

उपनिषद् प्रथ-माला । प्रथ २



केन उपनिषद्

[(३) केन उपनिषद्, (३) अथवेवेदीय केन्द्रस्त्रुति,
 (३) देवीभागवतात्मगत देवतागवेदहरणम्
 कथा, आदिके समेत]

—

लेखक और प्रकाशक,

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर.

स्थायाय-मंडल, ओरेड (जिं सातारा)

प्रथमवार २०००

प्रियम् सन् १९४८, शालिवाहन १८४४, इस्वी सन् १९२२

प्रकाशक—गोपद दामोदर सातशेन, (साध्याय महलके लिये)
(लाख, जि० सताह)

मुद्रक—गोपद देवु शेठो, 'निष्पत्तार' अपडाना,
१३, कोलमाट गढ़, मुर्दे



“केन” उपनिषद् का थोड़ासा मनन ।

(१) उपनिषद् के ज्ञानका महत्व ।

संपूर्ण भार्य जगत् के लिये “उपनिषद् ग्रंथ” अव्यंत सम्मानके ग्रंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक भवसे कह रहा है कि, जो तत्त्वज्ञानका भंडार हन उपनिषदोंमि कहा गया है, वही सबसे श्रेष्ठ और मानवीय है। गत शताब्दीतक कहौं पश्चिमीय विद्वान् कहा करते थे कि, “आयोंका संस्कृत प्रथसंप्रह कागजके मूल्यका भी नहीं है” परन्तु जब वेदों कहने लगे हैं कि, “आयोंकी सभ्यता एक धेषु सभ्यता है, और आयोंका ओपनिषद् विक तत्त्वज्ञान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्त्वज्ञान है ! !” यूरोप और अमेरिकामें जो नूतन विचारोंकी शक्ति हो रही है, और उभकी प्रवृत्ति जो पाश्वी शक्तिको छोड़, आत्मिक हृच्छाशक्ति बढ़ानेकी ओर हो रही है, वह हन उपनिषदोंके मननकाही फल है ! जो लोग पाश्वी सभ्यताकी धर्मांडमें थे, वही जब मुक्त कंठसे कहने लगे हैं कि, “जिस प्रकार उपनिषदों का तत्त्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार यही तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवश्य शांति देंगा ! ” जैसे संदेह पह दात सत्य है, और इससे थोड़ीभी आपुर्ति नहीं है। उपनिषदोंके अंदर ये विचार हैं कि, जो हरएक अवस्थामें भनु-प्यमाप्तको सची ज्ञाति, श्रेष्ठ आनंद और असीम ऐरे देकर, हरएक भनु-प्यको कर्तव्यलक्षण कहनेकी शक्ति इसके हैं। इसलिये हरएक की पाठ-विधिमें हन अमूल्य ग्रंथोंको अवश्य स्थान मिलता चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं, सनातन मानवधर्मोंका अभिमान जिसके मनमें आवश्यक है और जो अपने आपको आर्य मानते तथा प्रतिसंतान समझते हैं, उन्होंनो तो हन ग्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अर्थत् आवश्यक है।

(२) “उपनिषद्”का अर्थ ।

“उपनिषद्” शब्द दिस निधित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह शट-पट कह देना अव्यंत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक शब्दमें कहौं अर्थ विद्यमान हैं। “उपासना” का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—

उपासना=(उप+आसना)=पास बैठना ।

उपनिषद्=(उप+नि+पद्)=पास हो कर बैठना ।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं । उपासना “आत्मा” की होती है । और उपासनामें “आत्माकी शक्तिका चित्तन” करना होता है । इस चित्तनके लिये स्थूल शक्तियोंको ढोड़ कर सूक्ष्म शक्तियों-के पास जा कर बैठना, अर्थात् “मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना”, होता है । उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद्में विद्या है, वही “आत्मविद्या” अर्थात् सूक्ष्म-तम-भ्रेष्ट-शक्ति की ही विद्या है । इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूल सूक्ष्मोंके कैसा देखना चाहिये, इस बातकाही वर्णन इन ग्रंथों में है । इसी-लिये इन ग्रंथोंके अध्यात्मविद्या किंवा आत्मसंबंधी विद्याके ग्रंथ कहते हैं । इस प्रकार यद्यपि मूलतः “उपनिषद्” शब्द उपासनाकाही घोटक था, तथापि वही शब्द अध्यात्म विद्या, ध्यानविद्या, भावविद्या, तत्त्वविद्या आहिका वाचक बन गया, और ये सा होना स्वाभाविकभी है ।

“सद्” शब्दका अर्थ (to sit) बैठना है, इसलिये “उप+नि+पद्” शब्दका अर्थ “पास होकर बैठना” अर्थात् सत्संग में बैठना, होता है । “परि-पद्, सं-सद्” आदि शब्द भी उक्त कारण से “सभा, परिषद्, सत्संग, समाज, (congregation)” के वाचक हैं, इसीप्रकार “उप-नि-पद्” शब्दमें भी “सभा” का भाव है । विशेषतः “धार्मिक सत्संग” का भाव “उपनिषद्” शब्दसे प्रकट होता है । प्राचीन कालमें यानप्रसादी छोड़ोंका “अरण्योंमें सत्संग” हुआ करता था । सालोंसाल तपसा करते करते, और सत्संगमें आत्मशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही “आरण्यकों”में लिये जाते थे । इसलिये प्रायः “अरण्यक” ग्रंथोंसे बहुतसे उपनिषद् है ।

एकएक शास्त्रके ऐसे विद्वानोंका सत्संग यानप्रस्थानमें अरण्यों और वनोंमें लगता था, और जब कभी तत्त्वज्ञानके सिद्धांत आत्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको सूक्ष्म स्वर्गमें संगृहीत किया जाता था, और वही उस शास्त्रका उपनिषद् बन जाता था । इसप्रकार प्रस्त्येक

शाखाओं लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे । परन्तु इस समय न को सब शासार्यं उपलब्ध है और न सब शालाभोंके सब उपनिषद् विद्यमान हैं । इस समय उपनिषदों में केवल ग्यारह उपनिषद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उन के विषयमें विद्यान नाचायाँकी समतिया विभिन्न होनेसे साप्रदायिक विद्याद के कारण उन उपनिषदोंकी मान्यता और प्रतिष्ठा वैसी नहीं समझी जाती । परन्तु साप्रदायिक अभिमान छोड़कर, सत्यज्ञानवी दृष्टिसे यदि कोइ भड़पुर्स्प उनका अवलोकन और मनन करेगा, हो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोइ सदेह नहीं ।

(३) साप्रदायिक झगडे ।

वास्तविक दृष्टिसे “तत्त्व-ज्ञान” के विचारम साप्रदायिक झगडे नहीं होने चाहिये, परन्तु इस देशम तथा सब अन्य देशोंमें तत्त्व ज्ञानके साथ मतमतातरोका अभिमान विलक्षण बढ़ जानेके कारण तत्त्वज्ञानके भी सप्रदाय बने हैं ॥ निस समय कोई तत्त्वज्ञान साप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह “स्थिर” हो जाता है और फिर उसम “वृद्धि” नहीं हो सकती । सरस्वती नदीके जीवनम स्थिरता होनेसे ही विगाड़ होता है । सप्रदायदेव पथका अभिमान यह जानेके कारण अरने पथका मत ही प्राचीन प्रथोम बतानेकी आपश्यकता प्रदीत होता है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन प्रथोका तत्त्व अप छुस करने, और अपना भाव उक प्रथाम बतानेकी ओर प्रवृत्ति हो जाती है । शोकसे कहना पड़ता है कि इस अपने मारतवर्षम भी उक प्रवृत्ति कह यातादियोंसे चढ़ी है । और इस समयम भी स्तोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं ॥ ॥

हैत, अद्वैत, शुद्धद्वैत, विशिष्टाद्वैत आदि अनेक पथके अभिमान इतने प्रबल हुए हैं कि, उनके कारण उपनिषद् जैसे प्रथोम भी अपने अपने मतकी आधा बड़े थड़े धुरधर विद्याभोगमें देखी ॥ वास्तवमें साप्रदायिक झगडोंको दूर रख कर उपनिषदादि माननीय सद्ग्रन्थोंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उन के

हुड़तसे अपने मनकी प्रकृतानन्ता हो जाती है, तब ही सच्चा आनंद आता है। इसलिये पाठकोंसे यहाँ इतनी ही प्रार्थना है कि, वे परिशुद्ध अंत करणसे ही इस उपनिषद् के भग्नोंका अध्ययन, मनन, और मिदिप्यासन करें और अटौविक आनंद प्राप्त करें।

सप्रदायिक झगड़ोंके विषयमें उक्त चात लिखनेसे कोइं यह न समझे कि, सप्रदायोंकी सबही बातें स्थान्त्र हैं। वेद और वेदातकी जो “गुरु विद्या” है, वह गुरुशिष्यपरपरासे बढ़ी भारती है, इसलिये वह सभी दायोंके द्वारा ही जागृत रहती है। इसलिये हमें आवश्यक है कि, सप्रदायोंमें जो दुराश्रहके विवाद हैं उनसे दूर रहें, और उनमें जो “गुरु आत्मविद्या” के स्रोत हैं, उनको प्राप्त करें। इसप्रकार सदा “हस-शीर” व्याप्ति चलनेसे ही “सत्य तत्त्वज्ञान” प्राप्त हो सकता है। आगे जानेगारी जनताको हठवादोंकी आवश्यकता नहीं है, परन्तु शुद्ध वैदिक तात्त्वज्ञानकी घड़ी आवश्यकता है। इसलिये हम सबसे इसी रीतिका अयल-पत्र करता आवश्यक है।

(४) केन उपनिषद् ।

सम्मान्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें “इशा उपनिषद्” काह्य यदुवेद सहितामें होनेसे, और भगवान्मह शहिताभाग सप्तर्ण धार्मिक ग्रन्थोंमें किरोधार्य होनेसे, सब उपनिषदोंसे इशा उपनिषद्का पहिला मान समझा जाता है। कैदल यद्यु इशा उपनिषद् “मंत्रोपनिषद्” है, इस लिये इष्ट दृष्टिसे यह उपनिषद् अन्य उपनिषदोंसे मिल और भेटा है। जो शायाके साक्षगोका उपनिषद् ग्रन्थोंके साथ सबसे पूर्ण स्वल्पमें वर्णन दिया गया है, यह “इशा उपनिषद्” के लिये समझना उचित नहीं है, परन्तु जो उपनिषद् मान्यताएं और भारतवर्षमें है, उनके विषयमें ही उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह “केन उपनिषद्” साम वेद के वर्णप्रकार शास्त्रग्रन्थवा जैसे नीति प्राक्षश्य के नवम अध्यायमें है। इसलिये इष्टको प्रारम्भ में “कृष्ण यार उपनिषद्” कहा जाता था, परन्तु इसके प्रारम्भ में “केन” शब्द दोनों से इशा भास केन उपनिषद् भी प्रथित हो गया है।

(५) “केन” शब्दका महत्व ।

हरएक विचारी निरीक्षकके मनमें प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि, “यह संसार ‘क्यों’ जलाया जा रहा है? इसका ‘कौन’ जालक है? इस में प्रेरक देव ‘कौन’ है? इस शरीरमें अधिकाता ‘कौन’ है? ‘किस की’ प्रेरणासे यह शरीर चल रहा है?” इत्यादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परन्तु इसका उत्तर हरप्रक मनुष्य नहीं दे सकता । उक्त प्रश्नोंमें “क्यों”, किसने, किससे, किसके द्वारा” आदि शब्द हैं, येही भाव “केन” शब्द में हैं । इस उपनिषद्के ग्राममें ही प्रश्न किया है कि “किस देवताकी भ्रंणासे मन मननमें प्रवृत्त होता है?” और इस एक प्रश्नके उत्तर के लिये ही यह उपनिषद् है । इसलिये कोई पाठक यह न समझें कि “केन उपनिषद्” यह नाम निर्येक है; परन्तु यही नाम यता रहा है कि हरप्रक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्पन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है ।

“मैं कौन हूं? कहाँसे आया? क्यों कार्य कर रहा हूं? इसमें प्रेरक कौन है?” इन प्रश्नोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के “केन” शब्दहारा प्रकट हो रहा है । इसलिये पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका नियेक मनके साथ कितना धनिष्ठ संघर्ष है । यही कारण है नि, इसका ममन हरप्रकको अधिक बहना चाहिये ।

(६) “वेदान्त” का विषय ।

उक्त प्रश्नोंका जो विषय है, वही वेदान्तका सुरूप विषय है । “मैं कौन हूं? और मेरी योग्यता क्या है?” यही बात समझना बढ़ा कठिन काम है । वेदमें जो ज्ञान है, उसका अंतिम पर्यावरण इन प्रश्नोंका उत्तर देनेमें ही होता है, इसीलिये कहते हैं कि जो वेदका अंतिम ज्ञान है, वही येदान्त है । येद सहिताभोके सूक्ष्मोंका यदि कोई अंतिम पर्यावरण है, तो यही है । “एक ही सत्य यस्तुका वर्णन ज्ञानी मित्र मित्र शब्दों-झारा बारते हैं, उसी एक को अग्नि, यम, सातरिष्या आदि, कहते हैं । (क्र. ११६४।४३)” यह वेदका कथन है । सात्यर्य येद अग्नि, इंद्र, यादु आदि शब्दोंहारा सुख्यतया एकटी सहस्रुका वर्णन कर रहा है । यथापि वेदग्रन्थका व्यक्त अर्थ ग्राममें मिथ्सः मतीत

होता है, तथापि उसकी अतिम साधेकता उस एक अद्वितीय सद्गुरुका वर्णन करनेमें ही लिख्यसे है, इसलिये वेदका जो अतिम अर्थ है, वही "वेदात्" से यह द्वेना है। वेदके सूक्ष्मोंके अर्थोंका अतिम भाव निस के बण्ड पर होता है, वही वेदात् प्रतिपाद्य सद्गुरु है।

इसी कारण वेदके अतिम सूक्ष्मी विशेषतया सद्गुरु प्रतिपादकी हुआ करते हैं और विशेषत यह बात नाजसनेय किया मात्र दिन सहिता में विशेष स्पष्ट है, वर्णों कि इनका अतिम अध्याय केवल व्रह्मवर्णनरूप ही है। तारपर्य वेदका अतिम भाग किया ज्ञानकी अतिम सीमा प्रवृत्त्यानहीं है। इसलियेही "वेदात्" शब्द "प्रश्नज्ञान" का याचक बना है, और वह योग ही है। वेदात्तरशास्त्रकी गुरुप्र प्रवृत्ति जिस एक प्रभका उत्तर देनेके लिये है, वह इस उपनिषद् के "केन (विसके द्वारा)" शब्दद्वारा बताई जा रही है। इस उपनिषद् की शब्दयोजना ऐसी गमीर है कि यदि इसका योग्य अवण, मनन और निदिप्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रभोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

(७) उपनिषदों में ज्ञानका विकास ।

यहुत विद्वान् समझते हैं, कि वेदके सहिता और याद्वाण व्रथोंकी अपेक्षा उपनिषदोंमें ज्ञानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करनेवे लिये ही "केन उपनिषद्" के साथ अथवेदेका "केन सूक्त" इसी उसकम रख दिया है। जो पाठक दोनोंका अव्याप्त सुलभात्मक दृष्टिसे करेंगे, उनको अपवृद्धीय "केन सूक्त" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्राप्तीत होगा। यानविक यात पढ़ हो रिं, जो गुम जान भव्यात्मक सहिता-भोक्ते रूपोंमें है, उसीको ऐकर बन, कठ आदि उपनिषद् यते हैं। इसलिये ही उपनिषद् और याद्वाणप्रथोंको नी मयात्मक महिताभोक्ता प्राप्ताण्य दियोगार्थ है। यहुत जो विद्वान् होकर मृड सहिताके भग्र एकदर नमज्ज नहीं पक्कते, यही मानते, इत्यने और कहते हैं दि सहिताके सूक्तोंमें यह "ग्रामविद्या" नहीं है, जो उपनिषदोंम है। परन्तु यह कथन उनके सहिताविषयक पूर्ण जगानका ही योतक है, त रि यात्त्विक यस्तुरिति का निदर्शन है।

इससे हमारा यह तात्पर्य कठापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी प्रकार कम योग्यताका है । हमको यहाँ इतनाही चताना है कि “ब्रह्म-विद्याका ज्ञान जो संहिताओंके सूतों में नहीं था, यह उपनिषदोंमें आविष्कृत हुआ,” यह कथन आतिमूलक है । वास्तविक बात यह है कि, वेदके मनोका अथवा सूक्ष्मोंका थोड़ासा भाग लेकर उसपर सत्त्वां-द्वारा बहुत समयसक निरत्व मनव करनेके पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्धान्त निश्चित होगये, वेर्णी उपनिषद् हैं । अर्थात् वेदमनोंके अमृत-कूपमें जो नहीं था, वह उपनिषदोंके पहांमें नहीं आया है ।

पाठक इस यातका अनुभव “अर्थवेदीय केन सूक्त” की तुलना “केन उपनिषद्” के साथ करके माप्स कर सकते हैं । इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है । दोनोंकी तुलना करनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि, जो अर्थवेदीय केन सूक्तमें है, वही केन उपनिषदोंमें है, तथा केन उपनिषद्की अपेक्षा केन सूक्तमें ही कहुं बातें अधिक हैं । इन दोनों की तुलना करनेसे पूर्वोक्त अन्न दूर होगा ।

लो विद्वान् वेद संहिताओंको “अविद्या” समझते हैं और उपनिषदोंको “परा विद्या” कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक सूक्ष्मोंकी अपेक्षा उपनिषदोंमें ज्ञानका प्रिकास हो गया है, उनको थोड़ासा अधिक विचार फरता चाहिये । अदि अग्नि जागि देवताओंके सूक्त ब्रह्मविद्याका प्रकाश कर रहे हैं, यह बात उनके महिमाकरणमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही । परतु इससे उनके महिमाकरणमें स्थूलता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदके सूक्ष्मोंका कोई कमर नहीं है । अधेके आध चति सूर्यका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका क्या दोष है ?

इदनीं सूक्ष्म बातको छोट मी दिया जाय, सो “अर्थवेद” काही दूसरा माय “ब्रह्म-वेद” अर्थात् वेदका ज्ञान इस अर्थवेद में है । ब्रह्मविद्या इस अथवे वेदके सूतोंमें है, यह बात सुप्रसिद्धही है । इस अथवे वेदमें रिस्प्रकार वी ब्रह्मविद्या है उसका बोध इस मुख्यकरणमें दिये हुए “केन सूक्त” से हो सकता है । इसप्रकारके सेकड़ों सूक्त अर्थवेदमें हैं । इतना होनेपर मी जो उनको देखेंगे नहीं, और कहते ही जायगे

कि, “येदमश्चोमे ब्रह्मज्ञानं नहीं या, वह उपनिषदों में प्रकट हुआ है”
उनको समझाना असम्भवनीय ही है।

“अ-थर्वा” शब्दका ही अर्थ “निश्चल योगी” है। “स्तित-प्रश्न”
का जो भाव श्रीमहागव्यद्वीतामें कहा है, वही भाव “अथर्वा” शब्द-
द्वारा वेदमें कहा है। अर्थात् “अ-थर्वे-वेद्” जो है, वह “स्तित प्रश्न-
योगीका वेद” है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्मविद्या की
समावना अनुमानित की जा सकती है। कहूँ लोग यहा कहेंगे ऐ, यद्यपि
अथर्वे वेदमें “ब्रह्मविद्या” की समावना भानी जायगी, तथापि अथ
वेदमें तो भानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन है कि, यन्मेवके
अंतिम अध्याय में तो मरोपनिषद् किया ब्रह्मात्माय अथवा आरम्भक
अथात् इनोपनिषद्वही है, इस विषयमें तो किसीको सदेह ही नहीं
हो सकता। इसप्रकार अथर्वेद और यात्मेवदमें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे
है। अब क्रावेदमें देखेंगे—

(C) अग्नि शब्दका भाव।

ऋग्वेद १।१६।४६ में कहा है कि—

इति मित्रं चरणमग्निमाहुरथो दिव्यं स सुपर्णो गच्छत्मान् ॥

एकं सद् विप्रा वहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातरिभ्यानमाहु ॥

ऋ १।१६।४६

“एक ही सदृश्यका वर्णन विशेष धानी थोक प्रकारसे करते हैं,
उसीको अग्नि, इद, मित्र, वरण, दिव्य सुपर्ण, गर्भमान, यम, मातरिभ्या
आदि कहते हैं।” तथा—

तदेवग्निस्तदादिविष्टद्वायुस्तदु चंडमा ॥

तदेव द्रुकं तद्रुख ता आप. स प्रजापति ॥

यनु अ १२।१

“वही अग्नि, सूर्य, यातु, चद, मुक्त, ब्रह्म, आर् और प्रगापति है।”

इत्यादि यत्र रघुसामे कह रहे हैं दि, अग्नि आदि शब्द उसी एक
अद्विनीय सदृश्युद्वा योष करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अत्यन्त रघुष
है, तथापि कई विद्वानोंका आम्रह है दि, अग्नि आदि देव मिथही है।
इसठिये यहाँ इतना कहना कठिनपक है दि, जो उक्त वैदिक परिचारीमें

परिचित है, वे अग्नि आदि देवताओं भिन्न मानते हुए भी अग्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवलम्बन में परमात्मा मानते हैं । इशोपनिषद् में—

अग्ने नय सुपथा राये असान् विश्वानि देव वयुतानि
विद्वान् ॥ युगोध्यस्त्वं हुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-
उक्ति विदेम ॥

यह मन्त्र है । इस मन्त्रमें जो “अग्नि” शब्द है, वह परब्रह्मवाचक ही है, और केवल भौतिक अविद्या वाचक नहीं है, क्योंकि वह सर्पणी अध्याय “ब्रह्म अथवा आत्मा” देवताका वर्णन कर रहा है । यही मन्त्र नं ११५११ में है । इसलिये नश्वेदके इस सूक्तमें अग्नि शब्द आत्माका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता । तथा—

इदै ध्यानिरन्तर्मुतस्य भूरेः ॥ उक गांड

“अनत असृतमा स्वामी अस्ति है ।” यहाँका अग्नि शब्द आत्माकाही वाचक है । इन प्रकार आत्मास्ति वहाँसे शब्द अल्कार से यही भाव चताते हैं । इस विषयमें यद्यपि अनेक मन्त्र वताये जा सकते हैं, तथापि यहा अधिक लिखनेके लिये शान्त नहीं है, जो इसविषयमें लिखना है वह “अग्नि-देवता-परिचय” नामक सुकृतमें लिखा है । यहा इतनाही यताना है कि, उक मन्त्र हपष्टसासे आधात्मिक आत्मास्तिरा भाव चतार होते हैं । जो लोग अग्निशब्दका मुख्यार्थ “आत्मा” नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके “कवी, युवा, सत्य, नतस्य गोपा, पिता” आदि विशेषण नैतिक अस्तिपर चटाना बड़ा ही मुश्किल हो जाता है । ये शब्द आध्यात्मिक आत्मास्तिके विषयमें विलकुल ठीक और सह प्रतीत होते हैं । इसएक वातसे ही अग्नि आदि शब्द आत्माओं भी बोधक हैं, यह यात सिद्ध हो सकती है । इसप्रकार विचार करनेसे स्वयं पता लग जायगा, कि अग्नि आदि देवताओंके मिष्ठाने नश्वेदमें भी आत्मविद्या चताई है । इस विषयका बोहासा वर्णन पाठक “रद्द-देवता-परिचय” ग्रन्थमें देख सकते हैं । अस्तु । इसप्रकार चारों वेदमें मुख्यतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है, और गौण इसिसे अन्य पदार्थोंका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिद्ध किसी अन्य ग्रन्थमें फौ जायगी, यहा केवल सूचनाये लिखा है ।

“इद्र, इंस, मातरिभ्या (ग्राण)”—आदि शब्दोंका आध्यात्मिक

अर्थं प्रसिद्ध ही आत्मापत्रक है, इसलिये इनके विषयमें यहाँ अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है ।

(१) केन उपनिषद् का सार ।

केन उपनिषद् के चार खंड हैं और उनमें निम्न उपदेश आया है—
 “(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, चाचा चमु, एंग ये इंद्रिय विसर्गों प्रेरणासे कार्य करते हैं । इन सबकी प्रेरक एक आत्मशक्ति है, परतु वह मन आदि इंद्रियोंको बगोचर है । इंद्रियोंसे उसका पोषण नहीं होता, परतु वही संपूर्ण इंद्रियोंका पोषण करते हैं । (द्वितीय खंड)=इस आत्मशक्तिका पूर्णतासे ज्ञान होना अत्यंत कठिन कार्य है । जो उसको जाननेवाली घर्मंड करता है, वह उसमें विडकुल जानता नहीं; परतु जो समझता है कि, सुरों उसका ज्ञान नहीं हुआ, वही कुछ न कुछ जानता है । इसी आत्मासे सब बल प्राप्त होता है, और इसके ज्ञानसे अमरपन प्राप्त होता है । यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान हुआ तो योकि है, नहीं तो वही हानी होगी । जो हानी प्रयोक्त पदार्थमें छंद छंद कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं ।”

(२) आधिदैविक उपदेश—(तृतीय खंड) वृक्षमें देवोंके लिये विजय किया, परतु देव घर्मंडमें आकर समझने लगे कि, वह हमनेही विजय किया है । यह देख कर देवोंके सामने वह यक्ष हुआ, भूत्युक्तेरु भी देव उसको न पहचान सका । आपनी शक्तिका गर्व करता हुआ अपि उसके पास गया, परतु उसकी सहायताके बिना वह धीर सभी नु जला सका । उम्मीदकार वायु धार के एक निनकेको भी न उड़ा सका !! इसप्रकार देव इंद्रिय होकर वायुस गये, तब इंद्र आगे बढ़ा । परंतु इंद्रकी अूते हुए इंद्रिय वह वह गुस्त होगया । तपश्चात् उस इंद्रने उसी अकाशमें हमवानी उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे ‘पूज्यस्मि, यहूनेया है ? (चतुर्थ खंड)=उमाने उत्तर दिया कि, ‘वह ब्रह्म है, उमीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था’ इसप्रकार इंद्रियों प्रस्तुका पता लगा । संपूर्ण देवोंमें जगति, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही प्रश्न विधित विष्ट हुआ था । तथा इनमें इंद्र इसलिये श्रेष्ठ है कि दूसीने व्राह्मका ज्ञान प्राप्त किया ।”

"जो अधिदेवतमें 'विशुद' है यही अध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं । इसलिये उर्ही वदनीयकी उपासना करना चाहिये । इस उपनिषद्का लाभव्य 'तप-दम-कर्म' है, येव इसके सब अंग हैं और इसको सत्यका आधार है ।"

इसप्रकार इस केन उपनिषद्का सारांश है । यद्यपि यह उपनिषद् अत्यंत छोटासा है तथापि योडे शब्दोंमें इसने अद्भुत ज्ञान दिया है । इस उपनिषद् में "(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आत्मा और इदित्य (३) ब्रह्म और देव" इनका सबध बताया है । इनका वर्णन होनेसे दो यस्तुओंका वर्णन इस उपनिषद् में है, ऐसा कहना पड़ता है ।

प्रेरक

प्रेरित, प्रेये

(व्यक्तिमें) आत्मा (ब्रह्म) | इदित्य (वाणी, प्राण, मन इ)

(जगत्में) ब्रह्म (परमात्मा) | देव (अग्नि, वायु, इद, इ)

इनका विचार करना, और प्रेरितोंमें कार्य देखकर प्रेरककी शक्ति जानना" इस उपनिषद्का मुख्य विषय है । इस उपनिषद्के अंग, अवयव, आधार और आश्रय जो उपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इस उपनिषद्का निम्न स्थान प्राप्त होता है—



इसप्रकार उपनिषद् विद्याकी स्थिति है। “सत्यनिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोड़कर उपनिषद् रहता नहीं,” इस भावको टीक वीक प्रकार जाननेसे वेद और उपनिषदोंका वाक्यविक संबंध जाना ज़रुर सकता है और इनमें मुख्य भौत गौण कीन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग “चारों वेदोंके सूक्त” हैं, सत्य निष्ठाके मुद्द आधारपर इसका अवस्थान है और “तप, दम, कर्म”के आधारसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसलिये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगड़ा है। जो विरोध और झगड़ा खदा विद्या है, वह सांश्चारिक असिमानोंके कारण खदा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद् का आधार ।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा ।

वेदाः सर्वागानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन उ २१)

“(१) तप-सत्यके आग्रहसे शास कर्तव्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, उनको आनन्दसे सहन करना तप है, (२) दम-अंदरके और पाहिरके संर्ण इंद्रियोंको अपने स्वाधीन रखना और स्वर्य इंद्रियोंकी आधीन न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशंसनतम उपराये इस कर्म शब्दसे ज्ञात होते हैं। इन सीनों पर उपनिषद् विद्या खड़ी रहती है। चारों वेद इस उपनिषद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और सत्य उसका आदतन है।”

पाठक इसका विचार करेंगे, सो उनके ध्यानमें भा सकता है कि उपनिषदोंका वेदोंसे वया संघर्ष है। ऋवेद् “सूक्तवेद्” है इसमें उत्तम विचार है, यतुर्वेद् “कर्मवेद्” है इसमें प्रशास्त कर्मोंका कथन है। सामवेद् “दातिवेद्” है इसमें दाति भास करनेका उपासना रूप साधन है, और अवर्यवेद् “व्रह्मवेद्” है इसमें व्रह्मविद्या है। गुविचार, प्रशास्तमें, उपासना और ध्यानान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदोंतका संबंध ज्ञात हो सकता है। अब इसका अधिक विचार करनेके एवं इस उपनिषद्-के दातिमंदोंका विचार करना अवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन भावकी सिद्धि होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार ।

प्रथम मंत्र ।

इस 'केन' उपनिषद्के साथ दो शांतिमंत्र पढ़े जाते हैं, उनमें पहि-
ला शांतिमन्त्र लिखित है—

ॐ सह नाववतु । सह नो भुनक्तु ।

सह वीर्यं करवायहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु ।

मा विहिपायहै । तै वा ५११, ३११

"(१) हमारा (आर्पित) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका
रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोगन देये, (३) उस ज्ञानसे हम
दोनों मिलकर परायम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञान-
से हम आपसमें न झगड़ ।" ये पाच उपदेश उक्त शांतिमन्त्रमें हैं । अ-
ध्ययनसे प्राप्त कियेहुए ज्ञानसे बया होना चाहिये और बया नहीं होना
चाहिये, इसका निर्धित उपदेश इसमें है, (६) ज्ञानसे स्वसरक्षण करनेकी
शक्ति प्राप्त होनी चाहिये, (७) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी कठिनता अर्थात्
आजीविकाकी कठिनता दूर होनी चाहिये, (८) ज्ञानसे पराक्रम करनेका
उत्साह बढ़ना चाहिये, (९) ज्ञान सेजस्वी होना चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे
सेजस्विता बढ़नी चाहिये, और (१०) आपसमें प्रेम बढ़ना चाहिये । ज्ञानसे
ये कांयं भवद्य होने चाहिये ।

परन्तु जिस अध्ययनसे (१) स्वसरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है,
(२) जिससे आजीविकाका प्रभ प्रतिदिन कठिन होता जाता है, (३)
जिससे निरत्साह बढ़ता है, (४) जिससे निसोज्ञता बढ़ती है और (५) जिससे
आपसके झगड़े बढ़ते हैं, पह सचाज्ञान गई है । इस उपदेशका अत्यत
महाद दृष्टि है, और इस लिये सबको इस बातका विचार अवश्य करना
चाहिये । विशेषत जो लोक शिक्षणसरस्वाभोंको छला रहे हैं, पाठशा-
लायें, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि सभ्याभोंको छलानेका जिन्होंने तिम्मा
लिया है, उनको इस भग्नका बहुत ही विचार करना चाहिये । "शिक्षा-
प्रणाली" किसी होनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका

इसप्रकार उपनिषद् विद्याको स्थिति है। “सत्यनिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोड़कर उपनिषद् रहता नहीं,” इस वातको दीक दीक प्रकार जानेसे वेद और उपनिषदोंका वाक्यविक संबंध जाना जा सकता है और इनमें मुख्य और गौण कौन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग “चारों वेदोंके सूक्त” हैं, सत्य निष्ठाके सुट्ट आधारपर इसका अवस्थान है और “तप, दम, कर्म” के आश्रयसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसलिये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगड़ा है। जो विरोध और झगड़ा खड़ा किया है, वह सांप्रदायिक जरिमानोंकि कारण खड़ा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद् का आधार ।

तथै तपो दमः कर्मति प्रतिष्ठा ।

वेदाः सर्वागानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन उ ३१)

“(१) तप-सत्यके आग्रहसे प्राप्त कर्तव्य करनेके समय लो कह होंगे, उनको आनंदसे सहन करना तप है, (२) दम-अंदरके और बाहिरके संपूर्ण इतिहासोंके अपने स्थापीन रखना और स्वयं इतिहासोंके जाधीन न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशंसक्तम उत्थायै इस कर्म शब्दसे ज्ञात होते हैं। इन तीनों पर उपनिषद् विद्या चही रहती है। चारों वेद इस उपनिषद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और सत्य उसका आयतन है।”

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें आ सकता है कि उपनिषदोंका वेदोंसे बया संबंध है। क्षेत्रवेद “सूक्तवेद” है इसमें वर्तम विचार है, पात्रेव “कर्मवेद” है इसमें प्रशंसा कर्मोंका कथन है। साम-वेद “शांतिवेद” है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, और अथर्ववेद “ब्रह्मवेद” है इसमें प्रब्रह्मिया है। सुविचार, प्रशंसकर्म, उपासना और भज्ञान यह वेदका ग्रन्थ वेदनेसे वेद और वेदांतका संबंध जात हो सकता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्ण इस उपनिषद्-के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक भवीन वातको सिद्धि होनी है।

(११) शातिमंत्रका विचार ।

प्रथम मंत्र ।

इस “कीन” उपलिपद्के साथ दो शातिमन्त्र पढ़े जाते हैं, उनमें पहि-
का शातिमन्त्र निम्न लिखित है—

ॐ सह नाववतु । सह नौ भुनक्तु ।
सह धीर्य करवावहे । तेजस्वि नावधीतमस्तु ।
मा विद्विपावहे । ते आ १११, १११

“(१) हमारा (अधीत) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका
रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देये, (३) उस ज्ञानसे हम
दोनों मिलकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञान-
से हम आपसमें न झगड़ ।” ये पांच उपदेश उक्त शातिमन्त्रमें हैं । अ-
ध्ययनसे प्राप्त विद्येहुए ज्ञानसे वया होना चाहिये और क्या नहीं होना
चाहिये, इसका विधित उपदेश इसमें है, (१) ज्ञानसे खसरक्षण करनेकी
शक्ति प्राप्त होनी चाहिये, (२) ज्ञानसे उदरनिवाहकी कठिनता अर्थात्
आज्ञीविकाकी कठिनता दूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका
उत्तमाह बढ़ना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होना चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे
तेजस्विता यढ़नी चाहिये, और (५) आपसमें मेम बढ़ना चाहिये । ज्ञानसे
ये कार्य अवश्य होने चाहिये ।

परन्तु यिस अध्ययनसे (१) खसरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है,
(२) यिससे आज्ञीविकाका प्रभु ग्रातिरिद्ध फटिन द्वारा जाता है, (३)
यिससे निहसाह बढ़ता है, (४) यिससे निक्षेपता बढ़ती है और (५) यिससे
आपसके द्वारा बढ़ते हैं, यद सच्चिज्ञान नहीं है । इस उपदेशका अवश्य
महत्व है, और इस लिये सथको इस यात्रका विधार अवश्य करना
चाहिये । विदोपत जो लोक शिक्षणसत्याभोको चला रहे हैं, पाठशा-
हालय, विद्यालय, गुरुकुल आदि सत्याभोको चलानेका जिन्होंने निम्ना
लिया है, उनको इस मन्त्रका बहुत ही विचार करना चाहिये । “शिक्षा-
प्रणाली” केसी होनी चाहिये, और केसी नहीं होनी चाहिये, इसका

विचार उच्चम रीति से उच्च मंत्रमें है, इस लिये यह मंत्र संपूर्ण जगत्का भागदर्शक हो सकता है ।

गुरुशिव्य, उच्चनीच, सिसित आशेधित, अधिकारी धनसिकारी, आदि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं । उन दोनोंका भला होना चाहिये और किसीकामी तुरा नहीं होना चाहिये । यह “लोक-संप्रह” का तत्व इस मंत्रमें है । इस लिये वह मंत्र “सामुदायिक प्रशास्त कर्म” का उपयोग कर रहा है । अब दूसरे शांतिमन्त्रमें वैयक्तिक उपरातिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमंत्रका विचार ।

ॐ आप्यायन्तु भगवान्मानि, धाकप्राणश्चक्षुः श्रोत-
मथो वलमिद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वं ब्रह्मोपनिषद्,
माहं ब्रह्म निराकुर्यां, मा मा ब्रह्म निराकरोद्, अनिरा-
करणमस्तु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य
उपनिषत्तु धर्मास्ते मयि सन्तु, से मयि सन्तु ॥

ॐ शांतिः । शांतिः । शांतिः ॥

“(१) मेरे सब अंग हृष्टपुष्ट हों, मेरे याणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र आदि इंद्रियों वलवान हों, (२) यह सब विज्ञान का ज्ञान है, (३) मैं शानका विज्ञान नहीं करूंगा और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) कीसीका विज्ञान न हो, (५) जो उपनिषद्में धारण पोषणके नियम कहे हैं, मेरे अंदर लिए रहें ।”

शारीरका वल, इंद्रियोंकी जानि, और भाग्यमाका सामर्थ्य यढाने का उप-
देश इसमें है । उत्तम शानका भावर भीर भाग्यमाका निराकरण करनेकी
सूचना इसमें देताने योग्य है । मनुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शक्तियाँ हैं,
उनका “सम-विकास” करनेकी उत्तम कल्पना इसमें अत्यंत हृष्ट
दाढ़ोद्वारा व्यज की गई है । अस्तु यह द्वितीय मंत्र वैयक्तिक उपरातिका
प्येय पाठकोंके सम्मुख रखता है । मनुष्यकी “व्यक्तिशः उद्यति” करनेकी
सूचना इस मंत्रद्वारा यसाएँ गई है, और “संपदाः उद्यति” का ऐह
प्येय प्रथम मंत्रद्वारा घटाया गया है ।

(१३) तीन शांतियोंका तत्व ।

दोनों शांति भवेके पश्चात् तीन बार "शांति" शब्दका उचार किया गया है, वह विशेष कारणसे है । मनुष्यमात्रका ऐय इन शब्दोंद्वारा अचल हो रहा है । (१) "द्वयकिमें शांति" भास्तु करना, (२) "जनतामें शांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "जगत्में शांति" को सुदृढ़ करना, मनुष्यमात्रका तुथा वैदिक ज्ञानका अभीष्ट है । इन तीन शांतियोंकी भूमता तीन शांतिके शब्द यहाँ दे रहे हैं । (१) "आध्यात्मिक शांति" यह है कि जो जीव, इंद्रिय, अवयव, मन, सुदृढ़ और जात्मामें होती है । इंद्रिय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है । ज्यकिंश्ची आंतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना होती है । उक्त अवयवों और इंद्रियादियों के दोष दूर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है । योगसाधन, भक्ति, वृणास्त्रा धार्मिक से इस शांतिका लाभ होता है । (२) "आधिभौतिक शांति" यह होती है, जो प्राणियोंके परस्पर व्यवहार उत्तम होनेसे स्थापित होती है । यहाँ का "भूल" शब्द प्राणिवाचक है । न ऐष्टल मनुष्यों समाजों जातियों राष्ट्रों और राज्योंमें पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति स्थापित होनेका उच्च ऐय इस भवद्वारा घटाया है, परमुत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति रहनी चाहिये, यह सबसे धैर्य ऐय यहाँ घटाया गया है । पाठक यहाँ विचार करें कि, इस वैदिक धार्मिक से शाजकलकी जनता नितनी दूर है । आजकल मनुष्यों और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति तो दूर रही, परन्तु मनुष्योंमनुष्योंसे, जातियों और संघोंमें, राष्ट्रों और राज्योंमें भी शांति यहीं स्थापित हुई है !!! आज कलके प्रधिमीय विद्वान् तथा राष्ट्रपुरपर पुरुप दूसरोंका धात करके अपनी ही ऐष्टल उक्ति करने और स्थार्थों व्यवहारसे ही जगत्में शांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परन्तु यह वैसे सिद्ध होगा ? वयों कि वेद कहता है कि "पहिले अंपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक प्रिय दृष्टिका उद्य जोना चाहिये तभी शांति हो सकती है ।" (देखो यतु ग. ३६ "सच्ची शांतिका सच्चा उपाय") जबतक अपने हृदयमें धात पात्वे भाव है,

उब तक वह हृष्टम् शानि के रिचार कदापि फैला नहीं सकता । अस्तु । हृष्ट
प्रशार भपनी अंत करण शुद्धिदारा शानि सिद्ध करें, अपने कुटुंब, जाति,
सूध, समाज, वेग, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगदम् शानि शहानेका प्रशार
नीय कार्य क्रमता होना चाहिये । यह वैदिक आदर्श है । (३) नोसरी
शानि “आधिदेविक शानि” है, पूर्णोंक थो शानियोंकी स्थापना होने
वे वशात् इसनी लिद्धि होती है । शृंखिरो, भार, तेज, वायु, सूर्य, चन्द्र,
नियुन आदि सब देव हैं । इनके हारा जो शानि स्थापित होती है वह
आधिदेविक शानि है । इन अभिवायु आदि देवताओंको वशाद्विसे प्रसन्न
जीर अनुकूल करके उनसे शानि स्थापित करनेका प्रयत्न हृष्ट शानि के प्रशार-
परमे होना है । सब जनताके मिलकर प्रयत्नसे यह यात सिद्ध हो सकता है ।

हृष्ट शानि के विषयमें “इंशोपनिषद्” थी व्याख्यामें जो लिखा है
वह भी पाठक देखें । अस्तु । इन तीनों प्रकारकी शानियोंद्वारा वैयसिक,
सामुद्रायिक और सार्वदेविक शानिका अवश्य उच्च और शेष आदर्श वहा
सर्वके सामने देवने रखा है । पाठक हृष्टका रूप विचार करें, और इन
विषयोंमें अपना कर्तव्य करनेके लिये लिद्धि हो जावें ।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगत् ।

देव और उपनिषदोंमें जो शानि है, उसकी व्याख्या “व्यक्ति समाज
और जगत्” में है । उपनिषदोंमें जो सर्वसापात्र नियम हैं,
येही चढ़ और उपनिषदोंमें हरी लिये ये नियम विकलायाधित हैं ।
यही कारण है कि इनको “सनातन” कहा जाता है । येही चढ़क “झल
और सत्य” नियम है और यही चढ़क निर्दोत हैं । वेदमध्योरा अपवा
उपनिषद्घनोंका विचार वरनेके समय उक्त यातका अवश्य अनुग्रहान
रणना चाहिये । प्राहृत केव उपनिषद्का विचार वरनेके समय निश्च
प्रकार उक्त यातका अनुग्रहान हो रखता है ।

“पौरुष मूर्खों भी उपनिषद्घनों महाराष्ट्र स्थानमें उक्त भावों ग्राव व्याप
रीतिमें पातादेही है, ऐसी कात नहीं है । पर्हि इतराष्ट्र स्थानमें काताये होत,
तो हृष्ट प्रकार विचार वरनेकी भी कोई भाष्यदृष्टता नहीं थी । कहै स्थान-
पर एक ही यातका उक्तव्य है, एक-स्थानमें थो यातीका उक्तप्र है, परंतु

कहे स्थानोंपर तीनोंका स्पष्ट उल्लेख है, जहा जो उल्लेख है उससे अनुकूल यात्रका अध्याहार करके धोध लेना चाहिये, यही वेदका "गुस्त रहस्य" है। जो इस विधिको जानेये वे वेदकी संगति लगा सकते हैं। अब प्रस्तुत उपलिपद्वके विचारपे समय देखिये इसका क्या प्रल निकलता है—

उपलिपद्	आधारिक भाव	आधिमौलिक भाव	आधिदैविक भाव
१ प्रथम शातिमन	०	उच्च	०
२ द्वितीय शातिमन	उच्च	०	०
३ ऐनोपलिपद् प्रथम दो खड़	उच्च	०	०
४ जातिम दो खड़	०	०	उच्च

इसमें कौनसा भाव उच्च है वह क्षपरके कोष्टकम बताया है, जो भाव उक नहीं है, उसको यतानेके लिये (०) ऐसा विन्ह रखा है। उक विधानोंसे अनुकूल भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शातिके मन	आधारिक Individual	आधिमौलिक Social	आधिदैविक Cosmic
प्रथम शाति- मन ।	(१) शेष कलिड इतिहोया सरक्षण, (२) लोपण सिलवर परानम सेन्सीफन, और (५) गतिरोध करना । इ	(१) शेष कलिष्ठोंका अन्ति यज्ञ आदि सब सरक्षण, (२) भोगव, दृक्षियोंका सरक्षण, (३) पराक्रम, (४) लोपण उनसे परा तेनस्ती ज्ञान, (५) ज्ञान तेनवधन वरके, अविरोध करना । उनको अविरोधी न नाना । इ ।	

द्वितीय
शाति-
मन ।

(१) सब इनिष्ट्रियों और शुभिव्यादि सब त-
ओर आत्मशक्तियों उनकी शक्तियोंका सब त्वोंका संरक्षण, उ-
का वर्धन, (२) शा- वन, और (३) मनुष्योंमें नके शुभविशालका
नकी प्राप्ति और पू- ज्ञानका प्रचार करना (३) ज्ञानप्रचारमें किसी वर्धन, वस ज्ञानकी
र्णता, (३) किसीसे ज्ञानका और ज्ञानसे क्रियारूप, वर्धन, वस ज्ञानकी
किसीका विरोध न- प्रकारका प्रतिवर्धन न-
हो, (४) पारण पो वरना, (५) पारण पो वर्धन वज्रति और व
पण और वर्धनके प्रकारके सब जनवादी नके भारण धोपण
सब नियमोंका योग्य करके सब जनवादी बर्देकी सब विद्या
पालन करना । इ- वृद्धि करना । इ । प्रकाशित वर्णनी । ३

उपनिषद्
प्रथम घट ।

(१) सब इनिष्ट्रिया आ- (१) सब लोग राह श (१) सब शुभिव्यादि
त्माकी शक्तिसे बेरिय- जिसे भ्रेति होते हैं । त्व एतमङ्गारी वा
होती हैं । लिये अपना अपना
काय करते हैं । काय करते हैं ।

(२) जो किसी इ- (१) जो किसी व्यक्तिकी (२) जो किसी अस्ति-
निष्ट्रियकी सहायता महीनी चाहता, ज्ञानिकी सहायता
महीनी चाहता, परतु जी अपेक्षा नहीं क-
निउमी सहायतासे परतु सब व्यक्तिया नि- रता, परतु निसकी
सब इनिष्ट्रिय अपना सप्ती शक्तिके आवश्यक सहायतासे अस्ति-
अपना कार्य करते हैं सप्ती शक्तिके आवश्यक व्यादि देख काय करते हैं
पह अमृते आत्म हैं वह अमृते परब्रह्म
शक्ति है । अमृता राजीय शक्ति है ।

द्वितीय घट

(३) आमाका नाम (३) सावनिय भाव (३) एतमदीर्घ्य-
होना यज्ञा कठिन है, अत परम्परे उपत्यका होना ता वरना यहिन है,
परतु उस ज्ञानके कठिन है, परतु उमरों हो सकता है, उनका
अपदेश प्राप्त करना अन वरना ज्ञान प्राप्त करना
चाहिये, नहीं सो अपदेश वा यानि, नहा सो उपत्यका होना यहिन है,
वही हाति होगी । नी उपर पान होगा । होगी ।

तृतीय खंड	(४) आत्मावी असूते शक्ति ही वाणी, प्राण और मनमें कार्य करती है ।	(५) राष्ट्रकी अमूर्त शक्ति ही विना वाणी, प्राण, भौतिकीय विद्या एवं इत्यादि देवोंमें कार्य करती है ।	(६) व्रजप्रभो शक्ति ही वाणी, शूर और ही भूमि, वायु, राजपुरुष आदिमें कार्य इन्द्र आदि देवोंमें कार्य करती है ।
	(७) आत्मावी शक्तिके विना वाणी, प्राण, मन आदि इत्यिव विद्या वायु करनेमें असमर्थ है ।	(८) राष्ट्र शक्तिकी सहायताके विना वाणी, शूर विद्या एवं इत्यादि विद्यावायु आदि पुरुष स्वतीय कार्य करनेमें असमर्थ है ।	(९) व्रजप्रभो शक्तिके विना वाणी, शूर विद्या एवं इत्यादि देव विद्या वायु करनेमें असमर्थ है ।
चतुर्थ खंड	(१०) आत्मगती शक्तिसे प्रभावित होकर सबभावित होकर सब वीर इत्यिव वायु कर रहे हैं ।	(११) राष्ट्र शक्तिसे ही प्रभावित होकर सब वीर कार्य कर रहे हैं ।	(१२) व्रजप्रभो शक्तिसे ही सब देव प्रभावित होकर कार्य करते हैं ।
	(१३) मन	(१४) तत्त्वज्ञानी, विद्वान्	(१५) विद्युत्
	(१६) तप, दग्ध, कर्म, सत्य, वेद ।	(१७) तेजस्विता, शुद्धि, मन, पुरुषार्थ, उत्तमदर्श, गति, नियम, ज्ञान ।	(१८) वाणिजा, वाक् शब्द ।
शाति- (प्रियार)	व्यक्तिविषयक शाति ["मर" से शाति]	ननदमें शाति ["वैथानर"में शाति]	नगदमें शाति ["नारायण"की शाति]

जो उपदेश भगवन्म प्रतिपादित है वह इस कोटकमें बड़े अक्षरोंमें दिया है, और जो अध्याहारसे लिया है, वह सूहम अक्षरमें रखा है। पाठक यहाँ देखेंगे कि, कौन उपनिषद्से के प्रथम और द्वितीय खंडमें वैष्णविक अर्थात् आत्माभिक उपदेश है, और तृतीय-चतुर्थ खंडमें आधिदेविक अर्थात् विश्वविषयक तत्त्वज्ञान है। इन दोनोंके विचारसे जो हमने अध्या-

हाव किया है, यह द्वितीया परस्पर मिलाउडा है, यह बात मूलम रूपतये देखने योग्य है । गानिमांशोंमें जनतामिष्यक उपदेश स्पष्ट है, परन्तु उपनि षट् में नहीं है, तथापि पूरांपर यथनके अनुसधानसे वह जानना मुलभ है । इस लिये जो आध्यात्मिक निष्कर्ष विषया जा सकता है, वह उपरते फोट कमें लिखाही है । आध्यात्मिक कोष्ठकमें वेचल व्यनिरी माधूणी शक्तियों का वर्णन, आधिभौतिक कोष्ठकमें वेचल जनतामी सपूण शक्तियोंका पर्णन, और आधिदेवतमें माधूण जगद्वापक परमद्वा शक्तिका वर्णन होता है । क्रमशः हनुको संकेतसे "नर, वैभानर और नारायण" भी कहा जा सकता है । यह पर्णन अधिक स्पष्ट होनेवे लिये वेत उपनिषद् तथा उससे सानिमांशोंसे गुण शब्दोंके तीनों स्थानोंके भाव निम्न कोष्ठकमें लिखे जाते हैं ।

वीर्य विद्युत	आध्यात्मिक भाव (तरतिष्ठत)	आधिभौतिक भाव (वैभानरप्रियवर)	आधिदेवत भाव (नारायणप्रियवर)
	भाव (पा.)	वीर पुरुष शक्तिवा विषय विकास विषय वालीयोरा विषय विषय विषय	निम्न सामग्र्य विषय
अंगानि	प्रिय, असदव	राती, वा	पात, देवा
पाह	रा गा	स्त्रादा उपदेशक, दा	भूषि
प्राण	रा गा उर्माण	र्वर, दह	सातु, (रीभद्र)
शुभु	हि	तिरुद्धरा	मूल
शोत्र	राता एवि	श्रेष्ठग, विष्णु (उत्तरो) विष्णु विष्णु वा वा वि	
वष्ट	हि	श्रुतं वा, वैष	मन्त्रा
इद्रिष्टानि	हि वा	सातादा वाती	देवादा
मन	हि वा	वी लालदा वा लालिष्ट वा	प्र
वीरा	वे	विष वा वोव	
वृष्ट	वे	वृष्टवा वा	पात ११
वृष्ट	वृष्ट वा	वृष्ट वा	साती वृष्टाना
देवा	वृष्ट वा	वृष्ट वा दा	(वृष्टादा)
		वृष्ट वा दा	वृष्टादा

अभि वायु इद्वा उमा	वाक्यकिं प्राणशक्ति मनः कुरुहिनी शक्ति	आश्रित मीर, यजु राजा, राज्ञुरुष प्रजागक्ति, रथकर्त्ता	अभि वायु विष्टुत मूलप्रहृति
-----------------------------	---	--	--------------------------------------

इस कोटकसे ज्ञात होगा कि, वैदिक शब्दोंका सकेत किस प्रकार है । यद्यपि यह कोटक कई अशोम अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य विषय समझानेवे लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है । इस लिये पाठक इसका अधिक विचार करके इन संवेतोंको ठीक ठीक जानतेका यज्ञ कर । इससे न केवल ये उपलिपदीर्घा जाशय पूर्णतासे जान सकेंगे, प्रथम संपूर्ण वैदिक भाव ध्यानमें हानेके लिये योग्य होंगे । आजाह है कि, पाठक इस विषयका यहाँ अधिक भवन करेंगे । अस्तु । यहाँतक सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिषद् और केन सूक्त, इन दोनोंकी तुलना करनी है । इस कार्यके लिये प्रथम अथवैवेदीय केन सूक्तका भाव देखिये—

(१५) केन सूक्तका आशय ।

“(१) आध्यात्मिक प्रश्न-(वेचिकृ प्रश्न)=गनुप्यके शरीरमें पृष्ठी, टरने, अगुलिया, इद्रिया, पादके तलवे, किसने बनाये हैं ? शरीरपर माम रिसने चढाया है ? छुटने और जागे रिसने बनाहै ? पेट, छाती, झुट्टै आदिसे बना हुआ उत्तम घट रिसनुसार रचा हुआ है ? किसने देवोंमें मिलकर छानी और गला आदि बनाया ? बाहु, कधे, कोहनिया, स्तन, पस लिया रिसने बनाहै ? आप नाक आदि इद्रियोंसी रचना रिसने पी ? जिव्हा और प्रभावशारी वाणी रिससे ब्रेतिस होती है ? यहा कर्म करता हुआ जो शुरू है वह कौन है ? भस्त्रिकी रचना रिसने की ? ग्रिय और अग्रिय पदार्थ वर्षों प्राप्त होते हैं ? जरीरम नस गाडियोंसी योनना रिसने की है ? इसमें सुदर्शन और यश रिसने भारण विद्या है ? यहा प्राणोंका सचालक कौन है ? इसका जन्म और मृत्यु कैसे होता है ? सतनि इत्यत होने योग्य रेत इस देहम रिसनम रखा है ? (मन १ से १५, १७)”

“(२) आधिभौतिक प्रश्न—(जनता विषयक प्रश्न)= मनुष्योंमें पुरुषार्थी और शद्दा कैसी होती है ? विद्वान् कैसे प्राप्त होते हैं ? ज्ञानी बनने के लिये कैसे गुरु पिलते हैं ? दैवी प्रजाओंमें दिव्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओंमें क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)”

“(३) आधिदैविक प्रश्न—(जगद्विषयक प्रश्न)—जल, प्रकाश आदि इसके बनाये हैं ? भूमि और सुखोक इसने बनाया है ? पञ्च और चाहका बनानेवाला कौन है ? (मंत्र १६, १८, १९)”

“(४) सब प्रश्नोंका एक उत्तर—यह सब प्रश्नका बनाया है। (मंत्र २१, २२, २५)”

“(५) विशेष उपदेश—महिषक और हृदयको एक करके, प्राण मस्ति-एके ऊपर ले जाओ । यह योगीका सिर देखोंका खजाना है । उसका प्राण मन और अङ्ग रक्षण करते हैं । पुरुष सर्वत्र व्यापक है । जो इस पुरुषकी प्रह्लनगरीको जानता है, उसको ब्रह्म और सब इतर देव बल, आरोग्य और प्रज्ञा देते हैं । वह अकाल मृत्युसे मरता नहीं । इस देवतनगरी अयोध्यामें नौ द्वार हैं और लाठ चक हैं, इसीमें तेजस्वी स्वर्ग है । इसमें बहु यक्ष रहता है जिसको आत्मजाली ही जागते हैं । (मंत्र २६ से ३१)”

(१६) केन सूक्तकी विशेषता ।

इस प्रकार यह केन सूक्तका लात्पर्य है । केन उपनिषद्‌में मंत्र ३४ हैं जोर केन सूक्तमें ३३ हैं, परतु केन सूक्तमें उपदेश अधिक है । केवल प्रश्नोंकी संख्या ही देखी जायगी तो केन उपनिषद्‌में केवल चाह यांच प्रश्न हैं, परतु केन सूक्तमें ७७ से अधिक प्रश्न हैं । कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्न होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होती । यह किसी अंदामें टीक नहीं है । परतु जो पाठक इन प्रश्नोंका ही केवल सहम दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, ये प्रश्न ही केवल जाननेसे वितरी विचार शक्ति और शोधक तुदि बढ़ जाति है । ये प्रश्न याँ हि नहीं किये गये हैं, परतु चिकित्सक तुदि उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है ।

केन सूक्तमें दूसरी विशेष थात यह है कि, इसमें जनताविषयक मी प्रश्न है, केन उपनिषद् में जनताविषयक प्रश्न विलकुल नहीं है । मानवी सत्त्वतिका विचार करनेके समय जैसा व्यक्तिका विचार करना चाहिये वैसा जनताका भी विचार होना चाहिये । इस दृष्टिसे केन सूक्त अधिक पूर्ण है ।

केन सूक्तकी दीसरी विशेषता “हृदय और मस्तकको एक करनेके उपदेशमें है ।” यह २६ यां मंत्र अमूल्य है । किसी उपनिषद् में यह नहीं है । आधिक उत्तरिके लिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन सूक्तके विवरणके प्रसंगमें जो लिखा है, वह पाठक अवश्य पढ़ें और उसका बहुत विचार करें ।

केन सूक्तमें २६ से ३३ संक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता स्पष्ट है । जो आत्मशक्तिके अनुत्त सामर्थ्यका वर्णन वहां है, वह अवश्य देखने योग्य है । अपने शरीरमें, अपने ही हृदयाकाशमें स्वर्गधाम का अनुभव करनेके विषयमें जो केन सूक्तस्त्र कथन है, वह इसकी ही विशेषता है । तात्त्विय ये सब वातें केन सूक्तमें हैं, और केन उपनिषद् में नहीं हैं । तथापि मुरो-पके विद्यान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाले एतदेशीय पंडित कहते हैं कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यात्मविद्या नहीं है और वह उपनिषदोंमें विकसित होगाहै ही ! ! ! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है । और ज्ञानक निरसिमान वृत्तिसे यह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं प्राप्त करेंगे, सत्यतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता ।

इमारी दृष्टिसे उपनिषद् की योग्यता किसी अंशमें भी कम नहीं है; परंतु जो वेदके नियन्त्र हैं; उनको उच्चर देनेके लिये ही उक विचार और तुलनात्मक संगति लिखना आवश्यक दृष्टा है । इससे कोई यह न समझे कि उपनिषद् में ज्ञानकी न्यूनता है । यात्त्विक वात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंकी साम ही उपनिषद् मिले गुले हैं । वेदमंत्र उपनिषदोंके अंग ही हैं । इस लिये वैदिक दृष्टिसे उनमें उच्चनीचता नहीं है । परंतु व्याजकल अज्ञानके कारण उनमें उच्चनीचता मानने लगे हैं, इस लिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है ।

(१७) ईश्य और केन उपनिषद् ।

ईश उपनिषद् “मंथोपनिषद् भर्त्यां वैदिक संहितात्मगंत उपनिषद्”

होनेसे सब उपनिषदोंमें थ्रेह है, तथा अन्य उपनिषद् ग्राहण और आर पदवोंमें होनेसे वससे किचित् कम है। इतना ही वेवल नहीं, परन्तु अम्ब उपनिषद् ग्रथ ईशोपनिषद् के एक एक दुकड़े पर वेवल व्याख्यान रूप ही है। सबसे विस्तृत बृहदारण्यक उपनिषद् ईशोपनिषद्का भाष्य ही है, परन्तु जो लोग दूसरे दातको जानते नहीं, वे बृहदारण्यकको स्पतन उपनिषद् ही मान रहे हैं! । इसका प्रभाग देखनेके लिये बहुत अन्वेषण की भी आवश्यकता नहीं है। सपूर्ण वाजसनेयी सहितापर शतपथ ग्राहण “दौड़ती टीका” अध्यावा (running commentary) “त्रुति-भाष्य” है। काण्ठसहिता के पाठानुसार काण्ठ शतपथ है। दोनों शास्त्रोंमें थोड़ासा पाठनेद है। जो भेद ईशोपनिषद्में और वाजसनेयी व्याख्यानेके ४० वे अध्यायमें है, वही काण्ठ और वाजसनेयी सहितापरों और शतपथोंमें है। काण्ठ वाजसनेय वशु सहिताका चालीसवा अध्याय “ईशोपनिषद्” है और शतपथ ग्राहणका अंतिम भाग बृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषद्का भाष्य बृहदारण्यक है। इसी प्रकार अन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुकड़ेके व्याख्यान रूप हैं। प्रस्तुतका “वेन” उपनिषद् निज मन्त्रभागकी व्याख्या है—

नेनद् देवा आमुदन् ।

इस उप ४ जात य अ ४०।४ वाच्य य ४०।४

“देव (प्रमद) इस प्रदक्षिणोंको (न आमुदन) नहीं प्राप्त कर सकते ।”
यहा “देव” शब्दके तीन अर्थ हैं, (१) द्वितिया, (२) पदित, और (३) अप्ति आदि देवताओं । ये तीनों घटकों नहीं देव सकते ।

इस वेन उपनिषद्में कहा ही है, कि याणी, नेत्र, शोणि, प्राण, मन आदि द्वितीयोंको आत्माका राक्षण्यकार नहीं होता, तथा अप्ति, यायु, इम, आदि दक्षोंको भी वहाँ जान नहीं होता । वेन उपनिषद् में जो कहा है यह ईश उपनिषद्के एक सत्रमें खींचे हिस्से में कहा है, अथवा यों कहिये, कि जो ईशोपनिषद्के उच्च मन्त्रभाग में वहा है, अथवा गुरुद्वये मन्त्रभागमें वहा है, यही विस्तृत व्याख्यानरूपसे वेन उपनिषद्में वहा है । कोई अधिक यात नहीं कही । पूर्णा मन्त्रमें जो भीर अर्थ है कि

“पठित भी उस महाको नहीं जानते,” अर्थात् केवल पुस्तक पढ़नेवाले विद्यान् उस ब्रह्मको जानते नहीं, यह नाव अन्य उपनिषदोंमें व्याख्यान-रूपसे चराया है । उदाहरण के लिये छात्रोंवय उपनिषदमें नारद और सन-खुमारकी कथा देखिये । (देखिये छा अ ११) पाठक यहा देखें कि वेदके मन्त्रोंके अधिकी व्यापकता वित्तनी है । निस वेदके एक एक मन्त्र भागी व्याख्या ही अन्य ग्रन्थ कर रहे हैं, उस वेदके ज्ञानाग्रहका पारंपारिक व्याख्या कहना है । अल्लु । यहा इतनाही कहना है कि, उस युर्वेदमें मन्त्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषदमें है । तथापि यह वेन उपनिषद् आत्माके उपासकोंकी तुष्णा शात करनेके लिये नितना चाहिये उत्तमा परिषूर्ण है । यही आर्य बाटावकी थेष्टाना है । इस वाक्यको जो नहीं समझते, वे ऐदसहिताओंदो जीन समझते हैं, और दूसरे कई उपनिषदोंको निसी अन्य इटिसे न्यून भावते हैं । परन्तु वासा विक इटिसे दोनों रोग गलती पर है । इस लिये पाठकोंसे उचित है कि, वे उत्तम इटिको छोड़कर हमारे प्रयोगका स्वारूप लें, और उपनिषद्युद्यम निधेयतरी निर्दिका मार्ग जानने और तदनुसार अनुभव करनेका यत्त करें ।

(१८) “यक्ष” कौन है ?

केन उपनिषदमें कहा है कि “बहु परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सन्मुख प्रस्तु हुआ ।” अर्थात् यह “यक्ष” निर्णुल महाभास सगुणस्प ही है । वास्तविक “यक्ष” का मूलभाव जाननेके लिये नवयज्ञवेदके यन शूक्षका ३२ वा मन्त्र देखना चाहिये । “जिसमें आठ चक्र हैं, नौ दर चाजे हैं ऐमी देवोंकी अयोध्या नगरी है, इसके तेजस्वी कोशमें प्रवाहामय स्वर्ग है । इसी तेजस्वी कोशमें आत्मचान् यक्ष है ।” (अथर्व १०।२।३१-३२) अर्थात् यह स्वर्णवाम हमारे हृदय कोशमहै, और यहाँ ही “आत्मचान् यक्ष” महाराज रहते हैं । यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट रूप है, मानो शलगारसे प्रज्ञने देवोंका अहस्तर दूर रहनेके लिये इस कर्मन्मूलिपर यक्षका भवतार ही रहिया है । यहा “कर्मन्मूलि” जारी ही है, और “आत्मन्वत् यक्ष” रूपसे देवोंके सामने मह प्रस्त

हुआ है । यदि पाठक केन सूक्तके ३१ और ३२ मंत्र वेनोपनिषद् के १४ और १५ मंत्रोंके साथ पढ़े, तो उनको पता लग सकता है, कि उक्त मंत्रोंका कल्पना कैसी करनी चाहिए । इस शरीररूपी कर्मभूमिं पृथिवी, अग्नि, जल, वायु, विशुष्ट, सूर्य, चंद्र आदि सब ही देवोंने अंशरूपसे अवतार लिये हैं और दृष्टोंका जगन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी इच्छा इनमें बहुत सी प्राप्त होती है । इस कर्मभूमिर अध्यया युद्धभूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह वहके कारण ही है; परंतु यह वात देव भूल गये, और प्रमंड करने लगे कि, इम ही समय है । इस प्रमंडको दूर करनेके लिये वह वह प्रकट हुआ जो “आत्मन्यत् यक्षः” रूपरे देवोंके सामने आया । परंतु इसी देवने उसको जाना नहीं । यह सब यक्ष किन्तने गूढ़ अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारते रुप सकता है । अब पाठकोंको कल्पना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहीं बना था, और इस समय भी इस देशमें यन रहा है और उसका गूढ़ वालिंद स्थलप बया है । इतना विचार होनेवे पश्चात् यक्षविषयक और योद्धासा विचार करना आपश्यक है, वह अब करेंगे । वेदमें यक्षका योग्य अध्ययनेवेदके निम्न मंत्रोंमें आया है, यज्ञवेद, यजुर्वेद तथा सामयेदमें कोई विशेष यक्षविषयक उल्लेख नहीं है । यज्ञवेदमें “यक्षः” वान् “यक्ष, पूज्यः” वाचक ही है । अध्ययनेवेदमें ही इसका “आत्मा” वाचक भाव देखते हैं । देखिये निम्न मंत्र—

यां प्रच्युतामनु यशाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त
उपतिष्ठमानाम् ॥ यम्या प्रते प्रसर्ये यक्षमेजति
सा यिरान्तूयः परमे व्योमन् ॥ ८ ॥

शर्व. १११८

“दे (प्रथमः) करि होगो ! (या प्रच्युता) विष्णु एवजेपर गग्न (प्रच्यवन्ते) चलते हैं, तिसके (उपतिष्ठमानो) विष्णु रहनेसे सब यज्ञ सिर रहते हैं, (यम्याः) तिसके (प्रते) विष्णुमें भीर (प्रसर्ये) तदापत्तामें ही (वहं शृणु) यक्ष चलता है (या) वह (परमे व्योमन्) महान् आशामामें ‘यिरान्तू’ है ।”

इस मत्रमें दो पदार्थोंका उल्लेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मत्रमें स्पष्ट कहा है कि, “विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है ।” अर्थात् “विराज्” महान् है और “यक्ष” छोटा है । उक्त मध्यवे वर्णनसे स्पष्ट दिया है देता है कि, यहाँ का “विराज्” या “विराद्” शब्द यद्यपि छोलिंगमें है तथापि परमात्माका बाचक है । यहो कि “वह परम आकाशमें व्याप्त है, उसके नियमोंके अनुसार ये यक्ष फिरते हैं, और उसके अनुकूलतासे यक्ष किये जाते हैं ।” “विराद्” शब्द परमात्मवाचक और “यक्ष” शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है । “विराद्” शब्द विशेष सेनानियताका भाव वत्ताता है, और “यक्ष” शब्द पूज्यताका अर्थ वहा रहा है । जीवात्माओं की गति परमात्माके (अते, प्रसवे) नियम और सहारणसे हो रही है, यह बात अनुभवकीही है । इस अध्यवेदके मत्रमें यक्षशब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है । तथा छोलिंगी “विराद्” शब्द परमात्मवाचक है । यही कारण है कि, देवी-भाग्यत यी एथामें छोलिंगी “देवी” शब्दसे उसका उल्लेख किया है । तथा और देखिये—

को जु गौ , क एक ऊपि , किसु धाम, का आदिप ॥
 यक्षं पृथिव्यामेकवृदेकतुं कतमो जु स ॥ २५ ॥
 एको गारेक एक ऊपिरेकं धार्मकधादिप ॥
 यक्षं पृथिव्यामेकवृदेकतुर्मातिरिच्यते ॥ २६ ॥

अध्ये ८१।

“प्रभ-कौनसी एक गाय है? बौन एक ऊपि है? कौनसा एक स्थान है? कौनसा आशीर्वाद है? पृथिवीमें जो (एकवृद् यक्ष) एक व्यापक यक्ष है वह कौनसा है? और एक मनु कौनसा है?”

“उत्तर—एकही गाय है, एकही ऊपि है, एक ही घाम है, और एक प्रकारराही आशीर्वाद है । पृथ्वीमें व्यापक यक्ष एकही है, और अनुभी एकही है जिसमें न्यूनाधिक गहरी होता ।”

इसके समझी क्यन विचार करने योग्य है, परन्तु यहा स्थान नहीं है । सर्वव्यापक यक्ष एकही है ऐसा यहा कहा है इर्थात् एकही सूर्यमें

लिये है; सात्पर्य राष्ट्रीय उच्चतिके लिये जो धार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् वात्साहकी एक प्रकारकी पूजाही हैं । तथा और देखिये—

पुंडरीकं नदद्वारं त्रिभिर्गुणेभिरावृतम् ॥
तसिन्यद्यक्षमात्मन्यस्तद्वै ब्रह्मविदो विदुः ॥

अथवा, १० १८४३

“(नव-द्वारं पुंडरीकं) नी द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणों-से वंधा है, उसमें आत्मन्यत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीयी जानते हैं ।” यहांका नी द्वारोंका कमल इस शरीरमेंहो है, और वह तीन गुणोंसे (सत्य-रज-तमसे) युक्त है । उसीमें आत्मवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं । इस मन्त्रके धबदही केन सूक्ष्मे आये हैं । यही “आत्मवान् यक्ष” है । उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं ।

(१९) हैमवती उमा देवी कौन है ?

केन उपलिपद्ममें कहा है कि “जब देवोंका राजा इन्द्र उस यक्षके सम्मुख गया, तब यह यक्ष गुस्से हुआ । तत्पश्चात् उसी आदाशमें हैमवती उमा आगई, और उस उमाने इन्द्रसे कहा कि, यह यक्ष था कि जिसके कारण देवोंका जय हुआया; और जो देवोंके सम्मुख यक्षस्त्रयसे प्रकट हुआ था ।” यहां प्रश्न होता है कि, यह “हैमवती उमा” कौन है ? भाष्यकार आचार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मविदा है, देखिये—

(१) विद्या उमाहरिणी प्रादुरभूत खीरुपा । स
इदस्तां उमां यहु शोभमातानी……विद्यां तदा यहु
शोभमातेनि विद्येष्वर्णसु रथसे भवति । हैमवती
हैमवृताभरणवतीमिष्य यहु शोभमातामिष्यर्थः ।
अथवा उमा एव हिमवतो हुहिता हैमवती
निष्पत्तेव सर्वक्षेत्र इश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं
स्मर्येति कृत्वा तामुपत्तगाम ॥ (शांकरभाष्य, केन, मंत्र, २५)

(२) विद्यमतिस्थिरिणीं विद्यामात्रगाम । अभि
मायोद्गोधहेतुवात् रद्रपश्ची उमा हैमवतीव
सा शोभमाना विद्येष । विद्योऽपि विद्यावान्
वहु शोभते ॥ (शाकभाष्य, बाक्यविवरण)
(३) हैमवतीं हिमवत् पुन्रीं ।

(श्री रामानुज० रगचार्यभाष्य)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने “हैमवती उमा” इन शब्दोंके निश्च
प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) “मुवर्णके आमूरणोंसे सुशोभित खीके
समान शोभायमान व्याघ्रविशा, तथा (२) हिमालय पर्वतकी पुष्ट्री पार्वती
उमा जो श्रीशक्ति की धर्मपत्नी पुराणोंमें वर्णित है ।” अब विचार करना
है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं । यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक
नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक होगा, अब विचार करके
देखना चाहिये कि, कौनसा अर्थ प्रसगानुकूल है ।

(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप ।

श्री पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, डेक्कन कालेजके सस्कृताध्यापक,
‘महोदयजीनं केनोपनिषद्पर विस्तृत समालोचना’ की है, ये अपनी
विस्तृत सस्कृत भूमिकामें “हैमवती उमा” का विचार करते हुए लिखते
हैं—

“हैमवतीमित्तनैन हैमकृताभरणवतीमिवेति एदभाष्यकृत प्रथमोऽप्य एव
थेयान् । अथवा हृतेन प्रदृशितस्त्र द्विनीयाशस्त्र ‘हैमवतो हुहि-
ता हैमवती’ हृतस्त्र स्त्रीकोरे वहुशोभमानेति विदेषणात्य निरांगल व सप-
चते । अप द्वितीयोऽप्य पौराणिको या हिमवतो हुहिवा पार्वतीति करपना
तासुपतीव्य ग्रन्त स च भगवत्पूज्यपादेरात्रधीमच्छवराचार्येन्द्रीद्विकर्तुं
दक्षते । आचार्यान्तरवार् पौराणिककरपनामात्य तै कुञ्जापि वद्धसूक्ष्म
भाष्यादौ भूष्यत्यंस्य सूक्ष्याश्य वामगीहत्यार् । यूव चायमर्गोऽन्यहृतो
देखकप्रमादान्तर्पशरीरे प्रविष्ट हृत भाति । भतपव हैमवतीशब्दस्य
पौराणायों न धेयानेनि रीद्वग् ।” (इ ७, ८)

इसका तारतम्य यह है कि “भगवान् भाव शक्ताचार्य पौराणिकोंका भर्तु स्त्रीकार करनेके पश्चाती नहीं थे, इसलिये उनके भावमें हैमयतीका अर्थ, हिमालय पर्वतशी मुग्री पार्वती, पेसा जो इस समय मिलता है, वह वास्तविक उनका नहीं है, विसी लेखकके दोपसे उस भावसे प्रक्षिप्त हो गया है ।” जो अपने मनके अनुकूल नहीं है, वह “प्रक्षिप्त” है, पेसा कहना सुगम है, परतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोहा कहनेवालेपर है, यह बात प श्रीधर शास्त्रीजी भूल गये । यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उपराज्य होनेवाले शाकर भावयवे पुलाकोमेसे कईदोस्रेमें उक्त अर्थ न मिलता, तो प श्रीधर शास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता, परतु निस कारण विसी एकभी पुस्तककी साक्षी शास्त्रीजीके लिये अनुकूल नहीं है, नीर सपूर्ण उपराज्य पुस्तकोंके शाकरभावमें “हिमवतो दुहिता हैमयती” पेसा अर्थ मिलता है, उसकारण शास्त्रीजीका अनुमान विद्वानोंमें आदरणीय नहीं हो सकता । वास्तविक बात यह है कि, दोनों अर्थ शाकर शक्ताचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंनें लिखे हैं, जो उनमें हेतुभी है, जो श्री श्रीधर शास्त्रीजीके ध्यानमें नहीं आया । शोक है कि शास्त्रीजी जैसे विद्वान्भी योग्य खोज करनेके पूर्णही मनमानी टीका और टिप्पणी लिखनेके लिये प्रबृत्त होते हैं ।

(२१) पार्वती कौन है ?

पुराणोम लिखी पार्वती कौन है ? इसका अब यहा विचार करना चाहिये । हिमवान् पर्वतशी दुत्री हैमयती उमा पार्वती है । उमामहेश्वर, शक्तर पार्वती आदि नाम मुप्रसिद्ध हैं । इनकी कथा निज़ प्रकार पुराणोम भागइ है । यनेक पुराणोंमें है, परतु यहा ब्रह्मपुराण (भ ३४-३७)से लेकूत की है । जो पाठक अन्यत्र देखना चाहे देख सकते हैं । इस कथाके मुख्य बातोंमें सर्वत्र समता है । देखिये उमामहेश्वरकी कथा—

“हिमवान् पर्वतको देखोके बासे मेना नामक खीके गर्भमें उमा नामक कल्पा होगई । यह उमा अपने योग्य पति प्राप्त होनेके लिये तप करते रहगी । इस तपसे तैलोक्य सतत होने कामा, तब ग्रहदेवते उस कुमारिकासे पूछा—

त्वया सृष्टिमिदं सर्वं मा कृत्वा तद्विनाशय ॥ ९५ ॥

त्वं हि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्यतेजसा ॥

ब्रूहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

ब्रह्मपु ३४

“जगन्माता देवी ! तूर्णेही यह जगत् बद्धज्ञ किया, अब इस तप्तसे इसका नाश न कर । तूं सब लोकोंको धारण करती हैं, इसलिये कह कि, अब तेरी क्या इच्छा है ?” देवीने उत्तर दिया कि,—“तूं सब जानता हूं किर पूछता वर्षों है ?” तत्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

तत्पत्तामव्रव्यं चाहं यदर्थं सव्यसे शुभे ।

स त्वां स्वयमुपागम्य इहैव चरयिष्यति ॥ ९८ ॥

ब्रह्म ३४

“जिसके लिये तेरा तप चल रहा है वह यहाँही स्वयं आकर तेरा खोकार करेगा ।” तत्पश्चात् भयंकर रूप धारण करके रद्द बहाँ आया और कहने लगा कि “मैं तुझे घरतां हूं ।” वह सुनकर देरीने कहा कि, “मैं द्यतंप्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज शिमचानके पास आओ, और उससे पूछो ।” वह सुनकर रुद् पर्वतराजके पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उम्मने कही। रद्दका भयानक रूप देखकर पर्वत भयभीत होगया और बोलने लगा कि, “उस पुत्रीका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें तिसको चाहे वह नेरी पुत्री वर सकती है ।” पश्चात् उस दमाने रवेठासे रिषजीका रथीकार किया और दोनोंका मिपाद हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके पश्चात् शिव उमापनि बन गया ।”

यह सारांशसे पर्वतराजपुत्री पार्वतीका युच्छात है । पाठक इस कथाको विनापूर्वक मद्दापुराणमें तगड़ा अन्यथा देखें और संपूर्ण कथा-ओंकी पृक्कारियता का क्याका व्याप्त्य जाननेका यत्न करें ।

(२२) या पर्वतको लड़की हो सकती है ?

हिमाळय पर्वत को जो लड़की होगई उसीका नाम पार्वती है । या यह कथा सत्य है ? या पहाड़से लड़की हो सकती है ? पहाड़ की पुत्रीके

साथ रद्दका विवाह हुआ । क्या यह आश्रयकारक पठना नहीं है ? “पहाड़ने देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको बर दिया, उस बरसे पुत्री पैदा हुई, उस पर्वतपुत्रीने पतिकी प्राप्तिके लिये भवंतकर तरस्या की, प्रहा-देवने महा कि यहा तेरे पास आकरही शिव तेरा स्त्रीकार करेगे, अंतमें वैसा ही थाना ।” सबही आश्रय है ॥१॥ खाज कल कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड़ भी पुत्री उत्पन्न कर सकता है ।

उक्त आश्रिति दूर करनेके लिये कहै विद्वान् कहते हैं कि, उक्त कथामें जो “पर्वत” है, वह पहाड़ नहीं है, परतु वह एक “पहाड़ी राजा” था, निसकी उमानामक पुत्री के साथ शिवजीका विवाह हुआ, ऐसा माननेमें कहै कठिनताये हैं । पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं—“हिम-यान्, मिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत, शैलेन्द्र, शैलराज, शैल,” क्या ये नाम विस्ती एक राजाके माने जा सकते हैं ? केवल “पर्वत” नाम होता, तो उक्त “पहाड़ी राजा” की कहानी मर्ती जा सकती थी, परतु उक्त कथा पढ़नेके समय यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि, उसा पर्वतराज हिमालय थी ही पुत्री थी । उसी कथामें उसके नाम—“हिमव-तसुता, हिमघतो दुहिता, दैलसुता, पर्वतराजपुत्री” आदि आगये हैं । इन सबको देखने और शातिसे विचार करनेसे कहना पठता है कि, विन्होनें पुराणोंकी रचना थी उनके मनमें “पहाड़ी राजा” नहीं था, परतु कोई विशिष्ट “पर्वत” ही था ।

जब उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान् भागे होते हैं, बीर कहते हैं कि “येही पौराणिकों के गपोडे हैं ! इनका विचार भी क्या बरना है ? इनको तो गपें मारनेका अभ्यास ही है ! !” बस, गपोडे कहने मात्रसे यहान होगया । क्या इनने अल्प प्रयत्नसे इन सब कथाओंका खटन होसकता है ? यदि होता तो श्रीशक्तराजार्थ दैसे तत्वज्ञानी भी अपने शर्षमें “पर्वतकी दुहिता पार्वती” यह शर्ष वयों स्त्रीकार करते ? “गपोडे” कहनेमात्रसे खटन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे बही ही मूलमें हैं । वाक्तव्यिक यात यह है कि उक्त कथाओंकी रचना करनेवाले यदि आगकलपे विद्वानोंसे भविक नहीं, तो उनके इतनी तो उद्दि रखते

ही होंगे ! यह कहना व्यर्थ है कि ये पागल थे । केवल देसा कह देनेसे कुउ भी मिल नहीं होता । कथा इच्छेवालेने “पहाड़ी राजा” कहनेके राजान् पर “पर्वत” ही वर्णे पहा ? यह अद्भुतता केवल पार्वती वी उत्तिके विषयमें ही नहीं, प्रायुत सीतादेवी वी उत्पत्तिके विषयमें भी है । भी-सती सीतादेवी हर चलाते समय जमीनमें प्राप्त हुए ! यदि मग्नपुराणका देशक पार्वती वी कथा रचनेके समय पागल होगया, तो क्या बालकीवी गुलिभी सीतादेवीका जन्मदृश्यांत रथन करनेके समय वैष्णा ही हो गया था ? सब ग्रंथकारोंने “गत्तीदास” कहनेके पूर्वे अपने ज्ञानकीही परीक्षा करना उचित है । यदि आजमलदे विद्वान् दूसरोंकी परीक्षा करतेके पूर्व वास्तवपरीक्षा करेंगे तो दीप्र उत्तनि होसकनी है ।

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

पर्वत राज, गिरिराज, मेर, मेरपर्वत, सुमेर भादि सब नाम मनुष्यके शृष्ट वंशमें जो “मेर दंड” है, उसके हैं । यह एक यात भूल जानेसे उत्तम सामान्यधैरय की कथा रामहनेंग कठिनता होगई है । जो ‘पर्वदान्’ भग्नां एवंसे सुक होता है वह (पर्व-वत्) “पर्वत” कहलाता है । शृष्ट वंशमें अनेक पर्व हैं इसलिये यह “पर्वत” कहा जाता है । पुराणमें जो ‘सुमेर’ कहा है यह वही है । इस गिरिराजरो ‘हिम-यान्’ इन-लिये कहते हैं कि, नेहा पहाड़ोंपर हिम किंवा बर्फ होता है, उसीप्रकार इस ‘मेर-दिवार’ पर मना (Brain matter) अथवा मनुष्यका भाग होता है । जो इस समानतामें देखेंगे ये योगी जनोंके जारी दाख के विश्वानरों नि संदेह उचित हो जायगे !

इस हिमयान् पर्वत अण्ठाएँ मेरदंड वी मुक्ती पार्वती है । इस शृष्ट वंशमें जो “कुंडलिनी दाति” है, वही नि गंदेह “पार्वती” है, वही नि यह कुंडलिनी डगी गोरमें रहती है । गुशाके पाम शृष्टिमात्र ममात होता है, यहा “मूलाधार चक्र” है, यहा यह कुंडलिनी रहती है । मानो इस तमय यह रिवर्तीवी पालिवी उपला करती है । इस कुंडलिनीके नाम निम्न प्रकार है—

कुटिलांगी कुडलिनी मुजंगी शक्तिरीश्वरी ॥
कुंडलयद्यथती चैते शब्दा पर्यायवाचका ॥ १०४ ॥

ह थो प्र ३

“(१) कुटिलांगी, (२) कुडलिनी, (३) मुजंगी, (४) शक्ति, (५) हेक्षरी
(६) कुडली, (७) गरुधती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात् एकही आशय यता-
नेयत्वे हैं ।” इन नामोंमें “मुजंगी” शब्द सर्विणी (सार्विणी) का बोध
पराता है । महादेवके पास सर्वोंका वासव्य पुराणोंमें सुप्रसिद्धही है । “शा-
क्ति, ईश्वरी” ये शब्द पार्वतीके वाचक प्रसिद्धही हैं । “शक्ति” के
उपासक शार्त होते हैं । शार्चोङ्गी जो उपास्य देवता है वह यही है, यही
“आत्माकी शक्ति” है, इसलिये इसको ‘ईश्वरी’ कहा है । ‘ईश्वर,
ईश, शिव, आत्मा, आत्मेश्वर’ ये शब्द एक आत्माके ही बोधक हैं ।
इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुडलिनी है । आत्माकी शक्तिकी उपासना
करनेवाले शाश्वत हैं । यह उनके धर्मका गूल है । यदि आगे जाकर उनके
मतमें कोइ दोष हुआ हो तो उसका विचार पृथक् निया जासकता है ।
मूलम् बोहे तुराहे नहीं थी ।

सप्तमपि और अरुंधती ।

उक्त स्तोकसे सप्तमपियोंके साथ सदा रहनेवाली भगवती अरुंधती
देवीकामी पता लग सकता है । सप्तमानेद्वियोंका नाम सप्तमपि है—

सप्त क्रपयः प्रति हिता शरीरे सप्त रक्षस्ति सद-
मप्रमादम् ॥

वा यतु ३४५५

“सप्तमपि प्रत्येक शरीरमें है” इन सप्तमपियोंके साथ रहनेवाली अरुं-
धती यही कुडलिनी शक्ति है । इस विषयमें अधिक हिखनेकी यही हमें
आत्मेश्वरता नहीं है । पार्वतीका नाम “ईश्वरी और शक्ति” है, और
इसीका नाम कुडलिनी है, यह वात यहा स्तिद् होगा है । यह पार्वती पर्व-
तीके मूलम् अर्थात् मूलाधार चक्रके पास शिविरिके लिये तपस्या करती है ।
प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवक्षों पर “मूलशक्ति” आदिमाया,
शक्ति, शामयी, दुर्गा, चण्डिका, अंगिका” आदि विविध नामोंसे

प्रसिद्ध शक्ति है। यह रुद्रमहाराजकोही वरनेकी दृष्टा करती है। यह रुद्र भ्राणसहित आत्माही है। रुद्र ग्यारह है। दस प्राण और ग्यारवा भासा मिलकर पूकादश रुद्र होते हैं देखिये—

कर्तमे रुद्रा इति । दशा इमे पुरुषे ग्राणा

आत्मा एकादश ॥ यू उ ३११४, शत ग्रा १४१७१

अर्थात् “प्राणोंके साथ आत्मा” मिलकर रदका स्वरूप है। यही “शिव, शंभु, महादेव, राद्र,” आदि नामोंसे प्रभिद्वय है। “मृत्युजय, वीरभद्र, पद्मुपति” आदि इसीके नाम हैं। (देखिये “वैदिक प्राण-विद्या” तुलसी ‘पंचमुखी महादेव’)

जिन्होंने योगशास्त्रके प्रथ पटें हींगे, और योद्धासा योगका अभ्यास किया हींगा, उनको पता लगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो ग्रहीरमें सेव थदता है, इसवी भातरिक उष्णतासे यह कुड़लियाँ जागृत होती है, और प्राणयुक्त भास्त्रके साथ साथ मेहदबने थीयके सुपुष्पा-मार्गसे ऊरसे एक पुक दद्द स्थानका आक्रमण करती हुई ऊर घटनी है। इसी सुपुष्पाका नाम वहांध है, देखिये—

सुपुत्रा दून्यपदवी व्रह्मरध्मं महापथः ॥

इमशाने शांभवी मध्यमाग्रेत्येकया(चक्रः) ॥ ४ ॥

१०४

“(१) सुषुप्ता, (२) शूल्यपदधी, (३) वृद्धारा, (४) महापाप, (५) इमशान, (६) रामधी, (७) मरणमार्ग, ये सात वाक्य एकही अर्थ प्रदान हैं।” इसमें “इमशान” वाक्य है, गहरेवका नाम “इमशान-यासी” प्रसिद्धही है। यही महारथ है। यह प्राणवे साथ आत्मा अयोग्य दिवक्री महारात्रा कुड़नीवे पास भाले हैं, यह यह जानि जागृत होती है, अपार्य तरम्यादी भवन्यारे उठती है, और यिकरी महारात्रे के साथ सारण होती है, वर्षी चि लिखीही यह गृह्णनि है। इयम्प्रार द्वौत्रेहा विषाद द्वीती है। गापधारू दे उगामहेऽपर, दंकरपापेति, ईश और शशि, दिव और भद्रानी, ईश्वर और ईश्वरी मिल जाती हैं और उन

हिमालयके बैलासदिवर पर आळड होती है । उसी सुपुष्पाले करर चढते चढते, पृकएक चक्रमेंसे गुशरकर मेरवर्यतके नियरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं । यही भात्माकी उज्जनिकी परम उच्च अद्यत्या है ।

जो केन उपनिषद् में “हैमवती उमा” कही है, वह यही है । जब इंद्र भक्त हुआ, घमड छोटकर उमाके पास आता है, तब वह उसको सत्य ज्ञान दाताती है । यात्मविक दात ही यह है । जब कुंडलिनीकी जागृति ही जाती है, और जर मन और प्राणसे युक्त होकर भात्मा वहाँ जाता है, तबही भूष्म शक्तिका उसको ज्ञान होता है । यह भूनुभवजग्ध ज्ञान है । यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है । यात्मविक दात यह है, इसलिये यह उमा हिमवान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ “सुवर्णे भूषण धारण करनेवाली” ऐसा यहा नहीं है ।

(२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गणेशजीका स्थानभी युद्धकेपास मूलाधार धर्मही है । यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं । पार्वतीके शरीरके महसे इनकी उत्पत्ति पुराणमें कही है । गणपति अथवेश्वरीपूर्णमें कहा है तिं—

त्वं मूलाधारस्थितोऽसि नित्यम् ।

ग व शीर्ष

“ हे गणपति ! तू मूलाधार धर्ममेंही सदा रहता है । ” पूर्व स्थानमें दत्तात्राही है तिं, मूलाधार धर्म यृष्टवंशके अंतमे युद्धके पास है, और वहाँ मध्यरथके भुलमें कुडलिनी रहती है, वहाँही गणेशजी रहते हैं । यह सब गणोंके अधिपति हैं, इनके कारणही सब शरीरका मूल-भाधार होता है । इसका सब रूपरूप यहा खोलनेकी आवश्यकता नहीं है । यहाँ गणेशजीका उत्तेज इसलिये किया है तिं, पार्वतीका स्वप्न याठजोंवे मनमें आगाय, और दुराण टेलकोंकि गलमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकर्में जो वात थी, यह स्पष्ट हो जाय ।

यदि याठक इन सब यातोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टवां पूर्यक यह वात आगाधगी कि “हैमवती उमा” का यात्मविक मूल

प्रसिद्ध शक्ति है। यह रद्दमहाराजकोही बरनेकी इच्छा करती है। यह रद्द प्राणसहित भारतमादी है। रुद्ध धारह हैं। दस धारण और भ्यारवां भारमा मिलकर पूकादशा रद्द होते हैं देखिये—

करतमे रद्धा शति । दश इमे पुरुषे ग्राणा

आत्मा एकादशी ॥ शु. उ ३१९१॥; शत. ग्रा १४०७॥

भर्णाद् “प्राणोंके साथ आत्मा” मिलकर रहका स्वरूप है। यही “शिव, शंख, महादेव, रुद्र,” आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। “मृत्युंजय, धीरभद्र, पशुपति” आदि इसीके नाम हैं। (देखिये “धैदिक प्राण-विद्या” अनलाइन ‘पंचमुखी महादेव’)

जिन्होंने योगशास्त्रके प्रथं पढ़े होंगे, और योद्धासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता रखा होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जीवनरीमें देव बदलता है, उसबी आंतरिक उण्ठातासे गहु कुट्टिलिनी जागृत होती है, और प्राणयुक्त आरमानके साथ साथ मेरदंदवे धीरुके सुपुष्पां मार्गसे ऊररके एक एक दश स्थानका आक्रमण करनी हुई ऊपर पड़ती है। इन्हीं सुपुष्पाका नाम ध्यानरंभ है, देखिये—

सुपुत्रा शून्यदर्वी अहंगंधे महापथः ॥

दमशानं शांभवी मध्यमार्गेत्येकवाचकाः ॥ ४ ॥

६० प्र० १

"(१) सुपुत्रा, (२) शून्यपद्धी, (३) महाराज, (४) महापथ, (५) इमरान, (६) शोभी, (७) महामार्ग, ये साथे शब्द पढ़कर अपेक्षाकृत है।" इसमें "इमरान" दाढ़ है, महादेवका नाम "इमरान-पासी" प्रविद्धही है। यही महरंग है। जब प्राणपे साथ आत्मा भर्यां तिष्ठी, महाराज चुन्दुकिनीके पास आते हैं, तब वह शान्ति जागृत होती है, भर्यां तत्त्वस्वारी भवत्यारे उठती है, और तिष्ठी महाराजके साथ राहगा होती है, यद्यपि वह तिष्ठीही यह गृणनि है। दग्धकार दोनों दशिष्ठ होता है। गायधारू ये उमामहेश्वर, शंकरपापेती, इन्द्र और दक्षि, तिष्ठ और भवत्यारी, इन्द्र और इन्द्रियी जाती हैं। और उन-

हिमालयके बैलासधिष्ठर पर आरूढ़ होती हैं। उसी मुमुक्षुसे ऊरु चढ़ते चढ़ते, एकएक चक्रमेंसे गुजरकर मैरवर्यतके निवारपर जो देवसभा है, उसमे पहुंचते हैं। यही भारताभी उचनिकी परम उच्च अद्दर्शा है।

जो केवल उपलिपद् में “हैमवती उमा” कही है, वह यही है। जब हँड थका हुआ, घमड छोड़कर उमाके पास आता है, तब वह उसको सब शाम दताती है। वास्तविक वात ही यह है। जब हुडलिनीशी जागृति हो जाती है, और जब मन और प्राणसे युक्त होकर आमा वहाँ आता है, तबही मध्य शक्तिका उसको ज्ञान होता है। यह अनुभवतन्त्र ज्ञान है। यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक वात यह है, इसलिये यह उमा हिमवन्दकी ही दुषिता है और इसलिये हेमवतीका अर्थ “मुखर्णके भूषण धारण करनेवाली” ऐसा यहाँ नहीं है।

(२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गणेशजीका स्थानभी गुदाकेपास मूलाधार चक्रही है। यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं। पार्वतीके शरीरके महसूस इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें दर्शी है। गणपति जप्तवर्णीर्थों कहा है कि—

त्वं मूलाधारस्थितोऽसि नित्यम् ।

ग च शीर्ष

“ हे गणपति ! तू मूलाधार चक्रमेंही सदा रहता है । ” पूर्व स्थानमें बतायाही है कि, मूलाधार चक्र पृथिव्यके अंतर्में गुदाके पास है, और वहाँ मध्यरंगके मुखमें कुडलिनी रहती है, वहाँही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणेशके अधिष्ठित हैं, इनके कारणही सब शरीरका मूल-आधार होता है। इसका सब रूपक यहा खोलनेकी आवश्यकता नहीं है। यहाँ गणेशजीका डण्डक इसलिये किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकोंमें सबमें आजाय, और पुराण लेखकोंके मनमें हेमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकोंलो बात भी, यह स्पष्ट हो जाय ।

यदि पाठक इन सब शब्दोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टतापूर्वक यह बात आजायगी कि “हैमवती उमा” का वास्तविक मूल

स्वरूप भवा है । इसको न समझनेके कारण वडे वडे बिहार् भी कैसे आंत होगये और मनमानी वातें लिखनेमें कैसे प्रवृत्त होगये हैं ॥ बाल विक रीतिसे यह चात अत्यत् शष्टु थी और जो विचार करेगे, तथा जनुभव हेंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है ।

(२५) सनातन कथन ।

जो हमेशा होता है उससे सनातन कहते हैं । वो एक समय हुआ करता है, वह सनातन नहीं हो सकता । उपनिषदोंका कथन यदि निम्न लाभाधित है, तो (१) देवोंवा सामने ग्रहण यशस्वप्से प्रकट होना, (२) देवोंका ब्रह्मके सामने उज्जित होना, (३) इदको उमाका दर्शन होना, और (४) उससे इदको सत्य ज्ञान प्राप्त होना, हत्यादि वातें आजभी होती चाहिये । तथा उमामहेश्वरका विदाह आजभी दियाई देना चाहिये । यदि पाठक पूर्णक रीतिसे अपने शरीरमें ही देखेंगे और प्राणायाम करते हुए कुइलिनीकी जागृति छरनेमें तत्पर होंगे, तो मुझे निश्चय है कि, उक्त उपनिषद् वी कथा, तथा पुराणोंकी शक्तिपावृतीकी कथा वे अपने शरीरमें ही देख सकते हैं । इसलिये उक्त कथाये सनातन हैं भीर सत्य भी हैं । यथापि देखनेमें विलक्षणती गतीत होती है, यथापि उनका अलगाव दूर बरनेसे उनका गूलस्पशुद्ध और निष्कलक ही गतीत होगा । आज्ञा है कि पाठक इस इष्टिरे अधिक विचार करेंगे ।

(२६) इद्र कौन है ?

केन उपनिषदों जो 'इद' शब्द है, वह दिसका नाम है । देवोंका राजा इद है और देव शब्द इदिव्यवाचक शरीरमें भी अति आदि देवता । याचक जगतमें है । केन उपनिषदमेंही इदका विद्युत् सत्यपे साप सवप्य जोहा है और निषुद्ध सत्यदी शरीरमें मन है, ऐसा पहाड़ी पहाड़ है । जो अधिष्ठितमें विद्युत् है पहीं भृत्यामर्ममें मन है । जो पाहा जगतमें विद्युत्सत्य है पहीं शरीरमें मन है । यदि वास्तु जगतमें अति आदि देवोंका सामान्य विद्युत् (इद) है । तो पाहा भादि संपूर्ण इदियों (देवों) वा राजा शरीरमें मनहीं है, वर्ती कि मनवेदी आपीता सप्त इदिय गग (देव गग) उंट इमठिये मनहीं उनका राजा है ।

अधिदेवत (जगत्म)	इद्र		अध्यात्म (शरीरम)
	देव	देवराजा	
विषुद्		मन	
सूर्य	हृ		नेत्र
चायु	हृ		प्राण
अस्ति	हृ		चारु

यद्यपि इद्र शब्दके आभास, परसामा, राजा आदि अनेक अर्थे वेदमें हैं, तथापि इस देव उपनिषद् में यह “इद्र” शब्द उत्त कोष्टकमें कहे जायें भीही प्रयुक्त है, यह बात भूलना नहीं पाहिये। अस्तु आशा है कि पाठक हसका अधिक विचार करगे।

यहाँ शब्द उत्पत्ति हो सकती है कि, पर्वि इद्र मन है, तो मनकी पहुच आत्मादे पास नहीं है, परतु उपनिषद् में कहा है कि इद्रको यद्युक्ता ज्ञान हो गया यह कैसे ? इस विषयमें विचार यह है कि ‘अस्ति, चायु, इद्र’ ये तीन देव जगत्म हैं, और उनके अस शरीरम ‘चारणी, प्राण, मन’ ही हैं। वास्तविक रीतिसे इसमसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो या जगत् में रहनेवाला हो, वहको सूख रूपमें देखदी नहीं सकता। परतु जब यह यक्षरूपम प्रकट होता है तब उसका घोड़ासा आकलन उत्तर देवोंको होता है। यक्षके पास असि जाता है इसलिये यारीसे उसका घोड़ासा वर्णन हो सकता है, इस समय भी देविये कि येद् और उपनि पद् उसका कुछ न कुछ वर्णा करदी रहे हैं, यद्यपि यथार्थ गुणवर्णन अशक्य है तथापि शब्दोद्धाराही अतर्पर्य वस्तुका वर्णन किया जाता है। इसीप्रकार चायु अथवा प्राणमी, यद्यपि वहाँ नहीं पहुच सकता, तथापि उपासकोंनो यहुत समीप पहुचाएँ है।

पहिले निसकाश्चान शब्दोद्धारा विदित होता है, उसके पाय प्राणोपासना द्वारा पहुचना है। परतु एक स्थान पैदा आवा है कि इसके आगे प्राण नहीं सहायता देते। इसलिये इसके पश्चात् मनकी बोचना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चचल होनेवह मन चचल होता है

जौर स्थिर होनेसे स्थिर होता है, इतना प्राणके साथ मनका दृढ़ संबंध है । प्राणकी गति कुंठित होनेपर मन आगे बढ़नेका यत्न करता है । जा मन अपनी घमटकी वृत्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यत्न करता है, तो उसको अनुभव होता है कि, बहाँ वक वह पहुचता है वहाँतक कोई ब्रह्म नहीं है, यही कारण है कि ईदके सामनेसे यक्ष गुप्त हुआ । मन जितना जितना विचार करता है उतना उसको अनुभव आता है, कि ‘यह प्रक्ष नहीं, वह ब्रह्म नहीं’ । इस प्रकार ब्रह्म ‘अतर्क्य, अशेष, अगोचर’ है, पैसा जब मनको पूरा पूरा अनुभव आता है, तब उसकी ‘पहिली घमंडकी वृत्ति’ दूर होती है, मानो कि पहिली वृत्ति मराहै और वहाँ दूसरी घमंडहीन गुणरहित वृत्ति उपलब्ध होगई । तबही उसको उमादेवी उपदेश करने योग्य सम्भवती है । उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् ईदमें केवल परमात्मासेही जान लिया है कि “यह ब्रह्म है,” पश्चात् उसने देसा नहीं है वर्दी कि यह प्रत्यक्ष नहीं हो सकता । मनकी उच्छृङ्खल वृत्ति न ए होनेके पश्चात् जब मन जात हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ कल्पना होती है ।

इस कल्पनातीत बस्तुकी कल्पना किसी होती है? यहा इतनाही मनसे निश्चय होता है कि ‘यह प्रक्ष निश्चयसे कल्पनातीतही है’ । जो नर्ती जानता थरी जानता है, और जिसको जाननेकी घमंड है यह अद्वानी है । गूरु रहनेसे उसका व्यायाम होता है और यत्ता उसका वर्णन नहीं कर सकता । यह मनकी अवस्था इस समय होकर मनसे व्यापार घट दो जाते हैं । देवी भागवतरी कथामें जो इनकी अवस्था लिखी है यह इस अवस्थावें अनुकूलही है ।

यही पाठक देखेंगे कि (१) एक ‘प्रथम अवस्थाका मन’ है जो समझता है कि मेरे सामने यक्ष बदा चीज है, परतु योही लोजके पश्चात् यह मनषी घमंडकी वृत्ति हट जाती है, (२) यह ‘द्वितीय अवस्थाका मन’ है कि जो समझता है कि ब्रह्मरा शान नहीं हो सकता, उससे सन्मुख हम सब देव कुंठित होते हैं । पहिले अवस्थामा मन भक्तिवृत्ति वृत्तिशाळा है और दूसरी अवस्थामा मन व्यापक वृत्तिसे मुक्त दोता है । पहिली अवस्थामें जो ‘द्वितीय शक्ति’ के कारण प्रमाण कर रहा था, यही दूसरी अवस्थामें गहान विशृङ्खल शक्ति प्राप्त होनेयरमी अपने भाष्यको वृद्धित समझता है!!!

पहिला मन जागृति और स्वप्नमें जागृत रहता है, और दूसरा सुषुप्ति और तुर्याम जागृत रहता है। पहिलेकी जो जागृति वही दूसरेकी सुषुप्ति, और दूसरेकी जो जागृति है वह पहिलेकी सुषुप्ति है। इसी हेतुसे भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रजीने भगवद्गीतामें कहा है कि—“सब लोगोंकी जो रात है, उसमें स्थितपञ्च जागता है, और जब समाज प्राणिमात्र जागते हैं वह ज्ञानी सुनिवी रात्री है।” (भ गी अ २१९)

पाठक पूछेंगे कि वया मनुष्यको दो मन हैं? उत्तरमें निवेदन है वैदिक चार्याद्यमें दो तत्वोंका मनवे साथ सबध वर्णन किया है, देखिये—

चंद्रमा मनसो जात । ऋ १०१०१३
चंद्रमा मनो भूत्या हृदयं प्रायिशत् । ऐत उ २४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृदयमें प्रविष्ट हुआ है।” यह चंद्र कान है इसका यहा विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परहु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृदयमें है वह ‘चंद्रतत्त्व’ का यना है। हमारे शरीरम सूर्यतत्त्व और चंद्रतत्त्व सर्वथ हैं। यहातक इसकी व्याप्ति है कि सौधे नाकसे चलनेवाला भास ‘सूर्यस्वर’ कहलाता है और दूसरे नाकसे चलनेवाला भास ‘चंद्रस्वर’ कहलाता है। तारर्थं हृदयस्थानीय पूरक मन चंद्रतात्त्वका यना है। यह मन जागृति और सुषुप्तिम कार्यं करता है। जब यह मन छीन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागते लगता है, यही व्यापक प्रियुत् रा यथा चना है। इसलिये कहा है कि “जो अधिदैवतमें प्रियुत् है यह अप्यामानमें मन है।” (वेम उ)

‘चंद्र और विद्युत्’ ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान अतरि क्षणी है, गीर जो बाह्य जगतमें अतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अत करण है। अब विचार करना है कि, वया चंद्र और विद्युत् ये एकही तत्त्व हैं या मिल? अथवा एकही तत्त्वके अंदर ये दो विभाग हैं? यदि ऐसा माना जासकेगा, तोही देख और उपलिपटोंकी उत्तम संगति लग सकती है। एकही मनवे दो विभाग मानकर एक जागृत्यस्थमें और दूसरा सुषुप्ति तुर्यामें कार्यं करता है, ऐसा गाननेसे संगति लगानेकी सुगमता हो सकती है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

(२७) अंतिम निवेदन ।

इस पुस्तकमें केन उपनिषद्, अथर्ववेदीय केव सूक्त, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है। यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक सूक्त, आह्वा और उपनिषद् की मायाएं, और पुराणोंकी कथाएं इनका परस्पर संबंध उनके मनमें आसकता है। यदि इस प्रकारकी विचारस्थली जागृत होगी, तो विरोधके स्थानमें युक्ताता अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि जहाँ संगति नहीं है वहाँ भी लगाइ जायें; परंतु जहाँ विश्वयसे है वहाँ न लगानी और याही विरोध सुझा करना भी योग्य नहीं है।

इस पुस्तकमें कई वारोंकी विदेष रीतिसे और विदेष पद्धतिसे सोज करनेका यत्न किया है। ऐसा करनेमें किसीका विरोध करनेका मेरा विल़-कुल हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु है कि सत्यासत्यका निर्णय लानेमें सुविधा हो। यदि इस अवलम्बन कोइ अशुद्धियां किसी विद्वानको प्रतीत होगँ, तो उनको उचित है कि, मेरे पास लिख भेजें। मैं उनका योग्य विचार द्वितीय बारके सुदृशके समय अवश्य करूँगा और किसी प्रकारका हठ नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोइ संगतिके अधिक विषय ज्ञात हैं तो वह भी कृपा करके मुझे लिख भेजें, मैं उनका हार्दिक स्नानत करूँगा। यह कार्य पृक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिलकर जो कार्य होगा, वही हमको उस स्थानपर दीप्र पहुँचा सकता है, कि जहाँ पहुँचना है। आशा है कि सभ विद्वान इस दृष्टिसे साहारपता करेंगे।

आंध (जि० सातारा). } श्रीपाद दामोदर सातयलेकर.

'१ चैत्र सं. १९५८।' } साध्याय-मंडल,



सामवेदीय
तलवकर उपनिषद्

अथवा

केन उपनिषद् ।



सामवेदीय तलवकारोपनिषद्

अथवा

केन उपनिषद् ।

प्रथमः शांतिमंत्रः ॥ १ ॥

ॐ सह नाववतु, सह नौ भुनकु, सह वीर्यं करवावहै ॥

— तेजस्वि नावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥

ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥

ते वा. १।।।

- | | |
|------------------------------|--|
| (१) [अधीतं] नौ सह अवतु । | अधीतज्ञान हम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे । |
| (२) [अधीतं] नौ सह भुनक्तु । | अधीतज्ञान हम दोनोंको साथ साथ भोग्न देये । |
| (३) सह वीर्यं करवावहै ।.... | इस ज्ञानसे हम दोनों साथसाथ परामर्श करे । |
| (४) नौ अधीतं तेजस्वि अस्तु । | हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी रहे । |
| (५) मा विद्विषावहै ।..... | हम आपसमें कवापि द्वेष न करें । |
| (६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । | इसीसे लिङ्गदण्डसे व्यक्तिमें शांति, जनशांति और संपूर्ण जगत्संशांति रहेगी । |

थोड़ासा विचार—“अधीत” शब्दका अर्थ “विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, शान” है । विद्याका अध्ययन कैसा होना चाहिये? इस प्रश्नका उत्तर दृष्ट मग्ने विचार है । विद्याध्ययनसे निश्च बातें सिद्ध होनी चाहिये—
 (१) उच्च विद्याध्ययनसे योग्य भौगोलिक ज्ञानोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भौगोलिक ज्ञानोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (३) पराक्रम करनेकी शक्ति बढ़े, (४) तेजस्विताकी बृद्धि हो, (५) आपसके ज्ञागडे घद हो और (६) व्यक्ति, समाज और जगतमें शांति बढ़े । ये छः उद्देश लिख अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, भन्त्य नहीं । यदि अध्ययनसे (१) उच्चाधीत आदि दोनों प्रकारके छोड़ोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके पश्चात् भी येटकी चिंता ही सताती है, (३) पराक्रम करनेकी शक्ति समूल नष्ट होती है, (४) निष्ठा-ज्ञाना और निरत्साह घटता है, (५) नापसके ज्ञागडे बढ़ते हैं, और (६) व्यक्ति, समाज और जगतमें अशांति बढ़ती है, वह अध्ययन बहुतही बुरा है, इसलिये उस से दूर होना चाहिये ।

कौनसी विद्या अच्छी है और कौनसी बुरी है, इसमें कसीटी उक्त प्रकार इस मत्रमें कही है । पाठक दृष्टका उत्तम प्रिचार करें, और अपने तथा अपने वालपश्चोंके अध्ययन की परीक्षा करके, योग्य अध्ययनसे विगुच्छ होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरतर दृच्छित हों ।

मन्त्रमें “नौ” पद है । यो वर्णोंका चोप इससे होता है । युरु शिष्य, ज्ञानी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे दृष्ट हुए पीछे रहे हुए, अविकारी अनविकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं । हमेशा पृकाळ कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक दयाता है और दूसरेको दबाना पड़ता है; इसलिये समाजमें विपगता रहती है । इसको दूर करनेके लिये जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होता चाहिये कि, जिससे दोनोंका दीक दीक संरक्षण हो जाय । ज्ञानीमें अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुविद्धि उत्पन्न होनी चाहिये, और अज्ञानियोंमें ज्ञानीको पास जाकर उससे गुरुत्वका संमान करके उससे ज्ञान लेनेकी व्यक्ति चाहिये । इस प्रकार ज्ञानसे ग्रानिमात्रका संरक्षण होना चाहिये । उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसीटी है ।

ज्ञानसे योग्य भोग आर भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये । अर्थात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो प्राप्त होनेसे मनुष्य स्वावलयनशील बने और परावलभी न हो । यह उत्तम ज्ञानकी दूसरी परीक्षा है ।

तीसरा लक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी जांच बढ़े । वीर्य, पराक्रम, गुरुपाठ करनेका उत्साह बढ़ना चाहिये । जो ज्ञानी होगा वह सबसे थेष्ट पुरुपाठ करनेवाला होना चाहिये ।

ज्ञानकी थेष्टता का चतुर्थ लक्षण तेजस्विता, आत्मसमानका भाव, तथा आमगौरवका विवास बढ़ना चाहिये । जिससे आत्मसत्तिके विषयमें शका उत्पन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है ।

आपसमें तथा सक्षात्करे कुछ झगड़े ब्यून होने चाहिये, यह ज्ञान का पचम फल है । ज्ञान बढ़नेसे परस्पर विद्वेष कम होने चाहिये । जिससे परस्पर हृष्पद्वेष बढ़ते हैं, वह ज्ञान नहीं परतु अज्ञान है ।

ज्ञानका छठा लक्षण शाति है । वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय और सासारिक शाति बढ़नी चाहिये । जिससे उक्त ज्ञानमें शाति नहीं रहती, परतु अशाति बढ़ती है, यह ज्ञान नहीं होता, परतु अज्ञानही उसको समझ कर, उसको दूर करना चाहिये ।

साराज्ञानसे बढ़ना हो तो उत्तम ज्ञानसे निष्ठ बातें लिद दोती हैं,—
 (१) स्वसरक्षण, (२) भोजनाभ्यादन, (३) पराक्रम करनेका उत्साह, (४) तेजस्विता, (५) परस्पर मित्रता और (६) साधनिक शाति । तथा अज्ञान बढ़नेसे निष्ठ दोष बढ़ते हैं,— (१) स्वसरक्षण करनेकी भक्षमर्यादा, (२) भोजनाभ्यादनकी चिंता (३) निष्ठसाह, (४) तेजोहीन अवस्था, (५) परस्पर द्वेष, (६) अशाति । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कीनसा है और अज्ञान कीनसा है ।

उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, वह उक्त मकारके सम्मान बढ़ानेवाला है । इसलिये उपनिषद् पठनेके पूर्व और पश्चाद् इस मकारके शातिमन्त्र पढ़े जाते हैं । जो अधिद और अत्म होता है, यही मन्त्रमें होता है । अस्य । अब दूरी उपनिषद् का दूसरा शातिमन्त्र देखिये—

द्वितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आत्मायत्तु ममांगानि वाकप्राणश्चक्षुः शोकमथो
चलमिद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मोपनिषद्,
माऽहं ब्रह्म निराकुर्यां, मा मा ब्रह्म निराकरोऽ-
निराकरणमस्त्वनिराकरणं भेऽस्तु, तदात्मनि
निरते य उपनिषद्सु धर्मास्ते मयि संतु, ते
नयि सन्तु ॥

ॐ शांतिः । शांतिः । शांतिः ॥

- | | |
|---|--|
| (७) मम वाक्, प्राणः, चक्षुः,
शोक्रं, जाथो चलं, इन्द्रियाणि
अंगानि च सर्वाणि, आत्मायत्तु । | मेरी वाणी, प्राण, नेत्र, कर्ण और
बल, इन्द्रिय और सब अंग हट
पुष्ट और बढ़वान हों । |
| (८) औपनिषद् सर्वे ब्रह्म । ... | उपनिषद्में जो कहा है वह सब ज्ञा-
नहीं है । |
| (९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम् । | मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो । |
| (१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत् । | ज्ञान मेरा विरोध न करे । |
| (११) अनिराकरणं अस्तु । ... | परम्पर अविरोध हो । |
| (१२) मे अनिराकरणं अस्तु । ... | मेरा अविरोध हो । |
| (१३) तत् ये उपनिषद्सु धर्माः,
ते आत्मनि निरते मयि सन्तु । | इसलिये वो उपनिषदोंमें खाँ कहे
हैं, वे आत्मसत् होनेपर मुक्ति है । |

थोड़ासा विचार—वैयक्तिक शांतिके लाले इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें
शांति विस रीतिसे लिए रह सकती है इस प्रकार उच्चर इस मंत्रमें है।
व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये व्यक्तिकी शारीरिक स्थायता रहनेकी आवश्य-
कता है। याणी, प्राण, चक्षु, शोक्र, नासिका, सुध, हाथ, पांव, ऐट आदि
एव अंग और अवयव हट, पुष्ट, बढ़वान, कार्यक्षम और नीरोग रहने
चाहिये। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये शारीरिक स्थायता अर्थात् आवश्य-
कता है। शारीरिक अस्थायता होनेपर व्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह
आत अत्यंत दूर स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी बात यह है कि, कोई ज्ञानका विरोध न करे, ज्ञानसे दूर न भागो; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करे । इरण्क मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तप्तपर रहे, जहांसे ज्ञान मिलता है वहांसे जातुरताके साथ ज्ञान प्रहरण करनेकी सत्परता रहे । तथा इरण्क मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी सुविधा करनेमें अपने प्रयत्नकी पराकाष्ठा करे । इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है ।

ज्ञानसे किसीकी हानी न हो । अर्थात् ज्ञान समझकर कोईभी अज्ञानका प्रचार न करे । हठ, दैभ, भूतता आदिके कारण कोईभी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फलादे । क्योंकि एक समय घड़ाहुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है ।

कोई किसीको प्रतिवंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, इतनाही नहीं, परतु जो आगे घड़ाहुआ है वह भीलेसे आनेवालोंका मार्ग-दर्शक बने । सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिवंध कम करनेका कार्य करें ।

तथा इरण्क पेरी इच्छा मनमें आरण करे कि अपनेमें ज्ञानका अद्वितीय रहे और कोईभी ज्ञानके विरोधी कार्य अपने द्वारा न हों । इस प्रकार होनेसे व्यक्तिमें, राहमें और संसारमें शांति रह सकती है । बस्तु ।

ये दोनों शांतिमंत्र अर्थात् विचार करने योग्य हैं । इस द्वितीय मंत्रमें व्यक्तिके शारीरिक, मानसिक और आमिक उत्तिके तत्त्व कहे हैं और पहिले मंत्रमें शुद्ध ज्ञानका महत्व वर्णन किया है । जो लोग समझते हैं कि, ददनिषदोंका वेदांत व्यवहारके लिये लिकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारोंकी अगुदताका पता लग जायगा । और यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांतके ज्ञानसे मनुष्य देसा योग्य था सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवहार करता हुआभी निर्देष्य रह सकता है । निर्देष्य करने करनेकी विद्या इसप्रकार वेदांत ज्ञानके अंदर विद्या थान है । बस्तु । अब जेन अपनिषद्का विचार करते हैं ।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया,

गो ठीक है

नहीं तो बड़ी हानि है ॥

केल उ. २१५



केन उपनिषद् ।

प्रथमः खण्डः ।

ॐ केनेपितं पतति प्रेपितं मनः । केन प्राणः
प्रथमः प्रैति युक्तः ॥ केनेपितां वाचमिमां
वदन्ति । चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥ १ ॥

- | | |
|---|--|
| (१) केन इपितं प्रेपितं मनः ? | किसकी इच्छासे प्रेरित हुआ मन
पतति ? |
| (२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः प्रैति ? | किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण
चलता है ? |
| (३) केन इपितां इमां वाचं वदन्ति ? | किससे प्रेरित हुई वह वाणी बोलते
हैं ? |
| (४) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं युनक्ति ? | कौनसा भला देव आखों और कानों
को चलाता है ? |

थोड़ा सा विचार—शरीरमें मन, प्राण, वाणी, औंख, कान, हाथ, पांप आदि इंद्रिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं । वे अपने व्यापार व्यवहार कर रहे हैं । उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य व्यवहारमें ये इंद्रिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी भेरणासे प्रेरित होकर कार्य करते हैं ? यद्यपि मंत्रमें दोचार इंद्रियोंकी ही गाम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है । जैसा कि शधर्व वेदाय केन सूक्ष्ममें कहं अन्य अवयवोंके विषयमें प्रश्न पूछा गया है । अपने शरीरमें जो हलचल हो रही है, इसका कोइ एक प्रेरक है या जनेक हैं, अथवा कोइ सी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है । अब इसका उत्तर देखिये—

थोवस्य थोरं, मनसो मनो, यद्वाचो ह वाचं,
स उ ग्राणस्य ग्राणश्चमुपश्चमुः ॥ अतिमुच्य
धीराः, प्रेत्याऽसाहोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

थोवस्य थोरं, मनसः मनः । . .
यत् ह वाचः वाचं, स उ ग्राणस्य
ग्राणः, चक्षुषः चक्षुः ।

वह कानका कान और मनका मन है।
जो निश्चपसे पाणीकी पाणी है, वही
ग्राणका ग्राण है, और धौतका
धौष है।

अतिमुच्य, असात् लोकात्
प्रेत्य, धीराः अमृताः भ-
वन्ति ।

अतिमुच्य होते हुए, इस होइसे
पृथक होकर, बुद्धिमान होक
भमर होते हैं ।

योडासा विचार—जो प्रेरक देव शरीरमें है, उसका स्वरूप इस
मंत्रमें बर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, ग्राणका ग्राण,
पाणीकी पाणी और धौतका धौष है। इस कृपनका लालर्पे यह है कि,
यह हमारा कान जो बाहिर हीर रहा है, वह पालयमें सक्षा कर्णेद्विष वही
है, न पह धौत सक्षा निवेद्विष है, परंतु सक्षा कर्णेद्विष और निवेद्विष
आमारी शक्तिमें विद्यमान है। आत्माका भस्टी कर्णेद्विष विस समय
बंद रहता है, उस समय यह बाहिरका कान सुन महीं सकता, और आ-
त्माका भस्टी निवेद्विष सक्षम बंद रहता है उस समय यह बाहिरका निवेद-
द्विष महीं सकता। इसीप्रकार अच्य इंद्रियोंहि विषयमें समझना चाहिए।
इंद्रियोंकी सब शक्तियोंहि इस आत्मामें विद्यमान है, और उनसे ही पर
आत्मा इस शरीरके सब घटापार यहा रहा है। इण्ठ इंद्रिय, भंग और
अवयवकमें जो शक्ति, जो किया, भीत जो विद्येषता दिया है दे रही है, पर
सब आमारी शक्तिके कारण ही है। आमारी प्रेरणाके विना और आम्य-
शक्तिके प्रभावके विना और इंद्रिय और अवयव और वायं नहीं का
महता। इतना इस आत्माका प्रमाण है।

इग्रवका शक्ति आर्ति और भद्रत प्रभाव बाटा भासा है, हीरी इंद्रि-
य यह हम शरीरमें कार्य करनेको समर्प दुभा है। याँइ इमलो इस शरी-

रका विचार करता है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो अमर्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, सो हमको आवश्यक है कि शरीरके ग्रेटर आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें । क्यों कि यह आत्मा स्वतन्त्र है और शरीर उस आत्मापर अवलंबित है । परत्रोंके पीछे लगनेकी अपेक्षा स्वतन्त्रका आश्रय करना हमेशा लाभदायक है । प्रभु और नौकर हनका जो संबंध है वही आत्मा और इतिहासोंका है । प्रभुके पास सब शक्तियां होती हैं, इस लिये प्रभुकी मिश्रता संपादन करनेसे भी लाभ होते हैं, वे उसके नौकरोंके साथ रहनेसे नहीं हो सकते । यही आत्मा प्रभु, इदृ आदि नामोंसे प्रसिद्ध है । इस इश्वरे ही वे सब इतिहास अर्थात् इहकी वे सब शक्तियां हैं । इसलिये सब शक्तियोंके भूल केंद्रमें पंहुचनेसे सबही शक्तियां प्राप्त हो सकती हैं ।

आत्माको जानना चाहिये, यह बात ठीक है, परतु उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर “अति-मुच्य” शब्द दे रहा है । वर्णनोंको छोड़ना ही (मुच्य) सुन्न होना है । वर्णनोंकी अर्थत लिङ्गुचि करनेका नाम (अति-मुक्ति) अर्थत मोचन है । जितने वर्षम, प्रतिवर्ष और एक-वर्षोंहैं उनको दूर करनेसे, आत्माकी पूर्ण स्वतन्त्रता होती है । इस प्रकार उसको स्वतन्त्र रूपमें देखना आवश्यक है । यह कोई पूँछेंगे कि इतना प्रभाव शाली आत्मा वर्धनमें कैसे फस गया ? और जो वर्धनमें फस गया उसमें जाकि कैसी भानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें लिखेदून है कि, इस आत्मामें ऐसी विलक्षण शक्ति है कि, जब यह शत्रुओंका मुकाबला करनेको सिद्ध होता है, और निश्चयसे आगे बढ़ता है, तब कोई शक्ति इसके सम्मुख दृढ़ नहीं सकते, कोई आपत्ति इसके सम्मुख नहीं रहती, कोई प्रति वर्ष उस समय इसके लिये रुकावट नहीं कर सकते । परतु जब यह स्वयंही साशयमें रहता है अथवा पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके सदैहके भावही इसको प्रनिवासक और कष्टदायक हो जाते हैं । इस बातका अनुभव पाठक स्वयं कर सकते हैं । इसपूरक को अपने मनके भावही निराते हैं और उठातेमी हैं ।

इसलिये जो इस अपने आत्माको “अति-मुक्त” करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिवर्धोंको दूर करते हैं, तब आत्मा स्वयं अपनी ज्ञ-

किसेही विराजने लग जाता है । इस प्रकारके धीर अर्थात् तुदिमान, चतुर तथा प्रलोभनमें न कंसने वाले करेव्य तत्पर मुख्यार्थी सज्जन इस लोकसे पृथक् होनेके पश्चात् अगृह रूप होते हैं । आरम्भ स्वयं अगृह अर्थात् मरण रहित ही है । वह कगी मरता नहीं । जब वह पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तब वे अपने मूल रूपमें रहते हैं, इसलिये यहां यहा है कि ये “अगृह” होते हैं । यात्रवर्षमें धार्मा सदाही अमर है । परन्तु शरीरके धर्मोंका उत्तर आरोप करके उसमें जन्म मरण आदिकी कल्पना साधारण लोक करते हैं । परं जब विचारसे कोइँ ज्ञानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अमर, अमर और शरीरका प्रभु समझने लगता है, और अनुष्टानसे ऐसा अनुभव करने लगता है, तब कहा जाता है कि वह “अमृत” होगया । सबकोही वह स्थिति प्राप्त करनी चाहिये । वह धार्मा कैसा और कहां है, इसका विचार मिथ्या मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

न तत्र चक्षुर्गच्छति, न वामच्छति, नो मनो,
न विद्मो, न विजानीमो, यथैतदनुशिष्याद-
न्यदेव वद्विदिवादथो अविदितादधि ॥ इति
शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याच्चक्षिरे ॥ ३ ॥

तत्र चक्षुः न गच्छति,
न वाक् गच्छति, न मनः,
न विद्मः ।
न विजानीमः, यथा एतद् अनु-
शिष्यात् ।

विदितात् तत् अन्यत् पव, अथ
अधि अविदितात् ।
इति पूर्वेषां शुश्रुम, ये नः तत्
व्याच्चक्षिरे ।

वहां आख नहीं पहुचती,
न वाणी जाती है, और न मन,
इसलिये इन उसको जानते नहीं ।
इसमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि
जिससे इस उसका उपदेश कर
सके ।

ज्ञात वस्तुसे यह मिलही है, और
अज्ञातसे भी मिल है ।
ऐसा पूर्व धार्मायोंसे गुनते भाये हैं,
जो इसको उसका उपदेश करते
आये हैं ।

थोड़ासा विचार—आंख, कान, वाया, मन आदि जो हमारी हृदियाँ हैं, हमसे कोईभी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है । नेत्र सूपका ग्रहण कर सकता है, परंतु आत्मा साकार न होनेके कारण नेत्र बहांसे कुंठित होकर यापस आता है; वयों कि जहां आकार अथवा सूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता । वाणी शब्दों द्वारा हरएक देखे, मुने और जाने हुए पदार्थोंका वर्णन कर सकती है; परंतु आत्मा देखा हुआ, मुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण वाणीसे उसका वर्णन होना सर्वथा असंभव है; इस लिये वाणी आत्माका वर्णन करनेके प्रसंगमें कुंठित हो जाती है । मन सबका चित्तन और मनन करता है, परंतु जिस विषयमें गुणावगुणोंका ज्ञान कुछ न कुछ होता है, उसीका मनन मन कर सकता है, परंतु आत्माके गुणोंका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय स्वयं हो जाता है । जो अवस्था नेत्र, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिवा, व्यवा आदिकी होती है । वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती, इस लिये कानसे उसका अवयव नहीं होता, नाकसे वह सूंगा नहीं आया क्योंकि उसमें नंध नहीं है; जिवासे वह चखा नहीं जाता, और व्यवासे उसका स्पर्शज्ञान नहीं होता । विच उसका चित्तन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान हृदियाँ जिसके विषयमें स्वयं और कुठित हो जाती हैं, उसके विषयमें स्वयंमूढ़ कर्मेदियाँ विचारीं वया पर सकती हैं ? अर्थात् जहांसे कर्मेदियाँ और ज्ञान हृदियाँ पूर्णतासे गति कुंठित होनेके कारण यापस आती हैं, और मन, तुदि, विच तथा अहंकार भी जिसके पास नहीं पर्हृच सकते, तावर्य ये अंदरके हृदिय भी जहांसे छटकर पीछे यापस आजाते हैं, वहां आत्माका ज्ञान है । यही सुर्य कारण है कि, जिससे आत्माके विषयमें जानना असंभव हुआ है । वयों कि यो यो जाननेए साधन हैं, येही सब उसका ग्रान प्राप्त करनेके लिये अपूर्ण सिद्ध हुए हैं ।

यहां कोई कहेगा कि, यदि किसी हृदियसे वह आत्मा नहीं जाता, तो “वह नहीं है” ऐसा यवों नहीं कहते हैं । इस शकाके उत्तरमें निवेदन है कि, “वह नहीं है ऐसा नहीं है, वह आत्मा है, परंतु जाना नहीं जाता”

उसके कारण उपर दियेही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है—“स्वयंसुनै इंद्रियोंको बाहिर देखतेके लिये ही यवाया है, इस लिये इंद्रियां बाहिरते पदथों को देख सकती हैं, परतु अंतरामाको नहीं देख सकतीं। कोइ पृथिवा धैर्यसील बुद्धिमान मनुष्य समृद्धकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माको देखता है।” (कठ उ २० २१॥) यहाँ सत्य है। इंद्रियोंका प्रबाह धाहिर चल रहा है, जब यह प्रबाह उड़ा औंद्र की ओर होगा, और बाहिरकी प्रवृत्ति बंद होगी, तब आत्माके अभिन्नत्वका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि “उसको हम नहीं जानते।” जब कोइ शिष्य पूछता है, उससमय कहा जाता है कि “ हम उसको बैसा नहीं जानते कि, विससे शिष्य को उसके विषयमें समझाया जा सकता है। ” यह उत्तर मुनकर शिष्य इतावधा होंगे, परतु वहाँ कोइ हलाजहो नहीं है। यह आत्माजी जो बात है वह “स्व-सं-वेदा” अर्थात् “स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है।”

शिष्यभी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुह भी क्या कहेगा? वर्णित “बह आत्मा मास लिये हुए ज्ञानसे परे है, और न जाने हुए ज्ञानमें भी मिलते हैं।” जितना इंद्रियों और मन आदिसे ज्ञात है, वह आत्मा नहीं है; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क बाने योग्य परतु अज्ञात है, उससेमी पह विवश है। इसलिये उसका उपदेश हरप्रकके लिये नहीं हो सकता, और न हरप्रक उपदेश का सकता है। अब भीतर देखिये—

यद्याचाऽनम्युदितं,	येन यागम्युचते ॥
तदेय ग्राह त्वं विद्धि,	नेदं यदिदगुपासते ॥ ४ ॥
यन्मनसा न मनुसे,	येनाकुर्मनो भूतम् ॥
तदेय ग्राह त्वं विद्धि,	नेदं यदिदमुपासते ॥ ५ ॥
यशस्युगा न पदयति,	येन घृत्यर्थपि पदयति ।
तदेय ग्राह त्वं विद्धि,	नेदं यदिदमुपासते ॥ ६ ॥
यच्छ्रोत्रेण न शणोति,	येन धोयमिदं भुतम् ॥
तदेय ग्राह त्वं विद्धि,	नेदं यदिदमुपासते ॥ ७ ॥

यत्प्राणेन न प्राप्तिः, येन प्राणः प्रणीयते ॥
तदेव ग्रह त्वं विद्धि, नेहं यदिद्मुपासते ॥ ८ ॥

इति प्रथमः रांड ॥ १ ॥

(३)

याचा यद् अनभ्युदितं,	याणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं होता, परतु— जिससे याणीका प्रकाश होता है, वही मल्ल है, ऐसा तू जान ।
येन यात् अभ्युद्यते । तद् एव ग्रह त्वं विद्धि । यद् इदं उपासते न इदं । ...	जिसकी (वाणीद्वारा) उपासना की जाती है वह (मल्ल) नहीं है ।

(४)

यत् मनसा न मनुते, येन मनः मतं, आहुः ।	जो मनसे विचार नहीं करता, परतु— जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं ।
तद् एव ग्रह त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं ।	वही यह है ऐसा तू समझ, जिसकी (मनद्वारा) उपासना होती है वह (ब्रह्म) नहीं है ।

(५)

यत् चक्षुषा न पश्यति, येन चक्षुंपि पश्यति ।	जो चक्षुसे नहीं देखता, परतु जि- ससे आख देखते हैं ।
तद् एव ग्रह त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं ।	वही ब्रह्म है ऐसा तू जान, जिसकी (निश्च द्वारा) उपासना होती है, वह (ब्रह्म) नहीं है ।

(६)

यत् ओषेण न शृणोति, येन इदं थोरं श्रुतम् ।	जो कानसे नहीं सुनता, परतु जिस से यह कान सुन सकता है ।
--	---

तदृ एव व्रहा, स्वं विदि, यदु पही ब्रह्म है, ऐसा तूं समझ, जिससी।
इदं उपासते, न इदम्। (कर्णद्वारा) उपासना होती है
(श्रावण) तरी है।

(c)

यत् प्राणेन न प्राप्तिः, येन
प्राणः प्रणीयते ।
तत् एव ब्रह्म, त्वं चिदि, यद्
इदं उपासते, न इदम् ।

जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परम्
जिससे प्राण चढ़ता रहता है ।
वही ब्रह्म है, ऐसा तूं ज्ञान, जिससे
(प्राणद्वारा) उपासना होती है,
बहु (ब्रह्म) नहीं है ।

॥ प्रथम खंड समाप्त ॥

थोड़ासा विचार—इन पांच मंत्रोंद्वारा पहिले तीन मंत्रोंमें कहा हुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन मंत्रोंका सार विषय प्रकार है—
प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राण, वाणी, चर्म, ओऽर आदि इंद्रियोंका भ्रेक कौन देख है?

उत्तर-(मंत्र २)—ओष्ठ, मन, चाणी, प्राण, घङ्गु आदिका प्रेरक एक ज्ञातादेव है, उसको स्वर्तंग्र करके तुदिमान स्तोक अमर होते हैं।

(मंत्र ३) — उस आत्माके पास ख़शु, बाणी, मन आदि नहीं पहुँचते। हसलिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान हमें नहीं है। वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से सीधे विलक्षण है।

इसका ही स्पष्टीकरण आगे के पांच मंत्रोंमें किया है। यिसका तात्पर्य निम्न प्रश्न है—

(मंत्र ४-८) — वापी, मन, चक्षु, ओत्र, प्राण आदि इंद्रियोंसे जो वार्य नहीं करता, परतु जिसकी प्रेताये ये इंद्रिय वार्य करते हैं वही ब्रह्म है। उक्त इंद्रियोंसे जिसका ज्ञान दोता है वह ब्रह्म नहीं है।

सब अध्यात्म विषयका सार उक्त ४से८ मत्रोंमें है। जो इदियोंसे जाना जाता है, वह मझ किंवा आत्मा नहीं है। आत जिसको देखती है, वह रूपका विषय है, परतु भग्नको रूप नहीं है, इसी प्रकार अन्य इदियोंके विषय अन्य इदिया प्राप्त करती है। यह उपासनाका सबध लिखितही है। आख रूपकी उपासना कर सकता है, जिहा स्वादकी उपासना करें सकती है, नाक वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इदिया अन्य विषयोंकी उपासना कर रही है। परतु यह आत्मा किसी प्रकार शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गध आदि विषयोंमें न होनेके कारण उक्त इदियोंकेद्वारा उसका प्राप्त नहीं होता ।

इदियोंकी प्रष्टुति अपने विषयको छोड़कर दूसरे विषयके प्राप्ति में नहीं होती। आख शब्द अवश्यके असमर्थ है, और कान रूप देखनेमें असमर्थ है, इसी प्रकार अन्य विषयोंके सभधमें समझना उचित है। परतु शीघ्रा मनुष्य स्पर्शज्ञानसे अपने सब च्यवहार चला सकता है, उस प्रकार किसी भी इदियसे, अथवा सब इदियोंके सघरेभी आत्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो सूपा नहीं जाता, जो चता नहीं जाता, निसको आकार नहीं है, निसको स्पर्श करना असम्भव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई गुण ज्ञात न होनेके कारण निसका मननभी नहीं हो सकता, वह आत्मा है, इसलिये कोई इदिय उसको नहीं प्राप्त कर सकता ।

परतु उसकी वेरणासे सभूत इदिय और अचयव अपना अपना निज कार्य करनेसे समर्थ होते हैं। यह उसकी ही शक्ति है जो इदियों द्वारा प्रकट हो रही है। तात्पर्य यद आत्मा अथवा ब्रह्म इदियोंका प्रेरक है, परतु इदियों इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठ्यो! यही आपका आत्मा है। जो आपका जात्मा है वही आपके इदियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो चरीर में सर्वज्ञ कार्य कर रही है वह आपकी आत्मशक्ति ही है। इसको यथा-वन् अनुभव करना आवश्यक है ।

सब इदियोंको “देव” कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक “आत्मा अभ्यव द्वय” है। आत्मापौरी अथवा ब्रह्मसी शक्तिके विना कोई देव अपना ।

कार्य करनेमें संवेदा असमर्थ है, क्योंकि आत्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें व्याप्त होकर घहांका कार्य कर ही है । जो इस वातको समझेंगे और अनुभव करेंगे, उनको वहुतसी कथाओंकी संगति स्वर्ण ही लग सकती है । इसी एक देवका महत्व और अन्य देवोंका गौणत्व कई गाथाओंमें वर्णित किया है । जो सुरूप देव है वह आप्तदेव है, और अन्य देव अब्य इंद्रियों हैं । शरीरके अंदर देवता हो, तो “आत्मा और इंद्रियाँ” समझना चाहिये, और बाह्य जगत् में देवता हो तो “परमसमा भौत अग्नि आदि देव” लेना उचित है । क्यों कि दोनों स्थानोंमें पृक्षीरीति है । आत्मशक्तिका प्रभाव ही अन्य इंद्रियों और सति आदि देवोंमें है । इस आत्मशक्ति को “देवी” समझकर उससे अन्य देवताओंका गौणत्व जिस कथामें वर्तलाया है, वह कथा इसी पुष्टक के शृंगीय प्रकरणमें दी है । इस प्रकारकी अन्य कथाएँ वहुतसी हैं, उनका तात्पर्य इसी प्रकार समझना उचित है ।

प्रेरक आप्तदेवकी सुरूपता और अब्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है । यथापि “देव” शब्द यहाँ प्रेरक और प्रेरित इनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण प्रधाराना नहीं चाहिये; ऐसे प्रयोग सहस्रों स्थानोंमें होते हैं । राजा और ओहदेशार ये सब मनुष्य ही होते हैं, परतु राजस्थानका मनुष्य राष्ट्रकूटिका सब ओहदेशार मनुष्योंका प्रेरक होता है और सब ओहदेशार उससे प्रेरित होते हैं । दोनों स्थानोंमें “मनुष्य, नह” आदि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भी कोइं प्रधार-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें “देव” शब्द प्रयुक्त होनेपर भी कोइं सदेह होता नहीं चाहिये । वस्तुत्यतिका जान न होनेसे ही संदेह होता है । वाटुदिक यातोंका यथापूर्व जान होनेमें संदेह नहीं हो सकता । अरतु । इस प्रकार आरम्भा और इंद्रियोंका, तथा परमामा और अद्यादि देवोंका “प्रेरक और प्रेर्य संयंपत्” है यह यहाँ निश्चय तुभा । इस प्रकार प्रथम शंखका मनन करनेके पश्चात् द्वितीय गंडका अपठोदन कीजिए—

द्वितीयः संडः ।

यदि मन्यसे सुवेदेति, *दहरमेषापि नूनम् ॥
त्वं वेत्य ग्रहणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य
देवेष्वथ तु मीमांस्यमैव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥ (१)

यदि सु-वेद इति मन्यसे ।

दहर एव अपि नूनम् । .
यद् अस्य ग्रहण रूपं त्वं वेत्य,
यद् अस्य त्वं देवेषु [वेत्य],

ते विदितं, मीमांस्यं एव,
तु मन्ये ।

यदि (अहम्) उत्तमतासे ज्ञात हुआ
है ऐसा तू जानता है, तो—
(तुझे वह) निश्चयसे भज्ञात ही है ।
जो इस ग्रहणका रूप तू जानता है,
और जो इस (ग्रहण का रूप) तू देवों
में देखता है, वह—
तेरा जाना हुआ, (पुनः) विचार करने
चोन्य ही है, ऐसा मैं जानताहूँ ।

शोदासा विचार—युरु कहता है कि, “हे शिष्य ! यदि तू उस मृष्टको ठीक प्रकार जानता है, ऐसा तेरा खाल हुआ है, तो निश्चय समझ, कि तू उसका स्वरूप कुछभी नहीं जानता । इस ग्रहणका जो रूप तेरे समझम् आगया है, और जो उस ग्रहणका रूप तू देवोंमें देख रहा है, वह बास्तवम् उस ग्रहणका पूर्ण रूप नहीं है । यदि इतना ज्ञान होनेसे ही तू समझने लगा है कि, तुझे मध्यज्ञान हुआ है तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुछभी समझा नहीं है, और तुझे पिरसे ज्ञान प्राप्त करना चाहिये ।”

तृतीय मन्त्रके कथनका ही विचारण इस ग्रन्थमें है । इसका ला पर्वं स्पष्ट ही है कि, उस ग्रहण का सामर्थ्य अथवा उस आमाका स्वरूप ऐसा और उतना अग्राध है कि, कोइ उसका आकलन नहीं कर सकता । मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, फिर दृष्टियों को तो उसका पता क्या होगाना है? इसलिये उसको अचित्य, अतर्क्षय, जहोय, अटट, अव्ययहार्य,

* ‘दन्त इति पाठ्यनारम् ‘दहरं दन्तं’ अल्प अज्ञात वा इतर्य ॥

अद्वाहा, अलक्षण, आदि शब्दोंसे धताते हैं। वह आत्मा है, परह वह अत्तर्वद है। अब और सुनिये—

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, नो न वेदेति वेद च ॥
यो नलद्वेद वदेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२)
यस्यामतं तस्य मतं, मतं यस्य न वेद सः ॥
अविज्ञातं विजानतां, विज्ञातमविजानताम् ॥ ११ ॥ (३)

(१०)

सुवेद इति, अहं न मन्ये । ...	(पह) सुगमताते जानने योग्य है, ऐसा, मैं नहीं मानता ।
“न वेद” “वेद” इति च नो ।	“मैं नहीं जानता” अथवा “मैं जान- ता हूँ” ऐसा (भी यह प्रश्न) मही है ।
यः नः तद् वेद, तत् नो वेद । ...	जो हमारेमेंसे (समझता है कि) उसको जान लिया, उसको यह नहीं समझा है । सथा—
न वेद इति, वेद च ।	(जो समझता है कि) मैं नहीं स- मझा, उसको समझा है ।

(१२)

यस्य अ-मतं, तस्य मतम् । ...	जिसको नहीं समझा है, वही जान- ता है, परहु—
यस्य मतं, स न वेद ।	जिसको समझा है, यह नहीं जानता है । सामर्थ्य—
विज्ञानतां अविज्ञातं, अविज्ञा- नतां विज्ञातम् ।	शानियोदि श्विये भगेव भीर भड़ा- मियोकि श्विये विज्ञातमा भ्रमिय होता है ।

थोड़ामा विचार—ग़ा़स डिग्गी इक्किछे जाना नहीं जाना, इसमें से उसका परिवृत्त जान होना असाध्य है । इसाँउदे उसको बेटी जानी तुरन्त जानने है कि, जो ग़ा़समें है कि, “यह भलसये, भगेव भीर भड़िया है !”

इम उसको पूर्णतया नहीं समझ सकते, इस बातका अंत करणमें पूर्णरीतेसे अनुभव होना ही उसको जानना है, और यही सबे ज्ञानियोंका लक्षण है।

अज्ञानियोंका लक्षण भी उत्तर भवते कहा है । जो समझते हैं कि “वाहू अवस्थपका दृमे पता लगा है, ब्रह्म हमने यथावद् जान लिया है” वे ही उससे नहीं जानते, और वे ही अज्ञानी हैं ।

ज्ञानकी घमंड ही अज्ञानका लक्षण है, और सबे ज्ञानते घमड दूर रोकर गम्भीरता प्राप्त होती है । अस्तु । अथ इस ज्ञानका फल देखिये—

प्रतियोधयिदितं मतमसृतत्वं हि विन्दते ॥

आत्मना विन्दते धीर्य, विद्यया विन्दते ऽसृतम् ॥ १२ ॥ (३)

इह चेदवेदीदृथ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्-
महती विनिष्टिः ॥ भूतेषु भूतेषु विचित्य धीर्य,
प्रेत्यासाहोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीय खण्ड ॥

(१२)

प्रति-वोध-यिदितं मतम् ...	प्रत्येक वोध से जो विदेव द्वेषता है वही निश्चित ज्ञान है । जिससे— निश्चयसे अमरत्व प्राप्त होता है । आमासे यह प्राप्त होता है । और ज्ञानसे अमरत्व मिलता है ।
हि अ-सृतत्वं विन्दते । . .	
आत्मना धीर्य विन्दते । . .	
विद्यया अमृतं विन्दते ।	

(१३)

इह चेत् अवेदीत्, अथ सत्यं अस्ति । —	यहाँ ही यदि ज्ञान हुआ, तो धीक है । अन्यथा—
इह चेत् न अवेदीत्, महती विनिष्टि ।	यहा यदि ज्ञान न हुआ, तो वही विपरि द्वेषी ।
धीरा भूतेषु, भूतेषु विचित्य, असात् लोकात्, प्रेत्य, अ- मृता, भवन्ति ।	उद्दिसाव प्रत्येक गृहांमें छट कर, इस लोक से चले जानेके बाद, अमर होते हैं ।

द्वितीय खण्ड समाप्त ।

थोड़ा सा विचार—प्रथेक बोधसे जो जाना जाता है, वह आत्मा है । जिस समय कोई बोध होता है, उस समय ऐसा विदित होता है कि, एक आत्मा अंदरसे ज्ञान ले रहा है । प्रथेक बोध होने के समय इस अनुभव को देखना चाहिये । अंदरसे ज्ञाता ज्ञान ले रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रथेक बोध होनेके समय आत्मा का ज्ञान अनुभव में भाता है । इस ज्ञानसे ही अमरपनकी प्राप्ति होती है । क्योंकि इसीप्रकार के विचारसे “मैं आत्मा हूं” यह ज्ञान प्राप्त होता है, और यही अमर होनेका कारण है ।

आत्मासे ही सब बल प्राप्त होता है । शारीरक चालक आत्मा है अर्थात् शरीर से आत्माकी शक्ति अधिक है, इटियोका प्रेरक आत्मा है, इसलिये इटियोंकी अपेक्षा आत्मा अधिक समर्थ है, प्राणका प्रबर्तक आत्मा है, इसलिये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है, मन का सचालक आत्मा है इसलिये मनसे यह अधिक शक्तिशाली है, इस प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होनेसे आत्मा सदसे अधिक शक्तिशाली है । यदि कोई मनुष्य अपनी शारीरिक शक्तिका गम्य करता है, तो जिसदेह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्ति उसकी आरम्भशक्तिसे कमही है, परन्तु उस विचारेको अपनी शारीरिक शक्तिका पता है और आत्मशक्तिका पता नहीं । जिसको अपनी आरम्भशक्तिका पता लगा है, उसको सदसे ऐष शक्तिका ज्ञान हुआ है । अल्पशक्तिका ज्ञान जिसको है, उसकी अपेक्षा वह नि सदैह ऐष है जिसको कि विशाल शक्तिका ज्ञान हुआ है । यही आम हानेका महत्व है । जो धात्र शरीर विद्यत आत्माके विषयमें सल है वही सर्वव्यापक परमात्माके विषयमें जि सदैह सल है ।

इसलिये कहा है कि, “आत्मा से बल प्राप्त होता है, और विद्या से अमरपन प्राप्त होता है ।” आरम्भशक्ति सदसे ऐष होनेसे जो उसको ज्ञानसे प्राप्त करता है वही ऐष बनता है । ज्ञानसे ही आरम्भशक्ति प्राप्त की जाती है इसलिये विद्याज्ञानका महत्व है और इसी हेतुसे कहाहै कि “जिससे भग्नृत प्राप्त होता है ।”

“यहाँ ही यदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो बड़ी हानी होगी । अर्थात् यहाँ इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, वयों कि अन्य जो पशुपक्षियोंके देह हैं, उनसे आत्मज्ञान होना असंभव है । यह पुक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्ज्ञान प्राप्त कर सकता है । मनुष्योंनी जागृतिकी योगी है, पशुपक्षिकृमियोंकी योगी स्वप्नयोगी है, शृक्षबनस्पतियोंकी योगी सुपुर्सियोगी है और पश्चर आंदीकी योगी तुर्यायोगी है । आत्माकी चार अवस्थाये सूखिएं इस प्रकार हैं । अकेले मनुष्य शरीरमें तथा सब प्राणियोंके शरीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है, परंतु कोई अन्य प्राणी ही इन अवस्थाओंका ठीकटीक विचार कर सकता है । उक्त चार अवस्थाओंमें जागृतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, ज्ञानप्राप्ति, आत्माके अनुभव का अनुष्टान आदि हो सकता है, वह अन्य सीन अवस्थाओंमें नहीं हो सकता । इसीप्रकार जागृतिपूर्ण मानवयोगीमें ही उक्ज्ञन प्राप्त करना शक्य है, अन्य योनियोंमें उक्ज्ञन संभवभी नहीं है । इसीलिये कहा है कि “यहाँ ज्ञान हुआ तो ठीक, नहीं तो बड़ा पात होगा” इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये ।

“प्रत्येक भूतमात्रमें आत्माको दृढ़ दृढ़ कर देखना चाहिये ।” प्रत्येक स्थानमें आत्माका अविद्य है और प्रत्येक लेखामें उसकी शक्तिका चमकारभी हो रहा है । विश्वासकी इष्टिसे उसको देखना चाहिये और उसके विषयमें अरने अंत करणमें जागृति रखनी चाहिये । ऐसा करनेसे वह सर्वथा है ऐसा ज्ञान होने लगता है । वह सब भूतोंमें नहीं है । वह अनुभवयुक्त विश्वास अंत करणमें स्थिर होना चाहिये । ऐसा अनुभवयुक्त विश्वास दिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप बनकर भगव होता है । यादवमें हरएक प्राणीमें आत्मा है, इसलिये हरएक आत्मरूप ही है । परंतु मनुष्योंमें भी बहुतयोडे ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्तिसे परिविव हैं । इसलिये अनुभवयुक्त विश्वाससे ही आत्मरूप बनना होता है । जिसको उक्त अनुभव द्वेषा वह आत्मरूप बननेके कारण “अ-मर” बनता है । सब प्राणियोंका विचार ही छोड़ दीजिये, आप सब मनुष्य

शरीररूप होते हैं; शरीरके कृश होनेसे वे अपने आपको कृश समझते हैं, और शरीरके बलवान् होनेसे वे अपने आपको बलवान् मानने लगते हैं!! इस प्रकार अपने आपको शरीररूप समझ कर शरीरकी सब कमज़ोरियों अपने ऊपर लेते हैं!!! यही अज्ञान है। इस अज्ञानको दूर करना और अपने आपको आत्मरूप और शरीरसे पृथक् परह शरीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मशक्तिका प्रभाव देखना और अनुभव करना आत्मविद्याका उद्देश है। इसका अनुभव जब होता है, तब "मरणाधर्मा शरीरसे मैं पृथक् हूं और मैं चस्तुतः अविनाशी हूं" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशितवका अनुभव होते ही अपर यतजाता है। अपने अविनाशितवके साथ उसको अपनी आत्मशक्तिके अन्यशब्दाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके पश्चात् वह फिर विसी फारणसी संशयसे ग्रस्त नहीं होता।

अब यही बात अङ्ककारसे बताइ जाती है—

त्रीयः खंडः ।

ब्रह्मका विजय और देवोंका गच्छ ।

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अ-
महीयन्त, त पेत्सन्वासाकमेवायं विजयोऽसाकमेवायं
महिमेति ॥ १४ ॥ (१) तद्वेषां विजङ्गा, तेभ्यो ह प्रादु-
र्बमूर्व, तथ व्यजानन्त, किमेतद्यक्षमिति ॥ १५ ॥ (२)
(१४)

<p>ब्रह्म ह देवेभ्यः विजिग्ये । ...</p> <p>तस्य ब्रह्मेण- ह विजये, देवाः— अगमीयन्त ।</p> <p>ते ऐक्षन्त, -असाकं प्रथ अयं विजयः, असाकं प्रथं अयं महिमा इति ।</p>	<p>ब्रह्मने निश्चयसे देवोंके लिये विजय किया ।</p> <p>उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बड़े होगये ।</p> <p>वे समझने लगे कि, हमारा ही यह विजय है, और हमाराही वह महिमा है ।</p>
--	---

(१५)

तत् ह एवां विजङ्गौ,	दस (शङ्ख)में इन (दिवों) का (भाव) जान लिया, और—
तेभ्यः ह प्रादुर्बभूव ।	उनके सामने वह प्रकट हुआ ।
“कि इदं यक्षं” इति तत् न च्यजानन्त ।	तब “यह पूज्य कौन है” यह वे न जान सके ।

थोड़ा सा विचार—पूर्व दो खंडोंमें जो तत्त्वज्ञान कहा है वही रूपकालंकरण से अब वर्णन किया जाता है । यहाँ का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वोक्त रीतिसे ही देखने योग्य है । “देव” शब्दका अर्थ व्यक्तिके शारीरमें इंद्रिय है, और याद्य जगत्में अग्नि घायु आदि देवतायें हैं । “ब्रह्म” शब्द दोनों स्थानोंमें समान अर्थमें ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके लिये शारीरमें “आत्मा” और जगत्में “परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति” समझना उत्तम है । अब इसका भाव निम्न प्रकार समझना चाहिये—

आध्यात्मिक भाव=(व्यक्तिमें)=भारतीय व्यक्तिसे शारीरिक शाश्वतोकानाश हुआ । इस भारतीय व्यक्तिके प्रभावसे सब इंद्रियोंका महत्व बढ़ गया । इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको बड़ी शक्ति हुई, वे समझने लगे कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहाँ कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है । यह इंद्रियोंका भाव आत्माने जानलिया, और वह उनके सम्मुख प्रकट हुआ । परंतु कोई भी इंद्रिय उस प्रकट हुए भारतीयके स्वरूप पर्याप्त न जान सके ।

इंद्रियोंको कितना सहाय्य कर रहा है । बालबमें यह युद्ध आत्मारी शक्तिसे ही हो रहा है, परन्तु यह बात न समझनेके कारण इंद्रियां समझ रही हैं कि, हमही विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं । जो बात भारतीय युद्धमें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही बात आत्मा इस देहमें कर रहा है । श्रीकृष्णजी शक्तिसेही पघपांडवोंको जय प्राप्त हुआ, श्रीकृष्णके सम्बिध रहनेसेही अर्जुन का नाम “विजय” सार्थ हुआ । वही बात यही है, पाठक विचार करेंगे तो उनको स्वयं पता लग सकता है । आत्मारी शक्तिही यंचपाणीं अथवा यंच इंद्रियोंको जय दे रही है, आत्माके साथ रहनेसे ही मनका “विजय” हूस कर्मक्षेत्र पर हो रहा है और सब युद्ध भावनाओंका नाश हो रहा है । यह युद्ध भव्यक्ष हो रहा है, परन्तु योद्धेश्वर उसको यथावत् जानते हैं । पाठवोंकी कथाका यहा जो विलक्षण साम्य है, वह भी यहाँ देखने योग्य है—

(इतिहासमें)	(जगत्में)	(शरीरमें)
श्रीकृष्ण	बमु-देव-सुत	भूमि
अर्जुन	इद- पुत्र	इंद्र (विद्युत)
भीम	वामु-सुत	वामु
युद्धिष्ठिर	{ अभि-सुत } { यम- पुत्र }	अभिष्ठि
नकुल, सहदेव	अभिर्णी-सुत	भिर्णी
		दो शक्तियाँ

पूर्वेद मं. १६३४ में “यम” शब्द अभिव्याप्तक आया है । वर्ण ६६ वाँ अभिरूप ही है । सथा अन्यक्षमी “यम” का अभिष्ठि के साथ संबंध है, इस अनुसंधानते “यम-पुत्र” युधिष्ठिरको “अभि पुत्र” दिल्ला है । पाठक इसका निधिक विचार करें । “कुरुतेत्र” पर जो शाहविप राजकीय भाषनामेंकि रोथै यै चौद्दसी-समिद्योंका युद्ध हुआ था, वह आध्यात्मिक युद्धेयपर इस सेवक भोगे रहा है । जब पाठक इसका अनुभव करेंगे तब उनको आत्मदानिक ही ही वहाँ पक्षा आगेगा ।

आधिदेविका भाव = (जगत् में) = उक्त निरूपण से आधिदेविम् भाषणी पाठों को शाव हुआही होगा । यादृ जगत् में अभिष्ठि, वामु, वि-

धुत भार्दि देवताये परमदार्की ज्ञानिसे भ्रेति द्वैकर कार्य कर रही हैं । परतु इनकोभी परमदार्का पता नहीं है । इत्यादि यात स्वयं स्पष्ट हो सकती है । परवल्ह यशस्विसे देवोंके सामने यक्ष दुश्मा, तथारि देव उसको न जान सके । इसके पश्चात् जो हुआ थह निश्च मन्त्रोमै है—

अग्निका गर्वहरण ।

ते अग्निमहुवजातवेद ! पंतदिजानीहि, किमेतद्
यशमिति, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तदभ्यद्रथत्, वमभ्य-
वदत्, कोऽसीत्यन्निर्वा अहमसीत्यन्नीजातवेदा वा
अहमसीति ॥ १७ ॥ (४) तस्मिं स्वयायि किं वीर्य-
मित्यपीदः सर्वं दहेयं यदिदं पृथियामिति ॥ १८ ॥ (५)
तस्मै तुणं निदधावेतइहेति, तदुपप्रेयाय, सर्वेजवेन
तन्न शशाक इग्धुं, स तत एव निवृत्ते, नैतदशकं
विशानु, यदेतद् यशमिति ॥ १९ ॥ (६)

(१६)

ते अग्निमहुवन्,	ये (देव) अग्निसे कहने लगे, कि जातवेद ! पंतद् विजानीहि कि
पतत् यशं इति ।	जात वेद ! यह जानो कि यह पूज पतत् यशं इति ।

(१७)

तथा इति, तद् अभ्यद्रथत् । .	यीक है ऐसा कह कर, वह दोढ़ता दुश्मा गया ।
तं अभ्यवदत्, क असि इति ।	उसे (वश) लोडा, कि कौन है (त) !
अहं अग्निः ये अस्मि इति, जा- तवेदा ये अहं अस्मि इति	मैं अग्नि हू, जातवेद निश्चयसे म हू, ऐसा उस (अग्नि) में उचर दिया ।

(१८)

तस्मिन् त्वयि कि वीर्यम् ? तुम्हारे बया बल है ? (ब्रह्मने पूछा)
इति ।
यद् इदं पृथिव्यां, इदं सर्वं अपि इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सब
वहेयम् । मैं जला दूरा । (अग्निने उत्तर
दिया)

(१९)

तस्मै तुणं निदधौ, एतद् दह उसके सन्तुष्ट थास इस दिया, (आत्र
इति ।
प्राणों कहा कि) इसको जलाओ ।
तद् उप प्र-इयाय, सर्वं जवेन (अग्नि) उसके पास गया, (परतु)
तद् दग्ध्युं न शशाक । सब देगे से उसको जला न सका ।
स ततः एव नि चबूते, यद् ए- वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हटा,
तद् यसं इति, एतद् विशालुं (आत्र उन्होंने देवोंसे कहा कि)
न अशकम् । जो यह पूज्य है, इसको जान
नेमें मैं असमर्पये हूँ

थोड़ा सा विचार—जो बाध्य रहे हैं अग्नि है वही शरीरमें बाजी है ।
ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [आग्निर्वाग्मूल्या मुखं प्राचि
शत्] “अग्नि बाजी बन कर मुखमें प्रविष्ट हुआ है ।” वही बात अरण
करते हुए यहांके अग्निशब्दसे व्यक्तिवी वाक्यानि लेनी उचित है । इसकी
सूचना देनेके लियेही इस मत्रमें अग्निका पर्यायशब्द “जात-वेद्” प्रयुक्त
दिया है । जिससे वेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह बाबूदेवी ही
है । सारपर्यं अग्नि, बाजी, सरखती आदिका सबथ इस मकार है । जगत्सम्
अग्निदेव ब्रह्मको नहीं जान सकता, ब्रह्माङ्किके बिना यह एक तिनके कोभी
जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्माङ्किके सामने पराल होकर बापस
आगया है ।

व्यक्तिवी आप्नेवशक्ति बाजी भी आत्माका घण्टन नहीं कर सकती ।
आत्माके सन्तुष्ट जप बाजी पहुचती है, तब कुठित होकर बापस ही आती
है । इसीलिये इसी उपनिषद्में कहा है कि “वहां बाजी नहीं जाती ।”

(मन्त्र ३), तथा “जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परतु निससे वाणी प्रकाशित होती है ।” (मन्त्र ४), २० । सपूर्ण घेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसे भी यहाका अध्यवा आत्माका यथार्थ और परिपूर्ण वर्णन होनुका है, ऐसा समझना उचित नहीं है । यद्यपि अन्य अधोकी अपेक्षा घेद उस वशकी कल्पना अधिक स्पष्टतापूर्वक दे रहे हैं, तथापि निसका वर्णन शब्दोंसे होती नहीं सकता, जहा वाचकी गति कुठित होती है, उसका वर्णन ल चित्त, अतक्य आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता । इससे वेदोंकी वो गता कम नहीं होती, शब्दोंसे जितना व्यत किया जासकता है उतना वेदोंने बता दिया है, आगेकी बात अनुष्ठानादिसे प्राप्त होती है । इसप्रकार अगलमें अभिदेवके और व्यक्तिमें वार्षदेवीये गर्वका निराकरण हो गया । अब वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

वायुका गर्वहरण ।

अय वायुमनुवन्, वायवेतद्विजानीहि, किमेतद्यक्ष
मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) तदभ्यद्वयत्तमभ्यवदत्,
कोऽसीति, वायुर्या अहमसीत्यव्रीम्भातरिभ्वा वा
अहमसीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मिर स्तवयि किं वीर्यमि-
त्यपीद ९ सर्वमाद्रीयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ २२ ॥
(९) तस्मै तु त्रिविद्यावेतदादत्स्तवेति, तदुप्रयंथाय,
सर्वज्ञवेन तत्र शशाकाऽऽदातुं, स तत एव निवृत्ते,
नैतदद्वकं विज्ञातु, यदेतद्यक्षसिति ॥ २३ ॥ (१०)

(अथ) पश्चात् देवोंने वायुसे कहा, कि (धारो) हे वाक्षे ! यह जानो कि यह पूज्य क्या है ? ईक है ऐसा वायुने कहा ॥ २० ॥ और वह दीड़ा । दरो बझ ने दीड़ा कि तू कौन है । यह योड़ा कि मैं वायु हूँ, मैं मातरिका हूँ ॥ २१ ॥ तेरेम पश्य बल है, ऐसा एउतेपर उसमें उत्तर दिया कि, जो कुछ इस पृथ्वीपर है वह सब मैं बढ़ा सकता हूँ ॥ २२ ॥ उसके सामने वास रखा और कहा जि इसको उठाओ । वह उसके पास गया, परतु सब बेगसे भी वह उसे उठा न सका । इसलिये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन थक है, मैं नहीं जान सकता ॥ २३ ॥

थोड़ा सा विचार— आपकी कथामें जो ज्वरे शब्द हैं वैसेही शब्द इसमें हैं, इसलिये अलग अलग वाक्योंका अर्थ यहाँ नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंमें अनुसारही इन मंत्रोंको ज्ञान सकते हैं। बायज जगतमें बायुदेव ग्रहका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके जगतमें ग्राणभी आत्माका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता। ऐतिहाय उपनिषद् (११५) में कहा है कि [यायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राचिशत्] “बायु प्राण बनकर दोनों नासिकालिंगोंमें प्रविष्ट हुआ।” बायज बायुका वह अंशरूपसे अपवाह इस कर्मभूमिमें हुआ है। वह प्राण बड़ा प्रथम करता है, परंतु यह आत्माका ज्ञान नहीं ज्ञान सकता। “जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु जिससे प्राण पलाया जाता है वह मर्ह है।” देखा इसी उपनिषद् (मंत्र ७) में कहा है। इससे तिद्द है कि आत्मा “प्राण का ही प्राण” है (२ मंत्र देखो)। इसीलिये ग्रहके सम्मुख वह परामृष्ट होकर बापस लायया, कर्योंकी ग्राणकी शक्तिसे ही प्राण और बायु ये दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके बिना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात स्पष्टही है। यथापि बायुमें अथवा प्राणमें बढ़ा बल है, इसलिये देवोंमें बायुको जौर इंद्रियोंमें प्राणको भीम तथा महावीर कहते हैं, तथापि वह ग्रहका ज्ञानी नहीं होसकता। उससे शारीरिक बल तितवा चाहे बड़ा सकता है, परंतु इस घलसे आत्माका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव पाठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रथम होना है—

इंद्रका गर्वहरण ।

अथेंद्रमनुवन्, मध्यवस्तद्विजानीहि,
किमेतद्यक्षमिति, तयेति, तदभ्यद्वयत्,
तस्मात्तिरोदये ॥ २४ ॥ (११)

<p>अथ इंद्रं अनुवन्, मध्यवन्! किं पश्चात् (देवोंन) इंद्रसे कहा, कि है एतत् यस्मै इति एतत् विजानीहि।</p> <p>तथा इति, तद् अभ्यद्वयत् । ...</p> <p>तस्मात् तिरः—ये ।</p>	<p>पश्चात् (देवोंन) इंद्रसे कहा, कि है धनसंपद! कौन यह यस्मै है यह जानो।</p> <p>टीक है, (प्रसा कह कर इंद्र) उसके पास चला गया। परंतु—</p> <p>उसके सामनेसे (वह यस्मै) गुप्त हो गया।</p>
---	--

योदासा विचार—अग्नि यातु आदि देवोंका अधिपति इद है, यहां शरीरमें वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है । जिस वैशुव तत्वका इद है उसी तत्वका मन है । इसी उपनिषद् में आगे (मन् २९, ३० में) “जो अधिदैवतमें विशुद्ध है वही आत्मात्ममें मन है” ऐसा सूचित किया है । इसलिये यहां ऐसाही समझना उचित है । यह मन आत्माकी लोजकरने-पैलिये गया, परतु यह उस ‘आत्माको न धैर रख सका । इसी उपनिषद् (मन् ३) में कहा है कि “वहा मन नहीं जा सकता” तथा (मन् ५ में) “जो मनसे नहीं मनन करता परतु जिससे मन मनन करता है वह मन है” । ऐसा स्पष्ट कहा है । इसलिये मनभी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इदभी प्राणका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, वह सत्यही है । परतु आश, नाक, कान, विष्णु, तथा आदि इदियोंकी अपेक्षा मनकी जक्कि अधिक है, इसी प्रकार अग्नि आदि देवोंकी अपेक्षा इदकी जाति अधिक है । इसलिये येही आत्माका योग योदासा प्राप्त कर सकते हैं । मनभी उसका कुछ न कुछ तर्क कर सकता है । अब वह इद उमादेवीकी दारण जाकर प्राप्त करेगा, वैविष्ये निम्न मन् ।

इदको उमा देवीका उपदेश ।

स तस्मिन्नेत्राऽऽकाशे द्वियमाजगाम वदुशोभमाना-
मुमार हैमवर्तीं ता ५ होवाच, किमेतदवक्षमिति ॥२५॥ (१२)
(२५)

<p>तस्मिन् एत आकाशे वदुशोभ माना हैमवर्ती उमा द्वियं स आजगाम ।</p> <p>कि एतत् यक्षं इति, तां ह</p>	<p>उसी आकाशमें अति शोभमान हैमवर्ती उमा नामक स्त्रीके स- म्मुख वह (इद) आगया । कीन यह यक्ष है ऐसा, उस स्त्रीसे उसने पूछा ।</p>
---	--

इति गृहीय खण्ड ॥

अथ चतुर्थः खण्डः

सा ग्रहोति होवाच, वृष्णिणो या एतद्विजये महीयच्छ-
मिति, वक्षो हैव विदांशकार ग्रह्यति ॥ २६ ॥ (१)

(२६)

सा ह उचाच्य, ग्रह्य इति ।

ग्रहण वै विजये एतद् महीय
ध्यं इति ।तत् ह एव, ग्रह्य इति विदाच
कार ।

उस (स्त्री) ने कहा कि वह ग्रह है ।

और—

ग्रहकेही विजयमें इस प्रकार आप
बढ़े हो जाह्ये ।इसप्रकार, वह वद्य है, ऐसा उसके
ज्ञान हुआ ।

थोड़ासा विचार— हेमपती उमाका इसें करनेसे इन्द्रको पता लगा कि वह ग्रह है, निसरी शक्तिसे ही सब देवोंका विनाय हुआ था और उन का महाव बढ़ गयाया । इसलिये देवोंको उचित है कि, ये अपने सचा लक ग्राहशक्तिको अपने ऊपर मानें और उसी ग्रह इक्षिके गौरवम अपना गौरव समझें ।

शरीरमें “पर्वत” पृष्ठवद्ध अथवा भेदभाव है, इस हिमवान् पर्वतके भूल में कुट्टिनी शक्ति है वही पार्वती उमा है । वह शिवनीकी प्राप्तिके लिये तपस्या कर रही है । शिव, रुद्र, महादेव, पृकाददारद, प्राणसमेत आत्मा आदि सब एकही है । प्राणके पीछे छलता हुआ मन कुट्टिनीशक्तिका दर्शन करता है, और इस कुट्टिनीका सद्गम माणसुक्त आत्मकुट्टिमनक राय होनेसे उसको व्रद्धर्वा करना आती है यथा उसका गर्व हरण होता है, अथांत वह मन जात होकर आपत्ति लिया होता है । विश्वृतिका इस प्रकार अथ होनेसे स्वस्यरूपका ज्ञान वर्किति होता है । इस मठार अन्य इतिहासी अपेक्षा मनकी भेदता सिद्ध होती है । अब इसका पल ऐसिये—

उक्त संवेदका फल ।

तसाद्वा एते देवा अतितरामियाऽन्यान्देपान् ।

यद्यपिर्यापुरिन्द्रस्ते ऐनदेवदिष्ठ पसृगुले धान् ।

त्रयमो विदाचकार ध्येति ॥ २७ ॥ (२)

तसाद्वा इन्द्रोऽतितरामियान्यान्देपान् स ईन्

नेदिष्टं पस्पद्य स हेनत्प्रथमो विदांचकार
ग्रहेति ॥ २८ ॥ (३)

(२७)

तसात् धै पते देवा अन्यान् देवान् अतितराम् इव । यत् अग्निः वायुः इंद्रः ते हि प- नत् नेदिष्टं पस्पद्युः ।	इसलिये ये देव अन्य देवोंसे अ- धिक श्रेष्ठ बने । वर्णोंकि अग्नि, वायु, इंद्र यही (देव) इस समीप स्थित (प्रह्ल) को देख सके ।
ते हि पनत् ग्रह इति प्रथमः विदांचकार ।	ये ही इसको 'यह ग्रह है' ऐसा प- हिले जान गये ।

(२८)

तसात् धै इंद्रः अन्यान् देवान् अतितराम् इव । स हि पनत् नेदिष्टं पस्पद्य । स हि पनत् ग्रह इति प्रथमः विदांचकार ।	इसलिये ही इंद्र अन्य देवोंसे अधि- क श्रेष्ठ बना । क्योंकि वह हस समीप स्थित (प्रह्ल) को देख सका । और वही इसको 'यह ग्रह है' ऐसा पहिले जान गया!
---	--

थोडासा विचार—अग्नि, वायु, इंद्र ये तीन देव क्रमशः वाणी, प्राण और मनके रूपसे शारीरमें अवतार लेकर कार्य कर रहे हैं। इसलिये जो यात धातिर होती है वही शारीरमें यन जाती है। वाणी, प्राण और मन ये तीन देव शारीरमेंी ग्रहका ज्ञान प्राप्त करनेका यथ करते हैं। वाणीदेवी अपनी पराकाष्ठा कर रही है और अनेक प्रकारसे आत्मस्त्रहपात्र वर्णन करनेका यथ कर रही है। अहा ज्ञानके सब शास्त्र इस वाणीदेवीके प्रयत्न के ही फल हैं। अज्ञातमशास्त्रमें उपनिषद् और धेदमंत्र सबसे श्रेष्ठ मंत्र हैं। परंतु जिता "सिद्धी" दान्दसे ही केवल मीठास की कल्पना नहीं आती, वहाँ ही ग्रहवर्णनसे ग्रहकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दोंसे प्राप्त हुआ ज्ञानभी कोई कम योग्यता नहीं रखता। इसी रहिते इन दान्दिष्ट वर्णनोंका महत्व है। निःसंदेह धेदमंत्र और उपनिषदोंके वर्णन भ-
क्तो आत्मादी ओर लेजा रहे हैं। दान्दज्ञानके पश्चात् प्राण आता है और कहता है कि मैं तुमको ग्रह दियाता हूँ। प्राणायामादि विचारसे बढ़ी

उब्ब शिति होती है, परतु समाधिके पूर्णही प्राण स्वरूप होने लगता है क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है । प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परतु वह भी आगे कुंठित हो जाता है । तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा मधिक प्रभावशाली हैं । कान, विह्वा, स्वचा आदि इंदिय व्यष्टिकी ओर जानेका प्रयत्नमी नहीं करते । इसलिये ये देव उतने थेषु नहीं द्वितीय वाणी प्राण मन हैं । मन इसलिये सवस्ये थेषु है कि वह शक्तिका चित्तन करता हुआ व्यष्टिप्रयत्न करता हुआ न तुल शास्त्र कर सकता है । इसप्रकार यथापि प्रभु अहोय है तथापि उसका ज्ञान प्राप्त करनेका अव्यस्तता प्रयत्न होनेपरमी थोरपदा थड़ जाती है । इसलिये इस महाका ज्ञान प्राप्त करनेका जो जो प्रयत्न करेगा वह नि सदेह थेषु बनेगा । अब महाका संदेश सुनिये ।

ब्रह्मका संदेश ।

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्युतो व्यषुतदा ३ इती-
न्यमीमिपदा ३ इत्यधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४)

अथाव्यात्मे यदेतद्विद्युतीव च मनोऽनेन चै-
तदुपस्थरत्यमीहण्ण संकल्पः ॥ ३० ॥ (५)

तद्व तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितव्यं ॥ स य
पतदेवं वैदामि हेनं सर्वाणि भूतानि सं चांछन्ति ॥ ३१ ॥ (६)
(२९) .

तस्य एष आदेशः ।	दसका यह सदेश है ।
यद्व एतद् विद्युत् व्यषुतद् आ	जो यह दिग्भौवी चमकाहट है अ
इति । न्यमीमिपद् आ ।	यना जो आंखोंका सुलगा है ।
इति अधिदैवतम् ।	यह देवताओंमें रूप है ।

(३०)

अथ अध्यात्मम् ।	अब आत्मामें देखिये—
यत् पतद् मनः गच्छति इय ।	जो यह मन चचलता है ।
जनेन च पतद् उप स्तरति ।	विसर्गे इसका स्तरण करता है ।
अभीहण्ण संकल्पः ।	भीर चारशार सक्तर होता है ।

(३१)

तत् ह तद्वनं नाम ।	वह(ब्रह्म)निश्चयसे(वनं) सबका धंड-
तद्वनं इति उपासितव्यम् । ...	नीय अथांत्र उपास्य प्रसिद्ध ही है । इसलिये (वनं) उपास्य समझकर उसकी उपासना करनी चाहिये ।
स य पत्तत् एवं वेद, वनं सर्वाणि ह मूरानि अभि संवाङ्छति ।	जो यह इस प्रकार जानता है, उसको सद भाणिमात्र चाहते हैं ।

थोड़ासा विचार-महाके स्वरूपकी कल्पना करनेके लिये आप जगत्में विद्युलीकी चमकाहट देखिये । बादलोंकी घन अधिकारकी रात्रीमें विद्युली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अनुरूप शक्तिका ज्ञान होता है; तथा शरीरमें आत्मेवं खुलनेसे जो आत्मिक शक्तिका प्रभाव चक्ष द्वारा होता है, वह यता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अनुरूप शक्ति फार्म कर रही है । इन चाहोंका विचार, करने से वज्ञनशक्तिकी कल्पना हो सकती है ।

व्यक्तिमें भी जो विलक्षण चंचल मन है, जो हमेहा चलाहा है, जो सारण करता है और संकरण भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आमशास्त्रियकी कल्पना भासकती है ।

जो जगत्में विद्युद है वही शरीरमें मन है । विद्युदमें तेजस्विता और चंचलता है । वे दोनों गुण मनमें हैं । वैसी विद्युली लिंग रहना कठिन है उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करनामी कठिन है । यहाँ 'मन' शब्दसे 'मन युक्ति चित्त-अद्विकार' लेना उपरित है ।

इनका संचालक जो शरीरमें आरम्भ और जगत्में परमात्मा है, उसका ज्ञान प्रमाण विद्युत और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे हुठ न हुठ होता है । कमसे कम इतनी जो कल्पना होती है कि, वह अनुरूप शक्तिसे युक्त है और वह (तद्वनं) रथ जगत्का धंडनीय उपास्य देव है । इस-लिये उसकी उपासनामी उसको 'प्रक्षमन धंडनीय उपास्यदेव'

समझकर करना उचित है ।

उच्च स्थिति होती है, परंतु समाधिके पूर्वी प्राण स्वध द्वाने लगता है, क्योंकि उसकी आगे नहीं है । प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परंतु यह भी आगे कुंठित हो जाता है । तथापि दे देव अन्योंकी अपेक्षा अधिक प्रभावशाली हैं । कान, जिह्वा, खचा आदि इन्द्रिय ब्रह्मकी ओर जानेका प्रयत्नमी नहीं करते । इसलिये ये देव उतने ऐषु नहीं द्वितीय वाणी प्राप्त मन हैं । मन इसलिये सबसे ऐषु है कि यह शस्त्रिका चित्तन करता दुभाव्यतिरियक कल्पना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है । इसप्रकार यथापि यह अहेतु है तथापि उसका ज्ञान प्राप्त करनेका अल्पस्वाल्प प्रयत्न होनेपरभी योग्यता यद्य जाती है । इसलिये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका जो ग्रथय करेगा वह नि-संदेह ऐषु बनेगा । अब ब्रह्मका संदेश सुनिये ।

ब्रह्मका संदेश ।

तस्यैष आदेशो यदेतद्विशुतो व्युतदा ३ इती-
न्यमीमिपदा ३ इत्यधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४)

अथाध्यात्मं यदेतद्वच्छतीव च मनोऽनेन चै-
तदुपसारत्यमीश्वरं संकल्पः ॥ ३० ॥ (५)

तद्य तद्वर्णं नाम तद्वन्मित्युपासितव्यं ॥ स य
एतदेवं वेदामि हैनं सर्वाणि भूतानि सं वांछन्ति ॥ ३१ ॥ (६)

(२९)

तस्य एष आदेशः ।	उसका यह संदेश है ।
यद् एतत् विशुतः व्युतद् आ	जो यह विशुतीकी चमकाहट है त-
इति । न्यमीमिपद् आ ।	थवा जो अंखोंका मुकना है ।
इति अधिदैवतम् ।	यह देवताओंमें रूप है ।

(३०)

अथ अध्यात्मम् ।	अप आत्मामें देखिये—
यत् एतत् मनः गच्छति इव ।	जो यह मन चंचलता है ।
अनेन च एतत् उप स्वर्ति ।	विसर्ते इसका मरण करता है ।
अभीश्वरं संकल्पः ।	और वारंवार संकल्प होता है ।

(३१)

तद् ह तदनं नाम ।	यह(ब्रह्म)निष्ठयसे(वन) कल्पक वंद-
तदनं इति उपासितव्यम् । ...	नीय अर्थात् उपास्य प्रसिद्धी है । इसलिये (वन) उपास समझकर उसकी उपासना करनी चाहिये ।
स य एतत् एवं वेद, एवं सर्वाणि ।	जो यह इस प्रकार जानता है, उसको ह भूतानि अभि संवांछति ।
	सब प्राणिमात्र चाहते हैं ।

थोड़ा सा विचार-बहुके स्वरूपकी कल्पना करनेके लिये आप जगत्में विशुलीकी चमकाहट देखिये । यादलियकी धन औंधकारकी रात्रिमें विशुली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अद्भुत शक्तिका शान होता है; वथा शरीरमें आखोके सुलनेसे जो अतिरिक्त शक्तिका प्रभाव बरक होता है, वह यता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें पृक् अद्भुत शक्ति कार्य कर रही है । इन बातोंका विचार, करने से ब्रह्मशक्तिकी कल्पना होसकती है ।

व्यनिमें भी जो विलक्षण चचर मन है, जो हमेशा घररहा है, जो स्वरण करता है और सकल भी करता है, उसका विचार करनेसे भी भाष्मशक्तिकी कल्पना आसकती है ।

जो जगत्में विशुल है वही शरीरमें मन है । विशुलमें तेजस्विता और चचरता है । वे थोरों गुण मनमें हैं । जैसी विशुली लिंग इहना कहिन है, उसी प्रकार मनकी लिंगता सपादन करनामी कहिन है । यहाँ 'मन' शब्दसे 'मन युक्ति चित्त-अहंकार' हेना उचित है ।

इनका सचालक जो शरीरमें आक्षा और जगत्में परभासा है, उसका ज्ञान प्रभासः विशुल और मनवी शक्तियोंका विचार करनेसे हुठ न हुए होता है । कमसे कम हत्ती तो कल्पना होती है कि, वह अद्भुत शक्तिसे युक्त है और यह (लद्धन) राय जगत्का वदनीय उपास देव है । इस-लिये उसकी उपासनामी उसको "एकमात्र वंदनीय उपास्यदेव" समझकर करना उचित है ।

जो इसप्रकार उपासना करता है, वह सबका मित्र बनता है, और सभा उसके मिथ्ये होते हैं, अर्थात् उसके उपासकभी सबको वंदनीय बनते हैं। दूरनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार ।

उपनिषद् भो वृहीत्युका त उपनिषद्
ब्राह्मी याव त उपनिषदमवूमेति ॥ ३२ ॥ (७)

तस्यै तपो दम् कर्मेति प्रतिष्ठा
वेदाः सर्वागानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

यो या एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते
स्वर्गं लोके जयेद्ये प्रतितिष्ठुति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

इति चतुर्थः खण्डः ।

सहनाववतु०० ॥ भाष्याचेतु०० ॥ जांति॒ ३ ॥
इति सामचेदीप्य तल्वकारोपनिषद्
समाप्ता ॥

(३२)

भोः उपनिषद् वृहि इति । ...	आचार्यजी ! उपनिषद्का उपदेश कीजिये, मैंसा (एडाया इसकि- ये)-
ते उपनिषद् उका ।	तुम्हें उपनिषद्का उपदेश दिया ।
ते ब्राह्मी याव उपनिषद् अन्नम् इति ।	तुम्हें महज्ञानमय उपनिषद्का कथन दिया है ।

(३३)

तस्यै तपः दमः कर्म इति प्रति- ष्ठा । वेदाः सर्वागानि । स- त्यं आयतनम् ।	उस उपनिषद्के लिये तप दम और कर्म का ही आधार है। और येद ही उसके सब जींग हैं। सत्य सत्त्व ही उसका स्थान है ।
---	--

(३४)

य. वै पतां एवं वेद । पाप्मानं जो इस (विद्या)को इसप्रकार अपहृत्य, अनंते रथेये स्वर्गे जानता है । यह सब पापोंको लोके प्रतितिष्ठिति । दूर कर, अनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्गे लोकमें निवास करता है ।

थोड़ासा विचार— यह ब्रह्मज्ञानकी उपनिषद् है । इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी करपना होता है । इस ब्रह्मज्ञानकी स्थिति तप, दम और कर्म पर है । धर्माचरणके कष सहन करना तप है, सब ग्राकारका संयम दम है और पुरुषार्थ करना कर्म है, इन पर यह विद्या रहती है । अर्पण इस ब्रह्मविद्याके साथ हमका विरोध नहीं है । इस ब्रह्मविद्याके सभूत अग बेदवे मन्त्रही हैं और सल्यकी निष्ठाही इस विद्याका वस्तिस्थान है । जो इस विद्याको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहुचकर बहाही निवास करता है । स्वर्गलोक आनदूरी लोक है । इसलिये यहाँ उसको परम भानद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिष्ठव न रहनेके कारण यह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिबधरहित होनेसे सदा आनदमय स्थितिमेही रहता है ।

ॐ शाति॒ शाति॑ शांति॒ ।

ब्रह्मज्ञानका फल ।

“अमृतसे परिपूर्ण नम्ननगरीको जो जानता है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्षु प्राप्त और प्रजा देते हैं ।”

अथवे १००२४



अथर्व-वेदीय
केन सूक्त ।

(अथर्व० १०१२)



अथर्व-वेर्दीय-केन-सूक्तम् ।

(अथर्व० १०१२)

(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न ।

केन् पाण्णी आभृते पूरुपस्य केन मांसं संभृतुं
केन गुल्फौ ॥ केनांगुलीः पेशनीः केन खानि केनो-
च्छलुंखौ मध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ॥ १ ॥ कस्मान्नु गुलफाय-
धरावद्वृण्डापूर्वन्तुष्टुतरौ पूरुपस्य ॥ जंघे निकृत्य न्य-
दधुः कं स्त्रिजानुनोः सुंधी क उ तच्चिकेत ॥ २ ॥ चतु-
एवं युज्यते संहितान्तं जानुभ्यामूर्धं शिथिरं कवैधम् ॥
श्रोणी यदूरु क उ तज्जानु याभ्यां कुर्तिधुं सुदृढं वृभूवं
॥ ३ ॥ कर्ति देवाः कैतुमे त औसुन् य उरो ग्रीवा-
श्चिक्युः पूरुपस्य ॥ कति सन्नौ व्यदधुः कः कंकोदौ कर्ति
स्कुंधान् कर्ति पृष्ठीरचिन्वन् ॥ ४ ॥ को अस्य वाहू सम-
भरद् वीर्यं करवादिति ॥ अंसौ को अस्य तद्वेषः कुर्सिधे
अभ्या दधौ ॥ ५ ॥

(१)

- (१) पूरुषस्य पाप्णीकेन आभृते?
 (२) केन मांसं संभृतं ?
 (३) केन गुलफौ?
 (४) केन पेशनीः अंगुलीः ? ...
 (५) केन खानि ?
 (६) केन उच्छृङ्खलयो?
 (७) मध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ? ...

(२)

- (८) तु कस्मात् अधरौ गुलफौ
 अकुण्डन् ?
 (९) पूरुषस्य उत्तरौ अप्तीवन्ती?
 (१०) जंये निर्वृत्य क स्थित् न्य-
 दधुः?
 (११) जानुनोः संधी क उ तत्
 चिकेत ?

(३)

- (१२) चतुष्टयं सैद्धितान्तं शिखिरं
 कर्वन्धं जानुभ्यां ऊर्ध्वं यु-
 ज्यते !
 (१३) थोणी, यत्करु, काउतत्
 जजान ? याभ्यां कुर्सिधं
 सुददं वभूव ! ..

(४)

- (१४) ते कति कतमे देवाः आ-
 सन् ये पूरुषस्य उरः श्रीवाः
 चिक्युः?
 (१५) काति स्तनौ व्यदधुः? ..
 (१६) कः कफोडी ?
 (१७) कति स्कंधान् ?
 (१८) कति पृष्ठीः अचिन्दन् ?

मनुष्य की एडियां किसने बनाई ?
 किसने मांस भर दिया ?
 किसने टखने बनाये ?
 विसने सुंदर अंगुलियां बनाई ?
 किसने इट्रियोके सुरात् बनाये ?
 किसने पांवके तलये जोड़ दिये ?
 बीचमें कौन आधार देता है ?

मला किससे नीचेके टक्के बनाये
 है ? और —
 मनुष्यके ऊपरके शुटने ?
 जाँबं अलग अलग बनाकर कहा
 भला जमा दी है ?
 जानुओके संथीका विसने भला
 लांचा बनाया ?

चार प्रकारसे अंतमे जोड़ाहुआ
 हिंशिल (दीला) घट (पेट) मुट-
 नोके ऊपर जोड़ा गया है !
 कुल्हे, और जाँबे, विसने भला यह
 बनाया है ? जिससे घट बढ़ा
 दड़ हुआ है !

ये विसने और कौनसे देव ये,
 जिन्होंने मनुष्यको छाति और,
 गहनोंको एकत्र दिया ?
 शिरोंमें स्तनोंको बनाया ?
 विसने बोहनिया बनाई ?
 विसनोंने कंधोंको बनाया ?
 विसनोंनि पसलियोंको जोड़ दिया ?

(५)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (१९) वीर्यं करवात् इति, अस्य | यह पराग्रम करे इसलिये, इसके |
| याहु कः समस्तत् ? | याहु जिसने भर दिये ? |
| (२०) कः देवः अस्य तद् अंसौ | किस देवने इसके उन क्षेत्रोंको |
| कुर्सिष्ये अध्यादध्यौ ? | धडमे धर दिया है ? |

थोड़ा सा विचार—चतुर्थ मंत्रमे “कृति देवाः” देव किसने हैं, जो मनुष्यके अवयव बनानेवाले हैं ? यह प्रभ आता है । इससे पूर्ण तथा उच्चर मनोमेनी “देव” शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये । “मनुष्यकी पृष्ठिया इस देवने यनार्थी है !” इत्यादी प्रकार सर्वेत जर्य समझना उचित है । मनुष्यका शरीर बनानेवाले देव एक हैं पर अतेक हैं और किस देवने कौनसा भगव, अवयव तथा इन्द्रिय बनाया है ? यह प्रश्नोंका तात्पर्य है । इसी प्रकार आगेनी समझना चाहिये ।

(२) ज्ञानेन्द्रियों और मानसिक भावनाओंके संबंधमें प्रश्न ।

कः सप्त खानि वित्तर्द शीर्षणि कर्णाविमौ नासिके
चक्षुणी मुखम् ॥ येर्पां पुरुत्रा विजुयस्य मृहनि चतुर्घादो
द्विपटो यंति यामैम् ॥ ६ ॥ हन्त्वोहिं जिहामदेवात्
पुरुचीमध्या महीमधि शिश्राय याच्यम् ॥ स जा वरीवति
भुवनेष्वन्तरुपो वसानुः क उ तच्चिकेत ॥ ७ ॥ मुस्तिष्क-
मस्य यत्तमो लुलाटै कुकाटिकां प्रथुमो यः कुपाठम् ॥
चित्त्वा चित्युं हन्त्वोः पूरुपस्यु दिवै दरोह करुमः स देवः
॥ ८ ॥ प्रियाऽप्रियाणि बहुला स्वप्नै संवाध-तन्द्रध्यः ॥
आतंदानुग्रो नंदांश्च कस्मौद्वहति पूरुपः ॥ ९ ॥ आतिर्खति-
निर्झैति: कुत्रु तु पुरुपेऽमृतिः ॥ राज्ञिः समृद्धिरब्यृज्जिम्-
दिलदित्यः कुर्वः ॥ १० ॥

(६)

- (२१) इमो कर्णा, नासिके,
चक्षणी, मुख, सत् रानि
शीर्पणि क वि ततदे ?
येषा विजयस्य मह्ननि चतुष्पाद
द्विपद् याम पुरुत्रा यति ।
- ये दो कान, दो नाक, दो आँख और
एक मुख मिलकर सात मुराख
सिर म किसन खोडे हैं ?
तिनके विचक्षणी महिमाम चतुष्पाद
और द्विपाद अपना मार्ग बहुत
प्रकार आक्रमण करते हैं ।

(७)

- हि पुरुर्वा जिहा हन्यो अद
धात् ।—
अध महो धाच अधि शिश्राय ।
अप वसान स भुवनेषु अन्त
आ वरीवति ।
(२२) क उ तत् चिरेत् ?
- बहुत चलनेवाली जीभको दोनों
नवडों के बीचम रखदिया है—
और प्रभावशाली बाणको उसमें
आधित दिया है ।
कमोंहो धारण करनेवाला वह सब
भुवनाके अंदर गुप्त रहा है ।
कौन भला उसको जानता है ?

(८)

- (२३) असा पूरुपसा मस्तिष्क,
हलाट, कमाटिका, कपाल,
हन्यो चित्य, य यतम
प्रयम चित्या, दिव ररोह,
स देव कराम ?
- इस मनुष्यका मस्तिष्क, माघा,
सिरका पिछला भाग, कपाल,
और जादोंका सचय आटिको
निस पहिले दबने वनाया और
जो शुलोकम खड़ गया वह
देव कौनसा है ?

(९)

- (२४) यहुला प्रियाऽप्रियाणि,
स्वप्न, स्वाध-तन्द्रय, आन
दान, नदान, च, उप्र पुरुष
पसाद् वहति ?
- यहुल प्रिय और अप्रिय याता, लिद्वा,
याधार्भी और यकावर्ण, आनदी,
और हृपोंको प्रचढ़ पुरुष इस
कारण पाता है ।

(१०)

(२५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्मतिः,	पीडा, दरिद्रता, बीमारी, हुमति
अमतिः पुरुषे कुतः तु ?	मनुष्यमें कहाँसे होती है ?
(२६) रादिः, समृद्धिः अ-वि-	पूर्णता, समृद्धि, अ-हीनता, बुद्धि,
अहुदिः, मतिः, उदितयः कुतः ?	जौर उदयकी प्रवृत्ति कहाँसे होती है ?

थोडासा विचार-मंत्र ८ः में सात इंद्रियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख। ये सात ज्ञानके इंद्रिय हैं। ये दर्शन में अन्यत्र इनको ही (१) सप्त क्रृपि, (२) सप्त अश्य, (३) सप्त किरण, (४) सप्त अग्नि, (५) सप्त जिहा, (६) सप्त प्राण आदि नामों से वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर भंगका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रदारके और दो सुराख हैं। सब प्रिलकर वौ सुराख होते हैं। ये ही इस शरीररूपी नगरीके नौ महाद्वार हैं। सुख पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। (इसी सूक्ष्म का मंत्र ३३ देखिये)

यद्यपि “पूरुष” शब्द (पुर-वस) उक्त नगरीमें बसनेवालेका वोध करता है, इसलिये सर्व सामाजिक प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहाँका वर्णन विशेषतः मनुष्यके शरीरकाही समझना उचित है। “चतु-प्याद और द्विपाद” शब्दोंसे संश्ली प्राणिमात्रका वोध मंत्र ६ में लेना आवश्यक ही है, इसप्रकार अश्य मन्त्रोंमें लेनेसे कोई हानी नहीं है, सधापि मंत्र ७ में जो वाणीका वर्णन है वह मनुष्यकी वाणीका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्यकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण प्रिक्तित होगई है। मंत्र ९, १० में “मति, अमति” आदि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इसप्रकार यद्यपि मुख्यतः सब वर्णन मनुष्यका है, तथापि प्रसंगविशेषमें जो मंत्र सामाज्य अर्थके वोधक हैं, वे सबै सामाज्य प्राणिजनीके विषयमें समझनेमें कोई हानी नहीं है।

मंत्र आठमें “स्वर्गं पर चढनेवाला देव कौनसा है ?” यह प्रश्न अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवत्माका मार्ग बता रहा है। इस

प्रश्नका दूसरा पृक अनुत्त भाग है वह यह है कि, “नरकमें कोन गिर जाता है ?” तात्पर्य यीव स्वर्गमें क्यों जाता है ? और नरकमें क्यों गिरता है ?

मग्न ९ और १० में अच्छे और उरे दोनों पैलुओंके प्रश्न हैं । (३) अप्रिय, स्वप्न, सबाध, तद्री, जाति, अवति, निर्मनि, अमति ये शब्द हीन अवस्था बता रहे हैं (४) और प्रिय, भानद, नद, रादि, सहृदि, नव्यूदि, मति, उद्दिति ये शब्द उच्च अवस्था बता रहे हैं । दोनों स्थानोंमें जाठ आठ शब्द हैं और उनका परस्पर संबंध भी है । पाठक विचार दरनेपर उस संबंध को जान सकते हैं । तथा—

(३) रुधिर, प्राण, चारिन्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न ।

को अस्मिन्नाप्ते व्यदधात् विपूवृतः पुरुषृतः सिंधु
सूत्याय ज्ञाताः ॥ तीव्रा अरुणा लोहिनीस्तास्यधूमा ऊर्ध्वा
अवाच्ची पुरुषे तिरश्चीः ॥ ११ ॥ को अस्मिन्नुपमदधात्
को मुह्यानं च नाम च ॥ गुरुं को अस्मिन् कः केतुं
कथुरित्राणि पूरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिन् प्राणमवयुत्
को अप्तानं व्यानभु ॥ सुमानमस्मिन् को देवो ऽधि
शिश्राय पूरुषे ॥ १३ ॥ को अस्मिन्यज्ञमदधादेकों देवो-
ऽधि पूरुषे ॥ को अस्मिन्तसुत्यं कोऽनृतं कुतो मृत्युः
कुतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अस्मै वासुः पर्यदधात् को
अस्यायुरकल्पयत् ॥ वलुं को अस्मै प्रायच्छ्रुत् को अस्या-
कल्पयज्ञवम् ॥ १५ ॥

(११)

- (२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु-
चृतः, पुर-चृतः, सिंधु-सु-
त्याय जाताः, अद्याणाः, लोहि-
नीः, ताम्रधूम्राः, ऊर्ध्वाः,
अवाचीः, तिरश्चीः, तीव्राः
अपः कः अद्यात् ?

इस मनुष्यमें विशेष शूमनेवाले,
सर्वेत्र पूमनेवाले, नदीवे समान
बहनेकेलिये बने हुये, लाल रंग-
धाले, लोहेको साथ ले जानेवाले,
तावेदे धूमेके समान रगधाले,
जपर, नीचे, और तिरछे, बेगसे
चलनेवाले जलप्रवाह (अयात्
उक्तके प्रवाह) विसने चकायेहैं?

(१२)

- (२८) अस्मिन् रूपं कः अद्यात् ?
(२९) महानं च नाम च कः
अद्यात् ?
- (३०) अस्मिन् गातुं कः ?
- (३१) कः केतुं ?
- (३२) पूरुषे चरित्राणि कः अद्य-
धात् ?

इसमें रूप विसने रखा है ?
महिमा और नाम (पद) विसने
रखा है ?
इसमें गति विसने रखी है ?
विसने ज्ञान रखा है ? और
मनुष्यमें चरित्र विसने रखे हैं ?

(१३)

- (३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत् ?
(३४) कः अपानं व्यानं उ ? ...
(३५) अस्मिन् पूरुषे कः देवः
समानं अधि शिद्याय ? ...

इसमें विसने प्राण चलाया है ?
विसने अपान और व्यानसे लगाया है
इस पुरुषमें विस देवने समानको
ठहराया है ?

(१४)

- (३६) कः पकः देवः अस्मिन्
पूरुषे यद्यं अधि अद्यात् ?
(३७) कः अस्मिन् सत्यं ? ...
(३८) कः अन-कृतम् ?
- (३९) चुतः मृत्युः ?
(४०) कुतः अमृतम् ?

विस एक देवने हस एसपरे यज्ञ
रख दिया है ?
कौन इसमें सत्य रखता है ?
कौन असत्य रखता है ?
कहांसे मृत्यु होता है ? और—
कहांसे अमरपन मिलता है ?

(१५)

- (४१) असै वासः कः परि-अद्-इसकेलिये करडे किसने पहनाये
धात् ? है ? (करडे=शरीर)
- (४२) अस्य आगुः कः अकल्प-इसकी आयु किसने संकलित की ?
यत् ? |
- (४३) अस्मे बलं कः प्रायच्छत् ? इसको बल किसने दिया ? और—
- (४४) अस्य जर्वं कः अकल्पयत् ? इसका बेग किसने निश्चित किया है ?

शोडासा विचार—मंत्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाह किसने संचारित किया है ? यह प्रश्न है । प्राय लोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिराभिसरण का तत्व दुरोपके ढाक्करोंने निकाला है । परन्तु इस अध्यवेदिके मन्त्रोंमें वह राष्ट्र ही है । रुधिरका नाम इस मंत्रमें “लोहिनीः आपः” है, इसका अर्थ “(लोह-नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला (आपः) जल” ऐसा होता है । अर्थात् रुधिरमें जल है और उसके साथ लोहाभी है । लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है । लोह किसमें है वही “लोहित” (लोह+इत) होता है । दो प्रकारका रक्त होता है एक “अरुणाः आपः” अर्थात् लाल रंगवाला और दूसरा “ताम्र-धूम्राः आपः” ताम्रके रंगके समान मलिन रंगवाला । पहिला शुद्ध रक्त है जो हृदयसे वाहिर जाता है और सब शरीरमें ऊपर नीचे और चारों ओर व्यापता है । दूसरा मलिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें अमग करके और वहाँकी शुद्धता करनेके पश्चात् हृदयसे और वापस जाता है । इस प्रकारकी यह आश्चर्यकारक रुधिराभिसरण की योजना किसने की है, यह प्रभ यहाँ किया है । किस देवताका यह कार्य है ? पाठको सोचिये ।

मंत्र १२ में प्रभ पूछा है कि, “मनुष्यमें सौंदर्यं, महत्वं, यशं, प्रथवं,
शक्तिं, ज्ञानं और चारिष्य द्विते देवताके प्रभावसे दिखाई देता है ?” इस
मन्त्रके “चरिष्य” शब्दका अर्थ कहूँ लोग “पाव” ऐसा रमझते हैं, परन्तु
इस मन्त्रके भूर्णपर संवधये वह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता । इन्होंने कि
स्थूल प्रापका वर्णन पहिले मन्त्रमें होनुका है । यहा सूदम गुणधर्मोंका वर्णन
चढ़ा है । तथा महिमा, यश, ज्ञान आदिके साप चारिष्य (character)
ही अर्थ ठीक दिखाई देता है ।

मंत्र १५ में “वासः” शब्द “कपड़ों” का चालक है । यहाँ जीवात्मा के ऊपर जो शरीररूपी कपड़े हैं, उनका संबंध है, थोती आदिका भहीं । श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है कि—“जिसप्रकार मनुष्य पुराने बखोंको छोड़-कर नये अहण करता है उसीप्रकार शरीरका सामी आरम्भ पुराने शरीर लाना कर नये शरीर धारण करता है (गीता.२१.२२)” इसमें शरीर की तुलना कपड़ोंके साथ की है । इस गीताके लोकों “वासांसि” भर्त्य “वासः” यही शब्द है, इसलिये गीतामी यह कल्पना इस अवधिवेदके मंत्रसे ढी हुई है । कहै विद्वान् यहाँ इस मंत्रमें “वासः” का अर्थ “निवास” करते हैं, परंतु “परि-अदधात् (पहनाया)” यह किया थता रही है इसी यहाँ कपड़ोंका पहनाया अनीष है । इस आरम्भपर शरीररूपी कपड़े किसने पहनाये ? यह इस प्रश्नका सीधा तात्पर्य है ।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, अद्वा तथा वास जगत् के विषयमें ग्रन्थ ।

(समष्टि व्यष्टिका संबंध)

केनापो अन्यतनुतु केनाहृकरोद् रुचे ॥ उपसु
केनान्वैद्व केनै सायंभुवं ददे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो
न्यदध्यात् तन्तुरात्यत्तुमिति ॥ मुेधां को अस्मिन्-
धौहृत् को ब्राणं को नृतों दधौ ॥ १७ ॥ केनुमां भूमि-
मीणोत् केन् पर्यभवद्विवैम् ॥ केनुभि मुहा पर्वतान् केनु
कर्माणि पूरुपः ॥ १८ ॥ केन् पुर्जन्युमन्वैति केन् सोमै
विचक्षणम् ॥ केन् युज्ञं च श्रद्धां च केनास्मित्रिहितुं
मनः ॥ १९ ॥

(१६)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (४५) केन आपः अन्वत्तुत ? | किसने जल फेलाया ? |
| (४६) केन अहः रुचे अकरोद् ? | किसने दिन प्रकाशकेलिये बनाया ? |
| (४७) केन उपसं अनु पेद्द ? ... | किसने उपासो चमकाया ? |
| (४८) केन सायंभयं ददे ? ... | किसने सायंकाल दिया है ? |

(१७)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (४९) तन्तुः आ तायतां इति, | प्रजातंतु चढता रहे इसलिये, इसमें |
| अस्मिन् रेतः कः नि-अद- | बीर्यं किसने रखदिया है ? |
| धात् ? | |
| (५०) अस्मिन् मेघां कः अधि- | इसमें गुदि किसने लगा दी है ? |
| आहत् ? | |
| (५१) कः वाणी ? | किसने वाणी रखी है ? |
| (५२) कः नृतः दधौ ? | किसने नृत्यका भाव रखा है ? |

(१८)

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (५३) केन इमां भूमि औषांत् ? | किसने इस भूमिको आच्छादित
किया है ? |
| (५४) केन दिवं पर्यभवत् ? ... | किसने शुलोक को पेटा है ? |
| (५५) केन महा पवेतान् असि ? | किसने महाषसे पहाड़ोंको ढंका है ? |
| (५६) पूरुपः केन कर्माणि ? | उसप किससे कमोडो करता है ? |

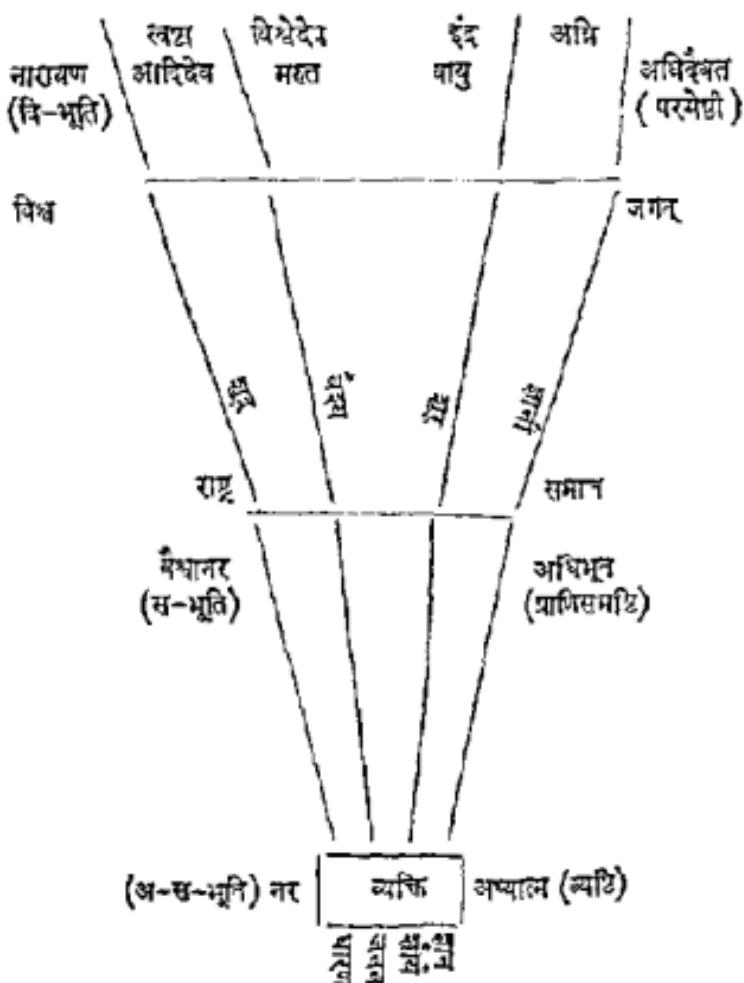
(१९)

- | | |
|---------------------------------|---|
| (५७) पर्जन्यं केन अन्वेति ? ... | पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ? |
| (५८) विचक्षणं सोमं केन ? ... | विचक्षण सोमको किससे पाता है ? |
| (५९) केन यदं च अद्वां च ? ... | किससे यजु और धदाको प्राप्त
करता है ? |

- | | |
|-----------------------------|--|
| (६०) असिन् मनः केन निहितं ? | इसमें मन किसने रखा है ?

थोटासा विचार—मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके मंत्रांशमें विविध
प्रभ हो रहेथे, परन्तु भव मंत्र १६ से जगत् के विषयमें प्रभ पूछे जा रहे
हैं, इसके लागे मंत्र २१ और २२ में समाज और राष्ट्रके विषयमें भी प्रभ
जा जाएगो। तत्पर्य इससे वेदवी रीढ़ी का पता लगता है, (१) भद्यारममें
व्यक्तिका संवेष, (२) अधिभूतमें ग्राण्यसमष्टिका व्यापांत समाजका संवेष, |
|-----------------------------|--|

और (३) अविदैवतम् संपूर्ण जगत् का संयंपद है । वेद व्यक्तिसे प्रारम्भ करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत् का ज्ञान यथाक्रम देता है । वही वेदवी शैली है । जो इससे वहीं समझते, उनके रूपानां उक्त प्रश्नोंकी संगति गहीं भाती । इस लिये इस शैलीको समझना चाहिये ।



वेद समझता है, कि, जैसा एक अवयव हाथ पांव आदि शरीर के साथ जुड़ा है, उसीप्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुआ है और समाज संपूर्ण जगत् के साथ मिला है। “व्यक्ति समाज और जगत्” वे बहुत नहीं हो सकते। हाथपांव आदि अवयव जैसे शरीर में हैं, उसी प्रकार व्यक्ति और उन्हें समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणी-योकी समष्टि संपूर्ण जगतमें संलग्न होगई है। इसलिये तीनों शान्तेमें नियम एक जैसे ही हैं।

सोलहवे मंत्रमें “आप्, अहं, उपा, सायंभव” वे चार शब्द क्रमशः बाह्य जगत् में “जल, दिन, उपःकाल और सायंकाल” के बाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें “जीवन, जागृति, इच्छा और विद्यमानि” के सूचक हैं। इसलिये इस सोलहवे मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। वे चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोडोंका आराम, वे भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इसप्रकार इस मंत्रमा भाव समझें।

मंत्र १३ में फिर वैदिकिक वाकाता उलेख है। प्रजातंतु अर्धांव संततिका रांवा (धारा) दूर न जाय, इसलिये शरीरमें बीर्य है। यह वात यहाँ स्पष्ट कही है। वैचिरीय उपनिषद् में “प्रजातंतुं मा व्यवच्छेत्सीः। (ते. ३।१।१।)” संततिका रांता न तोड़। यह उपदेश है। वही भाव यहाँ सूचित किया है। यहाँ दूसरी वात सूचित होती है कि बीर्य योद्धी खोनेके लिये नहीं है, परन्तु उत्तम संतति उत्तम करने के लियेही है। इसलिये कामोपभोगके भतिरेकमें बीर्यका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको मुरझित करके उत्तम संतति उत्पन्न करनेमें ही खचे करना चाहिये। इसीसूक्ष्म जागे जाकर मंत्र २१ में कहेंगे कि “जो ग्रहकी नगरीको जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीर्घ जीवन और उच्चम संतति देते हैं।” उस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रक्षको देखना चाहिये। वंग अथवा हुलका क्षय नहीं होना चाहिये, और संततिका क्षय चलता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परन्तु ‘उत्तरोत्तर संततिमें शुभगुणों की वृद्धि होनी चाहिये।’ इसलिये उक्त सूचनाकी है। भक्षणी

लोक धीर्यका नाश दुष्प्रसनोंमें कर देते हैं, और उससे अपना और कुलका धात करते हैं; परंतु ज्ञानीलोक धीर्यका संरक्षण करते हैं और सुरक्षिति निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संरक्षण करते हैं। यही धार्मिकों और अधार्मिकों में भेद है।

इसी भेद में “ज्ञान” शब्द “ज्ञानी” का बाचक और “नृतः” शब्द “नान्दय” का बाचक है। मनुष्य जिस समय बोलता है उस समय हास पांचसे अँगोंके विशेष तथा विशेष प्रकारके आधिभाव करता है। यही “नृतः” है। भाषण के साथ मनके भाव व्यक्त करनेके लिये अँगोंके विशेष जागिर्मांव होने चाहिये, यह आदाय यहां स्पष्ट व्यक्त होता है।

मंत्र १६ में जगत्के विषयमें प्रश्न है। भूमि, युलोक और पर्यंत किसने चापे हैं? अर्थात् व्यापक परमात्मा सब जगत्में व्याप्त हो रहा है, यह इसका उत्तर आये मिलना है। व्यक्तिमें जैसा आत्मा है, जैसा संगूण जगत्में परमात्मा विद्यमान है। युद्ध शब्दसे दोनोंका बोध होता है। व्यक्तिमें जीवात्मा युद्ध है और जगत्में परमात्मा युद्ध है। यह आत्मा कमी दर्शो करता है? यह प्रश्न इस मंत्रमें हुया है।

मंत्र १७ में यह करनेका भाव तथा धद्वाका शेष भाव मनुष्य में कैसा आता है, यह प्रश्न है। पाठ्यक्रमी इसका यद्युत विचार करें, क्यों कि इन गुणोंके कारण ही मनुष्यका भेषण्य है। ये भाव मनमें रहते हैं, और मनके प्रभावके कारण ही मनुष्य शेष होता है। तथा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी ।

केन्तु श्रोत्रियमामोति केनेमं पैरमेष्ठिनम् ॥ केनेम-
मुश्चिं पूरुपुः केनं संवत्सुरं ममे ॥ २० ॥ ब्रह्म श्रोत्रियमा-
मोति ब्रह्मेमं पैरमेष्ठिनम् ॥ ब्रह्ममुश्चिं पूरुपो ब्रह्म संव-
त्सुरं ममे ॥ २१ ॥

(२०)

- | | |
|--------------------------------|---|
| (६१) केन श्रोतियं आप्नोति ? | विससे ज्ञानीको प्राप्त करता है ! |
| (६२) केन इमं परमेष्ठिनम् ? ... | विससे इस परमात्माको प्राप्त करता है ? |
| (६३) पूरुषः केन इमं अग्निं?... | मनुष्य विससे इस अग्निको प्राप्त करता है ? |
| (६४) केन संवत्सरं ममे ? ... | विससे संवत्सर काल को मापता है ! |

(२१)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ब्रह्म श्रोतियं आप्नोति ! | ज्ञान ज्ञानीको प्राप्त करता है । |
| ब्रह्म इमं परमेष्ठिनम् ।..... . | ज्ञान इस परमात्माको प्राप्त करता है । |
| पूरुषः ब्रह्म इमं अग्निम् । | मनुष्य ज्ञानसे इस अग्निको प्राप्त करता है ? |
| ब्रह्म संवत्सरं ममे । | ज्ञान ही कालको मापता है । |

योडासा विचार—मग २० में चार प्रश्न हैं और उनसे उत्तर मग २१ में दिया है। श्रोतियको कैसा प्राप्त किया जाता है ? शुरुको विस रीतिसे प्राप्त करना है ? इसका उत्तर “ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये ।” अर्थात् शुरु पदचाननेका ज्ञान विष्यमें चाहिये। अन्यथा ढोगी धूंडे जानमें पर्याप्त ज्ञान अभ्यन्तर नहीं है।

परमात्माको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रभका उत्तरमी “ज्ञानसे” ही है, ज्ञानसे ही परमात्माका ज्ञान होता है। “परमेष्ठी” शब्दका अर्थ “परम स्थानमें रहनेवाला भावमा” ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, वसमें जो रहता है, वह परमेष्ठी परमात्मा है। (१) शूल, (२) शूद्र, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये उम्ही “परमेष्ठी” किंवा “पर-तमे-ष्ठी” परमात्मा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे हो लगता है। यदसे पहिले अर्थने ज्ञानसे महूर को प्राप्त करना है, तारबात् दस महूरसे दिष्यज्ञान प्राप्त करके परमेष्ठी परमात्माको जानना है।

सीसठा प्रभ “भग्नि कैया प्राप्त होता है” यह है, यहाँ “अग्नि” शब्दसे सामान्य “आग्नेय भाव” देना उपरिव है। ज्ञानादि, ग्राणादि, भावादि,

महाराज आदि जो साकेतिक अस्ति हैं, उनका यहाँ बोध लेना चाहिये । क्यों कि गुरुका उपदेश और परमात्मजानके साथ सबध इतनेवाले सेनके भाव ही यहा अपेक्षित हैं । ये सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होने पाए जानसे ही प्राप्त होते हैं ।

चौथा प्रभ संवत्सरनी गिनतीके विषयमें है । सवत्सर “वर्ष” का नाम है । इससे “काल” का चोख होता है । इसके अतिरिक्त “सं-वत्सर” का अर्थ ऐसा होता है कि—(सं सम्यक् चतुर्वर्षायति वा स स-वत्सर) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रहता है और सबको उत्तम रीतिसे बचाता है वह संवत्सर कहलाता है । विष्णुस्त्रहष्ट नाममें संवत्सरका अर्थ संपूर्णापक परमात्मा किया है । “सम्यक् निवास” इसना ही अर्थ यहा अपेक्षित है । सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना इससे होता है ? यह प्रभ है । उसका उत्तर “ज्ञानसे ही उत्तम निवास हो सकता है” अर्थात् ज्ञानसे ही ममुद्ध्य अपना वैयक्तिक और सामुदायिक कर्तव्य जानता है, और ज्ञानसे ही उस कर्तव्यका पालन करता है, तात्पर्य व्यक्ति, समाज और जगत्से उत्तम जातिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे ही होती है । ज्ञान ही सब की सुखितिका हेतु है । इस प्रकार इन मर्तों द्वारा ज्ञानका महाव घण्टन किया है ।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहाँ इह शब्दसे आत्माकाभी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है । क्यों कि ज्ञान आत्मासे पृथक् नहीं है । इसीलिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, पर ब्रह्म आदि अर्थ हैं ।

(६) देव और देवजन ।

केन देवौ अनु क्षियति केन दैवजनीर्विशः ॥
केनेदमुन्यनक्षत्रं केन सत् क्षुत्रमुच्यते ॥ २२ ॥ ब्रह्म देवौ
अनु क्षियति ब्रह्म दैवजनीर्विशः ॥ ब्रह्मेदमुन्यनक्षत्रं
ब्रह्म सत्क्षत्रमुच्यते ॥ २३ ॥

(२२)

- (६५) केन देयान् अनु क्षिपति ? किससे देवोंको अनुकूल बनाकर बसाया जाता है ?
- (६६) केन दैव-जनी विश्वा ? किससे दिव्यजन रूप प्रजाको अनुकूल बनाकर बसाया जाता है ?
- (६७) केन सत् क्षमं उच्यते ? किससे उत्तम क्षमा कहा जाता है ?
- (६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम् ? किससे यह दूसरा न-क्षत्र है ऐसा कहते हैं ?

(२३)

- ब्रह्म देयान् अनु क्षिपति । ज्ञान ही देवोंको अनुकूल बनाकर बसाता है ।
- ब्रह्म दैव-जनी विश्वा । ज्ञान ही दिव्यजन रूप प्रजाको अनुकूल बनाकर बसाता है ।
- ब्रह्म सत् क्षमं उच्यते । .. ज्ञान ही उत्तम क्षमा है ऐसा कहा जाता है ।
- ब्रह्म इदं अन्यत् न-क्षत्रम् । ज्ञान यह दूसरा न-क्षत्र है ।

थोड़ा सा विचार—भग २२ म “देव” शब्दके तीन अर्थे हैं—(१) इदिया, (२) ज्ञानी शूर आदि सज्जन, (३) और अग्र इद आदि देवताएँ । ये अर्थे लेकर पहिले प्रश्नका अर्थे करना चाहिये । देवोंको अनुकूल बनाना और उनको उत्तम स्थान देना, यह निःसंख्ये होता है यह मध्य है । इसका निपुण प्रकार तत्त्वर्थ है । (१) अध्यात्मिक भाव=(अस्तिके देहम)=किससे हृदियों अपवर्णों और स्थ अर्गोंको अनुकूल बनाया जाता है ? और किससे उनका उत्तम प्रकारसे स्वारम्भपूर्वक निवारण होता है ? इसका उत्तर ज्ञानसे हृदियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तम स्वारम्भपूर्वक होनेकी अपवस्था की जाती है । (२) आधिभोतिक भाव=(राष्ट्रके देहम)=राष्ट्रमें देवोंका पश्चायतन होता है । एक “ज्ञान-देव” माहण होते हैं, दूसरे “यज्ञ-देव” हस्तिय होते हैं, तीसरे “धन-देव” पैद्य होते हैं, चौथे “कर्म-देव” शूद्र होते हैं, पांचवे “वन-

“देव” नामोंसे आहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोंके प्रतिनिधि जिस समांगे होते हैं, उस समाको “पंचायत” बर्थया पंचायतन कहते हैं और उस समांगे सभासदों को “पंच” कहते हैं। ये पांचों प्रकारके देव राष्ट्रपुरुषके शरीरमें अनुकूल बनकर किससे रहते हैं? यह प्रभका तात्पर्य है। “ज्ञानसे ही सब जन अनुकूल व्यवहार करते हैं, और ज्ञानसे ही सबका दोगम निवास होता है।” यह उक्त प्रभका उत्तर है। राष्ट्रमें ज्ञानका प्रबाल होनेसे सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों संतोंमें “देव-जनीः विद्याः” येह शब्द है, इनका अर्थ “देवसे जन्मी हुई प्रजा” पैसा होता है। अर्थात् सब प्रजाजनोंमें इत्यतिना हेतु देव है। यह सब संतान देवकी है। तात्पर्य कोइंभी अपने भाषको नीच न समझे और दूसरोंको भी हीन हीन न माने, क्यों कि सब होग देवतासे उत्पत्ति हुये हैं, इसलिये श्रेष्ठ है और समान है। इनकी उत्तरति ज्ञानसे होती है। (३) आधिदेविक भाव=(जगत् से)=भक्ति, प्रियुत, वायु, सूर्य आदि सब देवताओंमें अनुकूल यनाना किससे होता है? और नियासकेलिये उनसे सहायता निससे मिलती है। इस प्रभका उत्तर भी “ज्ञानसे यह सब होता है,” यही है। ज्ञानसे ही भूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य आदि देवताओंकी अनुकूलता संपादन की जाती है और ज्ञानसे ही अपने सुखमय निवासकेलिये उनकी सहायता ली जाती है। भयवा जो ज्ञान स्वरूप परमात्मा है वही सब करता है। उक्त प्रभका तीनों खालोंमें अपें इसप्रकार होता है। पहा भी “ग्रन्थ” शब्दसे ज्ञान, आत्मा, परमात्मा आदि अर्थ माले जा सकते हैं, क्यों कि केवल ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है।

दूसरे प्रभमें “देव जनीः विद्याः” अर्थात् दिव्यप्रजा परस्पर अनुकूल बनकर किस रीतिसे मुख्यपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसविषयमें पूर्ण खलगें लिखती है। इस प्रभका उत्तर भी ‘ज्ञानसे यह सब होता है,’ यही है।

तीसरे प्रभमें पूछा है कि “सत् क्षु-ऋ” उत्तम भाव किससे होता है? क्षुरों अर्थात् दुखोंसे जो आण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको क्षम कहते हैं। दुख, कष्ट, आपत्ति, इनी, अवनगि आदिसे प्रकाव करनेकी शक्ति किससे भाग होती है, मह प्रभ है। इसका उत्तर “ज्ञानसे

“यह ज्ञाकि आती है” यदो है । ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें बैसीही समाजमें और राष्ट्रमें विलक्षण सत्य है ।

“दूसरा न-क्षत्र किससे होता है ?” यह चौथा प्रश्न है । यहा “न-क्षत्र” शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है । भाकात में जो तारागत है उनको “नक्षत्र” कहते हैं, इसलिये कि वे (न क्षरन्ति) अपने स्थानसे पतित नहीं होते । अर्थात् अपने स्थानसे पतित न होनेका भाव जो “न-क्षत्र” शब्दमें है वह यहा अभीष्ट है । यह अर्थ हेनेसे उक्त ग्रन्थमें सामर्थ्य निःश शकार हो जाता है, “किससे यह दूसरा न गिरनेका सहृदय प्राप्त होता है ?” इसका उत्तर “ज्ञानसे न गिरनेका सहृदय शाह देखता है” यह है । दिसके पास ज्ञान होता है यह अपने स्थानसे कभी गिरता नहीं । यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है बैसीही समाजमें और राष्ट्रमें भी है । अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विलक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है कि वह व्यक्ति कभी स्वरीप उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकती । तथा विसे समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह समाज भी कभी अवनत नहीं हो सकता ।

इन सत्रोंगे व्यक्ति और समाजके उत्तरिके ताव उत्तम प्रकारसे कहे हैं । ज्ञानके कारण व्यक्तिके इतिव, राष्ट्रके पाच ही जन उत्तम अवस्थामें रहते हैं, प्रत्याभोक्ता अम्बुदय होता है, वनमें दु ए दूर करनेका सामर्थ्य आता है और ज्ञानके कारण वे कभी अपनी घेष अवस्थासे गिरते नहीं । यहा ज्ञान दाचह जह दाद है, यह दूर्वास दकारही “ज्ञान, मामा, परमामा, परमह” का बाचक है, वर्णों कि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है ।

(७) अधिदेवत ।

केनेयं भूमिविहिता केनु धौरत्तरा हिता ॥ केनेद-
मुद्धं तिर्यक्चान्तरिक्षं व्यचो हितम् ॥ २४ ॥ ब्रह्माणा ।
भूमिविहिता धूम धौरत्तरा हिता ॥ प्रलोदमुधरे तिर्य-
क्चान्तरिक्षं व्यचो हितम् ॥ २५ ॥

(२४)

(६९) केन इयं भूमि विहिता ? किसने यह भूमि विशेष सीति से रक्षी है ?

(७०) केन थौः उत्तरा हिता ? विसने शुलोक ऊपर रखा है ?

(७१) केन इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वं, तिर्यक्, व्यचः, च हितम् ? विसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरछा, और फैला हुआ रखा है ?

(२५)

मस्तण भूमिः विहिता । महाने भूमि विशेष प्रकार रखी है ।

मस्त थौः उत्तरा हिता । महाने शुलोक ऊपर रखा है ।

मस्त इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वं, तिर्यक्, व्यच च हितम् । महाने ही यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरछा, और फैला हुआ रखा है ।

योडासा विचार—इस प्रश्नोत्तरमें ग्रिलोकीका विषय आगया है, इसका विचार योडासा सूक्ष्म दृष्टिसे करना पाहिये । शुलोक, अंतरिक्ष थोक और शुलोक मिलकर ग्रिलोकी होती है । यह व्यक्तिमें भी है और जगत् में भी है । देखिये—

शोक	व्यक्तिमें है	राष्ट्रमें है	जगत् में है
भ.	नामिते शुदा तरका प्रदेश, पांव	(विश) जनता प्रथा भनी और दारीगर लोग	पृथ्वी (जगि)
भुप	छाति जोर इदम्	(द्युम्) शह लोग लोऽ नभा समिनि	अंतरिक्ष (कानु) इद
स्व	सिर मनिष	(द्युम्) सुनी लोग सविमन्त	शुग्रोक सभामङ्गल (सूर्य)

मंत्र २४ में पूछा है कि, शुद्धिवी, अंतरिक्ष, और शुद्धोंको अपने स्थानमें फिसने रखा है? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्त तीनों लोकोंहो ब्रह्मने अपने अपने स्थानमें रख दिया है। उक्त कोटकसे तीनों लोक व्यक्तिमें, शाहमें और जगत्में कहाँ रहते हैं, इसका पता लग सकता है। व्यक्तिमें सिर, हनुय और नामिके निचला भाग ये तीन लोक हैं, हनुय धारण आत्मा कर रहा है। शारीरमें अधिष्ठाता जो अमृत आत्मा है वह शारीरत्व इन तीनों केन्द्रोंको धारण करता है और वहाँका सब कार्य चलाता है। अमृत राजशक्ति राष्ट्रीय त्रिलोकीकी सुरक्षितता करता है। वथा अमृत व्यापक धारा जगत्मी त्रिलोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४वें मंत्रके प्रथमें पूर्व मंत्रोंमें किये सब ही प्रभ संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहाँ विशेष रीतिसे व्याख्यानमें धरना चाहिये कि पहिले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रभ हैं, मंत्र ३ से ८ तक मध्यभाग और ढानिके संबंधके प्रभ हैं, मंत्र ९ से ८ तक शरीरके विषयमें प्रभ हैं। इस प्रकार ये प्रभ व्यक्तिकी त्रिलोकी के विषयमें स्थूल शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९, १० में मनकी शक्ति और भावनाके प्रभ हैं, मंत्र ११ में सर्व शरीरमें व्यापक रूपके विषयका प्रभ है, मंत्र १२ में नाम, सूप, वश, शान, और चारिष्यके प्रभ हैं, मंत्र १३ में ग्राणके संबंधके प्रभ हैं, मंत्र १४ और १५ में जन्म भूम्य आदिक विषयमें प्रभ हैं। मंत्र १६ में संतनि योद्ध आदिके प्रभ हैं। ये सब मंत्र व्यक्तिके शरीरमें जो त्रिलोकी हैं उसके संबंधमें हैं। उक्त मंत्रोंका इन देशोंसे पता लग जायगा कि ये इन स्थूलते स्थूल पांचसे प्रारंभ करके तेवश भास्मातक भास्मायासे पाठक भागये हैं!! ऐसे वह प्रभ एउं नेसे हि पाठोंमें इतना अनुत ज्ञान उत्पन्न हुआ है। यह एकी केवल प्रभ एउनेवा लोर प्रसादके ब्रह्मरी है।

चोरीमें मंत्रमें प्रभ किये हैं यि, यह त्रिलोकी रियते धारण थी है। इसका उत्तर २५ वें मंत्रमें है यि, “मलहि इष त्रिलोकीऽपारण बरता है।” भयान् शरीरवी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता भास्माने धारण थी है,

यह "आध्यात्मिक भाव" यहां स्पष्ट होगया है। इस प्रकार पचास प्रभोंका उत्तर इस एकही मंत्रमें दिया है।

अन्य मंत्रोंमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जिनमें प्रक्ष पूछे हैं उनके "आधिभौतिक" और "आधिदैविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं; इनका वैज्ञानिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तरमी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सबका धरण "द्वय" ही कर रहा है। तात्पर्य संपूर्ण ७१ प्रभोंका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रभके अनुसार "ब्रह्म" शब्दके अर्थ "ज्ञान, अत्यन्त, परमात्मा, परमद्वा" आदि हो सकते हैं। इसका संर्वथ पूर्व ल्यात्ममें यतायाही है।

व्यक्तिमें और जगत् में जो "प्रेरक" है, उसका "ब्रह्म" शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल शब्दकारी बोध है, प्रलक्ष अनुभव नहीं है। शब्दसे बोध होनेपर मनमें चिन्ता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रलक्ष ज्ञान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है? हमें शरीरका ज्ञान होता है, और याद्य जगद्को भी प्रलक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्दीनी प्रेरक को नहीं जानते !! उसको जाननेका उपाय निःश मंत्रमें कहा है—

(८) ब्रह्म ग्रासिका उपाय ।

मूर्धान्तिमस्य सुसीव्याध्यर्थं हृदयं च यत् ॥ मुस्ति-
ष्कादुर्ध्वः प्रेरयुत् पर्वमूर्नोऽधिं शीर्पृतः ॥ २६ ॥

(२६)

अथर्वा अस्य मूर्धान्तं, यत् च | अ—थर्वा भर्त्यात् निश्चल योगी अपना सिर, और जो हृदय है, उसको आपसमें सीमा;—

पर्यमानः शीर्पृतः लघि, मस्ति- प्राण लिरके धीमें, परतु मस्तिष्क ष्कात् ऊर्ध्वः प्रेरयत् । के ऊपर, प्रेरित करता है।

थोड़ासा विचार—इस मंत्रमें अनुष्ठानकी विद्या कही जाती है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन कराता है। सबसे पहिली भाँत है

“अथर्वा” बननेकी । “अ-थर्वा” का अर्थ है निश्चल । यह का अर्थ है गति अथवा चंचलता । यह सद प्राणियोंमें होती है । शरीर चंचल है उससे इंद्रियां चंचल हैं, किसी पुक स्थानपर नहीं ठहरतीं । उनसे भी मन चंचल है, इस मनवी चंचलताकी तो कोइ हाही नहीं है । इसप्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविर्भाव नहीं होता । जब मन, इंद्रियां और शरीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर घटक होती है ।

आपनेकि अभ्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक भारोग्र प्राप्त होनेके कारण सुख मिलता है । ध्यानसे इंद्रियोंकी स्थिरता होती है और भक्तिसे मन शांत होता है । इसप्रकार योगी अपनी चंचलताका निरोध करता है । इसलिये इस योगीको “अ-थर्वा” अर्थात् “निश्चल” कहते हैं । यह निश्चलता प्राप्त करना बहेही अभ्यासका कार्य है । मुगम-दासे साध्य नहीं होती । सालोंसाल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयत्न करनेपर मनुष्य “अ-थर्वा” बन सकता है । इस अथर्वाका जो वेद है वह अथर्व वेद कहलाता है । हरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसलिये इर-एकके कामकामी अथर्ववेद नहीं है । परतु हत्तर सीन वेद “सद्गोध-स-स्कर्म-सदुपासना” रूप होनेसे सब लोकोंके लिये ही है । इसलिये वेद को “ज्ञानी विद्या” कहते हैं । चतुर्थ “अथर्व वेद” किंवा “व्रह्मवेद” विशिष्ट अवस्थामें पहुँचनेका प्रयत्न करनेवाले विशेष पुरुषोंके लिये होनेसे उसको “प्रथी” में जही गिनते । दात्पर्य इस दृष्टिसे देखने पर भी “अथर्वा” की विशेषता स्पष्ट दिखाई देती है ।

इसप्रकार “अ-थर्वा” अर्थात् निश्चल बननेके पश्चात् सिर और हृदय को सीना चाहिये । सीनेका तारदर्थे एक करना । अथवा एकही कार्यमें लगाना है । सिर विचार का कार्य बरता है, और हृदय भक्ति में तहीन होता है । निर के तर्क जब चलते हैं, तब वहाँ हृदय की भक्ति नहीं रहती, तथा जब हृदय भक्तिसे परिषूर्ण हो जाता है तब वहाँ तर्क बंद होताता है । हृदय तर्क बढ़नेपर नानिकता और बैद्ध भक्ति बढ़ने पर अंधविश्वास होता स्थानाविक है । इसलिये वेदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृदयको री दो । ऐसा करनेसे मिर भपने तर्क भक्ति के साथ

रहते हुए करेगा और नालिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते करते हृदय अंधा बनने लगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेत्र देगा । इस प्रकार दोनोंका छात्र है । सिरमें ज्ञान नेत्र है और हृदयकी भक्तिमें यदा थल है । इसलिये दोनोंके पृक्षिप्त होनेसे बड़ाही छात्र है ।

राष्ट्रीयशिक्षा का विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे यदाही बोध मिल सकता है । शिक्षाकी व्यवस्था पेसी होनी चाहिये की, जिससे पढ़नेवालोंके सिरकी विचार शक्ति बढ़े और साथ साथ हृदयकी भक्ति भी बढ़े । जिस शिक्षा प्रणालीसे केवल तकनी शक्ति बढ़नी है, अथवा केवल भक्ति बढ़ती है वह बड़ी घातक शिक्षा है ।

सिर और हृदयको पृक्ष मार्गमें साकर उभयोंसे साथ साथ चलानेका जो स्पष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी अन्य स्थानमें नहीं है । किसी अन्य शाखामें वह आत नहीं है । चेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होनी है । उपासना की सिद्धि इसीसे होती है । पाठक इस मंत्रमें चेदके ज्ञानकी सत्त्वाई देख सकते हैं ।

पहिली अवस्था “अ-थर्वा” घनना है, तत्पश्चात् सिर और हृदय को सीकर पृक्ष करना चाहिए । जब दोनों पृक्ष ही मार्गसे बहने लगेंगे तब वही प्रगति होती है । इतनी धोरणता आनेके लिये वहे इड अन्यास की आवश्यकता है । इसके पश्चात् प्राणको रिकरे औइर परंतु मरिलके परे भेरित करना है । सिरमें निलिप्के उच्चतम भागमें प्रद्युम्नोक है । इस प्रद्युम्नोकमें प्राणके साथ आत्मा जाता है । यह थोगसे साथ्य अंतिम उच्चतम अवस्था है । यही प्राण कैसा जाता है ? ऐसा प्रथ यहां पूछ जा सकता है । गुदाके पास मूलाधार स्थान है, वहांसे प्राण पृष्ठवर्षके बीचमें उपर चढ़ने लगता है । मूलाधार स्थानिष्ठान आदि आठ चक्र इसी पृष्ठवर्ष किंवा मेरुदंडके साथ लगे हैं । इनमेंसे होता हुआ, जैसा जैसा अन्यास होता है वैसा वैसा, प्राण उपर चढ़ता है और अंतमें प्रद्युम्नोकमें किंवा सिरमें परंतु मरिलिप्के ऊपर प्राण पहुंचता है । यही जाकर उस उपासक को मल स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है । तात्पर्य जो सबका भ्रेतक महान् है वह यही पहुंचनेके पश्चात् अनुमतवर्म आता है । पूर्ण पञ्चास

मन्मोहारा जिसका यर्णन हुआ, उसके जाननेका यह मार्ग है । सिरकी तरफातिके परे ब्रह्मका स्थान है, इसलिये जबतक तर्कं चलते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता । परतु जिस समय तर्कसे परे जाना होता है, उस समय उस सत्यका अनुभव भावता है । इस अनुष्ठानका कल्प अगले चार मन्त्रमें कहा है—

(९) अथर्वा का सिर ।

**तद्वा अर्थर्वणः सिरो देवकौशः समुच्चितः ॥
तत्प्राणो अभि रक्षति शिरो अज्ञमध्ये मनः ॥ २७ ॥**

(२७)

तद् वा अर्थर्वणः सिर समुच्चितः ॥ देव-कौशः । ...	वह निश्चयसे योगीका सिर देवोका सुरक्षित रहगाना है ।
तद् सिर, प्राण, अज्ञ, अथो मनः असि रक्षति । ..	उस मिट्ठा रक्षण प्राण, अज्ञ और मन करते हैं ।

थोड़ासा विचार—इस मन्त्रमें अथर्वांके सिरकी योग्यता कही है । यिह चित्त योगीका नाम “अ-थर्वा” है । इस योगीका सिर देवोका सुरक्षित भण्डार है । अर्थात् देवोका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है । शरीरमें ये सब इदिय-ज्ञान और कर्म इदिय-देव हैं, तथा पृथिवी, आप, तेज, पायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानोंमें हैं, वे भी देव हैं । इन सब देवोंका स्थाप सिरमें होता है, मानो सब देवताओंकी मुख्य सभा मिट्ठमें होती है । सब देव अपना सतत सिरमें रखदेते हैं । सर देवोंके समाजसे यह सिर यना है और मिट्ठका यह मस्तिष्ठका नाम यड़ा ही सुरक्षित है । इसकी सुरक्षितता “प्राण अस और मन” के कारण होती है । अर्थात् प्राणायामसे, सारिवक भ्रष्टके सेवनसे और मनकी शानिसे देवोका उक्त रहगाना सुरक्षित रहता है । प्राणायामसे सब दोष जल जाते हैं, सारिवक अवसरे शुद्ध परमाणुओंका रैमय होता है और मनकी शानिसे समस्त रहनी है । अर्थात् प्राणायाम १ करनेरे मनुष्ठ में दोष धीर छोड़से के बैरे ही रहते हैं, तुरा भ्रष्ट सेवन

करनेसे रोप बीज बढ़ते हैं, और मनकी भशांतिसे पागलपन बढ़ जाता है। इस कारण देवोका प्रजाना भष्ट भष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता बताई है। और आरोग्यकी कुंडी मक्क की है। (१) विविधवर्षक भ्राणायाम, (२) शुद्ध सातिवन अञ्ज का सेवन और (३) मनकी परिशुद्ध शांति, ये आरोग्यके मूल कारण हैं। योगसाधन की सिद्धता के लिये तथा बहुत अंशमें पूर्ण स्वास्थ्यके लिये सदा सर्वदा इनकी आवश्यकता है।

अबना सिर देवोका कोश बनाने के लिये हरएकको प्रयत्न करना चाहिये। अन्यथा वह राक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और किर कटोकी कोई सीमाही नहीं रहेगी। राक्षस सदा हमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं, उनका बलभी बड़ा होता है। इसलिये सदा तत्परताके साथ यक्षका धारण करके सहारक्षण करना चाहिये। तथा दैवीभावनाका विकास करके राक्षसी भावनाको समूल हटाना चाहिये। ऐसी दैवीभावनाकी स्थिति होनेके पश्चात् जो अनुभव होता है वह निः भंत्रमें लिखा है—

(१०) सर्वत्र पुरुष ।

ऊर्ध्वो नु सूष्टा ३ स्तिर्यैद् नु सूष्टा ३ः सर्वा दिशः
पुरुषु आ वैभूयाँ ३ ॥ पुरुं चो ब्रह्मणो वेदु चस्याः पुरुष
बृच्यते ॥ २८ ॥

(२८)

पुरुषः ऊर्ध्वः नु सूष्टाः ।	उरुष ऊर निधयते कैला है।
तिर्यक् नु सूष्टा ।	तिर्यक्से सिरछा कैला है। तात्पर्य-
पुरुषः सर्वाः दिशः आवभूय ।	पुरुष सब दिशाओंमें है।
यः ब्रह्मणः पुरु वेद ।	जो ब्रह्मकी नगरी जानता है।
यस्याः पुरुष उच्यते ।	विस नगरीके कारण ही उसको पुरुष कहा जाता है।

योडासा विचार—जब भग्न २६ के अनुसार अनुष्टान किया जाता है और भग्न २७ के अनुसार “दैवी-संपत्ति” यी शुरुदा वी जाती है,

तथ मन्त्र २८ का पठ अनुभव में आता है । “अपर, नीचे, निराप समी स्थानमें यह पुरप व्यापक है” ऐसा अनुभव आता है । इसके बिना कोई स्थान ऐसा नहीं है । परमात्माकी सबै व्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है । पुरीमें पसनेवे कारण (पुरि+वस, पुर+उत्स, पुरप) भारताको पुरप कहते हैं । यह पुरप जैसा बाहिर है बैसा इस शरीरमें भी है । इसलिये बाहिर दूढ़नेकी अपेक्षा इसको शरीरमें देखना बड़ा सुगम है । गोपय ब्राह्मणमें “अथर्वा” शब्दकी व्युत्पत्ति इसी दृष्टिसे निहमकार की है—“अय अर्घ्याकृ एन एतासु अप्सु अन्विच्छ इति ॥ गो ३४ ॥” (भव इतर ही इसको तु इस जलम दूढ़) लाइये बाहिर दूढ़नेसे पह बारमा प्राप्त नहीं होगा, अदूर दूढ़नेसे ही प्राप्त होगा । यहाँ अपर्य देवता कार्य बताया है—

अथ+(अ)वां(ह)=अथर्वा

अपने अंदर आत्माको दूढ़नेवी रिता निसने बता दी है यही अपर्येद है । सब अधर्वयेद यी यही रिता है । अपर्य चेद अप्य वेदोंसे पृथक और वह चेदप्रयोगसे बाहिर कर्यां है, इसका पता यहाँ लग सकता है । भगून जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसलिये जो विशेष समन योगमार्गमें प्रगति करता चाहते हैं, उनके लिये सप्ता यो मिद पुरप होते हैं उनके लिये यह योद है ।

जो यह रहता है उसको यही देवता चाहिये । यही यह आत्मा पुरिमें रहता है, इसलिये इसको पुरिमें ही दूढ़ना चाहिये । इस शरीरको उरि कहते हैं वर्ष कि पह सप्त भातुभोजे सप्ता अन्यान्य उपयोगी शक्तियोंसे परिपूर्ण है । इस पुरिमें जो पगता है उसको पुरप कहते हैं । पुरप किंवा पूरप ये दोनों शब्द हैं और दोनोंका अर्थ एक ही है ।

आगे मन्त्र ११ में इस पुरिया पर्लन भाजायगा । पाठ्य यहाँ ही पुरिया पर्लन द्वारा सकते हैं । इस महापुरी, महानगरि, भगवान्यर्णी, देवतगारी, अदोत्पानगारी भादिको यथावत् चाननेसे जो कल प्राप्त होता है उसको इस मन्त्र २८ में चराया है । ब्रह्मनगरारिको जो उत्तम प्रवाहय प्राप्त है उसको गर्वायम भाव का अनुभव भाला है । जो पुरप अपने आत्मामें

अपने हृदयाकाशमें है यह ऊपर नीचे तिरछा सब दिशाओंम पूर्णतया आपक है । वह किसी स्थानपर नहीं पैसा एकभी स्थान नहीं है । यह अनुभव उपासकको यहा होता है । “अपने आपको आत्मामे ओर आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है” (ईश उ ६) । जो इस प्रकार देखता है उसको दोक मोह नहीं होते, और उससे कोइ अपविन फार्मी नहीं होता ।

इस मध्यमे “सूष्टु” शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है । (Poured out connected, abundant, ornamented) फैला हुआ, सचित रहा हुआ, प्रियुल, सुशोभित ये “सूष्टु” शब्दके यहा अथ है । (१) निस प्रकार जल झरनेसे बहता हुआ चारों ओर फैलता है, उस प्रकार आत्मा सपन पैला है, आत्माको सबका मूल “खोत” कहते ही हैं । खोतसे भलका निकलता और फैलता होता है । इसलिये यह अथ यहा है । (२) फैलनेसे उसका सबके साथ सबसे आत्मा है, (३) यह विषुल होनेके कारणही चारों तरफ फैल रहा है, (४) सबकी दोभा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोभित भी है । ये “सूष्टु” शब्दके अथ सब कोशोंम हैं, और इस प्रसगम यहें योग्य है । परन्तु इमका विचार न करते हुए कहूँयोने “उत्तरद दुभा” ऐसा प्रसिद्ध अथ लेकर इस मन्त्रका अर्थ कानेका अथ किया है । इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं ।

इस मध्यमे “शृणा—इ” तथा “वभूयो—इ” शब्द सुत है । मुत स्वरका उच्चार सीम गुणा दबा करना चाहिये । मुत शब्दका उच्चारण आथत आनन्दके समय प्रेमातिशयम दोता है । इसके अन्यसी प्रसग हैं, परन्तु यहा आनन्दातिशयके प्रसगम इसका उपयोग किया है । बद्धपुरीको जानते से आथत आनन्द होता है, और परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रथक्ष अनुभव में आनेसे उस आनन्दका पारावार ही क्या कहना है? इस परम आनन्दकी शब्दोंम अथक वरनेके लिये मुत स्वरका प्रयोग इस मन्त्रों दुभा है ।

निस पुष्पको परमामसाक्षात्कारका अनुभव उक्त प्रकार या जाता है, यह आनन्दसे नाचने लगता है, वह उस आनन्दमें मग्न हो जाता है, वह प्रेमसे ओतशोत भर जाता है, वह दोक मोहसे रहित भवपूर्व आथत आनन्दमय हो जाता है । अब प्रदानकारका और एक फाल देखिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल ।

यो वै तां ब्रह्मणो वेदाऽमृतेनावृतां पुरम् ॥ तस्मै
ब्रह्म च ब्राह्माश्च चक्षुः प्राणं प्रजां ददुः ॥ २९ ॥

(२९)

यः वै अमृतेन आवृतां तां ब्र-	जो जिज्ञासे अमृतसे परिपूर्ण उस
क्षणः पुरं वेद ।	महरी को जानता है ।
तस्मै ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः,	उसको यज्ञ और हृतर देव चक्षुः,
प्राणं, प्रजां, च ददुः ।	प्राण और प्रजा देते आये हैं ।

थोडासा विचार—ब्रह्मनगरीका थोडासा भिक वर्णन इस मंत्रमें है । “अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः” अर्थात् “अमृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है ।” यहाँ “अ-मृत” शब्दसे अज, अमर, अब्राहम आदमा लेना उचित है । इस यज्ञ पुरिमें आदमा परिपूर्ण है । आदमा अ-मृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह अमर बन जाता है । इसलिये इर-एक को यथाशक्ति इस गारीमें प्रयत्न करना चाहिये । यह ब्रह्मकी नगरी कहाँ है, उस श्यामका पता मध्य ३१ में दाढ़क हैं खेंगे ।

यज्ञ नगरीको यथावत् यानेसे ब्रह्म और यात्रा प्रसन्न होते हैं और उपासक को चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं । “ब्रह्म” शब्दसे “आदमा, परमात्मा, पर यज्ञ”का बोध होता है, और “ब्राह्मा” शब्दसे “ब्रह्मसे बने हुए हृतर देव, अर्यात् अति, यातु, रवि, विषुवु, रंद्र, यश आदि देव दीपित होते हैं ।” ब्रह्मनगरीको जानेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है । प्रसन्न होनेसे ये मध्य देव और यज्ञ देवोंका मूर्ति एक यज्ञ हस उपासक को तीन पदार्थों का भर्य बतते हैं । ये तीन एदाये “यज्ञु, प्राण और प्रजा” नामसे इस मध्यमें बढ़े हैं ।

“यज्ञु” शब्दसे इदियोंका बोध होता है, सर्व इदियोंमें पशु गुण दोनेसे, गुण्यका यज्ञ करनेसे गौलोंका सर्व बोध होता है । “प्राण” शब्दसे भावु का बोध होता है । क्योंकि प्राणही भावु है । “प्रजा” शब्दसे

“नपनी और स सतति” ली जाती है। तारपवे “चक्षु, प्राण और प्रज्ञा” शब्दोंसे अमश (१) सूर्य इदियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) उत्तम सततिका बोध होता है। उपासनासे प्रसन्न हुए ब्रह्म और देव उत्तम रीन आते अपेण करते हैं। ब्रह्म ज्ञानका यह फल है।

(१) शरीरका उत्तम बल और आरोग्य, (२) अतिदीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रज्ञानिर्माण की शक्ति ब्रह्म ज्ञानसे प्राप्त होती है। इसमे मनकी शक्ति, बुद्धिकी समता और भावितिक वर्तकी सपन्दता अंतर्गृह है, यह आत्म पाठक न भूलें। इनके अतिरिक्त उत्तम सिद्धि हो नहीं सकती। भावनिक शातिके अभावमें, बौद्धिक समता न होनेपर तथा भावितिक लिङ्गलता पी अवश्यामें, न तो शरीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी समावना है और न शीघ्रायुष्य तथा सुप्रज्ञानिर्माण की शक्तिवता है। ये सहृण तथा इनके सिवाय अन्य सब शुभगुण ब्रह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

ब्रह्मकी कृपा नीर देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फल मिल सकता है यह यही है। इनारे धार्य राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग अति दीर्घ आयुष्यसे सपन्न थे, बलिष्ठ ये भी अपनी इच्छामुसार खीयुद्ध सतानकी उत्पत्ति तथा पिंडान द्वारा भाद्रि निस चाहे उत्तम प्रवृत्तिकी सतति उत्पन्न करते थे। इस विषयमें शतपथ वाद्यण के अंतिम अध्यायमें अथवा शृहदारण्यक उपनिषद् के अंतिमविभागमें प्रयोग ही स्पष्ट शब्दोंम लिखे हैं। इनिहास ग्रंथोंमें इस विषयकी यद्युत सी साक्षिया है। पाठक यहाँ इस आत्मको देख सकते हैं। उसका यहाँ उद्धरण करने के लिये स्थान नहीं है। यहाँ इतना ही वताना है कि, प्रब्रह्मान होनेसे अपना शारीरिक स्वास्थ्य सपादन करके अतिदीर्घ आयुष्य प्राप्त बननेके साथ साथ अपनी इच्छाके अनुसार उत्तम सतति की उत्पत्ति ही जा सकती है, तिस काल भि जिस देवतामें लोकोंको यह विद्या साप्त होगी ऐ लोक ही धन्य हो सकते हैं। एक कालमें आत्मोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगेमी प्रथम करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

सतान उत्पत्तिकी समावना होनेकी आयुमें ही प्रब्रह्मान होने योग्य शिक्षा प्रणाली होती चाहिये। आठ वर्षोंकी आयुमें उपनयन करके उत्तम

गुरके पास योगादि अभ्यासका प्रारम्भ करनेसे २०, २५ वर्ष की अवधिम ग्रन्थसाक्षात्कार होता। असभव नहीं है। अष्टावक्र, शुकाचार्य, सनकुमार आदिकोंको पीस धर्मके पूर्व ही तत्त्वज्ञान हुआ था। इससे बड़ी उमरमें जिनको तत्त्वज्ञान होगया था ऐसे स हुरुप भरतस्थलके द्वितीयसमें बहुतही है। तात्पर्य विशेष योग्यतावाले धुरुप जो कार्य अवश्य आयुमें कर सकते हैं, वही कार्य मध्यम योग्यता वालोंको अधिक काल म सिद्ध होता, और कनिष्ठ योग्यता वालोंको बहुतही काल लगता। इसलिये यहाँ तर्वर साधा रण रीतिसे द्वतीयही कहा जा सकता है कि व्रद्धचर्य समाप्ति तक उठ योग्यता प्राप्त हो सकती है, और तत्पश्चात् गृहस्थायमें सुपोत्र्य सत्तान उत्पन्न करनेकी सम्भावना कोई अशक्य कोटीकी बात नहीं।

आज कल वहज्ञानका विषय नृदोकाही है ऐसा समझा जाता है, उनके मतका निराकरण इस मत्रके कथनसे होगया है। ग्रन्थज्ञानका विषय व्याकुणिक रीतिसे “व्रहा-चारि” योका ही है। बनने गुरुहुलोम रहते हुए ये “व्रहा-चारी” ही व्रहा प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं और ग्रन्थचर्य जाग्रथम की समाप्तिक “व्रहा-सुरी” का पता लगा सकते हैं। तथा इसी व्यायुम (१) नारीरिक व्यास्था, (२) दीर्घ आयुर्य और (३) सुप्रज्ञा निमाण यो ज्ञानि, आदिवी नींव ढाल सकते हैं। इस रीतिसे सच व्रद्धपारी, व्रहायुरीम जाकर, व्रहज्ञानी बनकर महिलाएं रहते हुए उत्तर तीनों भाग मोंमें शानिके साथ लागपूर्ण भोग करते हुए भी कमलपत्रके समान निर्देष और निर्देष गैरिक व्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श विस्तृत, याज्ञवल्क्य, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

हरप्रक व्यायुम व्रहज्ञानके लिये प्रयत्न होना ही चाहिये। यहा॒ उक यात् इसलिये लिखी है कि पादि नवयुवतोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गह थो उनको अपना जीवन परिप्र यनकार उत्तम नारारिक दननेद्वारा सब जगन्न ग सच्ची जांति शपापन करनेपे महरशत्वं अपना जीवन समर्पण कर नेका यहा॒ सौभाग्य आप हो सकता है। अद्यु। यह सब और भी यहुा यातोका योग कर रहा है, परतु यहा॒ व्यापा॒ न होनेसे अधिक हपटीकरण यही॒ नहीं हो सकता। आदा॒ है कि पाठ्य उक हिसे इस मध्यमा भविक रिचार करें। इसी मध्यका भीर रपटीकरण नियं मध्यम है, देखिये—

न वै तं चक्षुर्जहाति न प्राणो जरसः पुरा ॥ पुरं
यो ब्रह्मणो वेद् यस्याः पुरुप उच्यते ॥ ३० ॥

(३०)

यस्याः पुरुप उच्यते, ब्रह्मणः ...	जिसके कारण (आध्माको) पुरुप क होते हैं, उस घटकी नारी को जो जानता है,
पुरं यः वेद ।	उसको वृद्धावस्थावे पूर्वं चक्षु छोडता नहीं, और न प्राण छोडता है ।

तं जरसः पुरा चक्षुः न जहाति,
न वै प्राणः ।

थोड़ा सा विचार—ग्रन्थ २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण
इस मन्त्रमें है । वस्तुपुरिका जगन प्राप्त होनेपर जो अपूर्वं लाभ होता है
उसका वर्णन इस मन्त्रमें है । (१) जति वृद्ध अवस्थाके पूर्वं उसके चक्षु
आदि हृदिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध
अवस्थाके पूर्वी छोडता है । प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु
होता है, और अटा आयुमें हृदिय नष्ट होनेसे अंधापन आदि शारीरिक
न्यूनता कष्ट देती है । ब्रह्मज्ञानीको ये कष्ट नहीं होते ।

आठ वर्षकी आयुतक लुमार भवस्था,	
सोलह „ „ वास्य „ „	
सत्तर „ „ तारण्यकी „ „	
सौ „ „ षुष्ठ „ „	
एकसोबीस „ „ जीर्ण „ „ । पश्चाद् मृत्यु ।	

ब्रह्मज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाके पूर्वं नहीं जाता । इस अवस्थातक
वह आरोग्य और शातिका इष्टभोग देता है और तत्पश्चात् अपगी हृद्धासे
शारीरका त्याग करता है । जिसा कि भीष्मपितामह आदिङ्गे ने किया था ।
(इस विषयमें “मानवी आयुष्य” नामक पुस्तक देखिये)

ताएपर्यं यह ब्रह्मविद्या इस प्रकार लाभदायक है । ये लाभ प्रदृश
हैं । इसमें अतिरिक्त जो अनौतिक अगृहतका लाभ होता है तथा आमिक
शक्तियोंके विकासका अनुभव होता है वह अलगही है । पाठक इसका
विचार करें । अगले मंत्रमें देखेंकी नारीका स्वरूप यताया है, देखिये—
केन ८

(१२) ब्रह्मकी नगरी । अयोध्या नगरी ।

अष्टाचक्रा नवद्वारा देवानां पूर्योध्या ॥ तस्यां
हिरण्ययुः कोशः स्वर्गो ज्योतिषावृतः ॥ ३१ ॥ तस्मिन्
हिरण्यये कोशे च्यरे प्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन् घट् युक्त-
मात्मन्वत् तदै द्रव्याविदो विदुः ॥ ३२ ॥

(३३)

अष्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- योध्या देवानां पूः ।	...	प्रिसमे आठ चक्र हैं, और नौ द्वार हैं, ऐसी यह अपील्या, देवोंकी नगरी है ।
तस्यां हिरण्ययः कोशः, ज्यो- तिषा आवृतः स्वर्गः ।	...	उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे परिपूर्ण स्वर्ग है ।

(३४)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तस्मिन् तस्मिन् हिरण्यये कोशे, यत् आत्मन्-घट् युक्त, तद् चि- ब्रह्म-विदः विदुः	तीन भारोंसे युक्त, तीन कंद्रोंसे सिंह, ऐसे उसी उसी तेजस्वी बोजमें, जो आत्मवान् यक्ष है, उसको विश्वसे महाशानी जा सते हैं ।
---	---

थोड़ासा विचार—यह मनुष्यनगरीहो “देवोंकी अयोध्या नगरी” है । इसको नौ द्वार हैं । दो लांघ, दो काल, दो नाक, एक मुख, एक मूँहद्वार और एक शुद्धद्वार मिलकर नौ द्वाराजे हैं । पूर्वद्वार शुल्क है और पश्चिमद्वार शुद्धा है । पूर्वद्वारसे अंदर प्रवेश होता है और पश्चिमद्वारसे बाहिर रामन होता है । अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करनेके कार्य निश्चित हो हैं । प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव गौन्डूर हैं और वे कहनी भवना नियोजित कार्य छोड़कर अन्य कार्य नहीं करते । हन नौ द्वारोंके विषयमें श्रीमद्व गवद्वीपामें निष्प्रकार कहा है—“जो वस्तुमें अर्पण कर आसकि प्रितिहास करने करता है, उसको बैसेदी पाप नहीं लगता, जैसे कि कमलके पत्तेकी पानी नहीं लगता । अतपूर्व कर्मयोगी शरीरसे, मनसे, मुद्रिषे और इदि-

दोस्रे मी, भासकि छोड़कर भासमशुद्धि के लिये कर्म किया करते हैं ॥ जो योगयुक्त हो गया, वह कर्मफल छोड़कर उंतकी पूर्णशांति पाता है, परंतु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयमें सक्त होकर यद्द द्वे जाता है । सब कर्मोंका मनसे संन्यास कर, जितेंद्रिय देहपात् उद्यम भी द्वारोंकि इस देहसूखी भगवत्में न कुच्छ करता और न कराता हुआ भानंदसे रहता है ॥ (गीता ४।१०-१३)" भर्थीय सभ कुछ करता हुआ न करने-चाले के समान शांत रहता है । यह ऐष्ट सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रथम रो प्राप्त हो सकती है ।

नी द्वारोंके अतिरिक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक्र हैं । (१) मूलाधार चक्र—युद्धके पास पृथ्वेशसमाप्तिके स्थानमें है, यही इस नगरीका मूल आधार है । (२) स्वाधिष्ठान चक्र—ठसके ऊपर है । (३) मणिपूरक चक्र—मानिस्थानमें है । (४) अनाहत चक्र—हृदय स्थानमें है । (५) विशुद्धि चक्र—कंदस्थानमें है । (६) ललना चक्र—जिक्षामूलमें है । (७) आकाशचक्र—दीर्घों भौदोके धीरमें है । (८) सहस्रार चक्र—मस्तिष्कमें है । इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, परंतु ये मुख्य हैं । इनमेंसे एक पृक चक्रका महाव योगसाधनके मार्गमें अवर्यंत है, यद्यों कि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहाँसे अनुस शक्तिका आविष्कार होता है । इन आठ चक्रोंके कारण यह नगरी खटी शक्तिवाली हुई है । जैसे कीलेपर शत्रु निवारण के लिये शास्त्र रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षण के लिये इन आठ चक्रोंमें संपूर्ण शक्तियाँ शक्तिवाली समैत रखी हैं । इन चक्रोंके द्वारा ही हमारा आरोग्य है और तुदि, मन, इंद्रियों और शरीरकी सभ शक्ति है । जो मनुष्य ये सभ शक्तियोंके आठ केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसको शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सुप्रज्ञानिमाणकी शक्ति, इंद्रियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, तुदिकी समता और आधिक बल सद्ग प्राप्त होते हैं ।

इसमें जो हृदयकोश है, उस कोशमें "आत्मन्यत् यक्ष" रहता है, इस यक्षको घटाशनीही जानते हैं । यही यक्ष केन उपनिषद् में है और देवीभाग्यत की कथामें भी है । यह यक्षही सभ का भ्रतक है, यह

“आत्मवान् यक्ष” है । यह सब हंडियों, और प्राणोंको वेरणा करके सबसे कार्य कराता है । यही अन्य देवोंका अधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके अंश हैं, उन सब देवोंकी लिंगदण्डना करनेवाला यही आत्मदेव है । यही आत्माराम है । इस “राम” की यह दिव्य नगरी “अयोध्या” नामसे मुप्रसिद्ध है ।

इस नगरीमें तेजोमय स्थर्ग है । स्वर्गभास यहांही है, स्वर्गप्राप्ति के लिये वाहिर जानेकी जरूरत नहीं है । इस पुरीमें ही स्वर्ग है, जो इसको देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भावना के तीन इसके आरे हैं । इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होतीं हैं । इसको देखनेसे इसकी अद्भुत रचना का पता लग सकता है । इन तीनों गतियोंको ज्ञात करके ग्रिगुणोंके पारे जानेसे उस “आत्मवान् यक्ष” का दर्शन होता है ।

यह चौथी ब्रह्मकी नगरी (प्रखणः पृष्ठ) है, उसी प्रकार यही (देवानां पृष्ठ) देवोंकी नगरी भी है । जैसी यह ब्रह्मसे परिपूर्ण है वैसीही यह देवोंसे परिपूर्ण है । पृथिव्यादि सब देव और देवतायें इसमें रहती हैं, और उनको भाकर्पण करनेवाला पहला आत्मदेव इसमें अधिकाता रहता है । यह आत्मवान् यक्ष “आत्मा” शब्दके शुल्क होनेपर न पुरुष है, “देवी” शब्दके खीरिंग होनेपर न स्त्री है, और “यक्ष” शब्द न पुरुषके लिंग होनेसे न बद न पुरुषक है । तीनों इंगोंसे भिन्न यह शुद्ध तेजस्वी “केवल आत्मा” है । यही दर्शनीय है । उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा दिया जाता है, यह यात निम्न मंत्रमें कही है—

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश ।

प्र भ्राजमानां हरिणीं यशसा सुं परीवृताम् ॥ पुरे
हिरुण्ययुं ब्रह्मा विवेशापराजिताम् ॥ ३३ ॥

(३३)

प्रभ्राजमानां, हरिणीं, यशसा सुं परीवृताम्, परिवृतां, अपराजितां, हिरु- ण्ययुं पुरं, ब्रह्मा आपितेऽ ।	सेजम्बी, दुःष हरण वरनेवाली, वशसे परिपूर्ण, कभी परादित न हुई, ऐसी प्रकाशमय पुरीमें, ब्रह्म भाविष्ट होता है ।
---	--

थोड़ासा विचार—यह बहुमुरी तेजस्सी है और (हरिण) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसको प्राप्त करनेसे तथा पूर्णतासे बशीमूल करनेसे समझी दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसको “पुरि” कहते हैं वयों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वही “पुरि” कहलाती है। पूर्ण होनाही यशस्वी बनना है। जो परिपूर्ण बनता है वही यशस्वी होता है। अर्थात् उके साथ यशका संबंध नहीं होता, परन्तु सदा पूर्णताके साथही यशका संबंध होता है।

जो तेजस्सी, दुःखहारक, पूर्ण और यशस्वी होता है वह कभी परावित नहीं होता, अपांत् सदा विजयी होता है। “(१) तेज, (२) निर्दोषता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय” ये पांच गुण एक दूसरेके साथ मिले जुले रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) पुरि, (४) यश, (५) अपराजित ये मंत्रके पांच शब्द वक्त वाच गुणोंके सूचक हैं। पाठक इन शब्दोंको सारण रखें और उक्त पाच गुणोंको अपनेमें स्थिर करने वीर घटानेका यज्ञ करें। जहाँ ये पांच गुण होंगे, वहाँ (हिरण्य) भन रहेगा इसमें कोई संदेहही नहीं है। घन्यता जिससे मिलती है वही भन होता है और उक्त पांच गुणोंकी साथ घन्यता भवशही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त ब्रह्म-नगरीमें बहा प्रविष्ट होता है। पाठक प्रलक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अंदर व्यापक यह ब्रह्म हृदयाकाशमें है। जब अपना गन बाहिरके कामधदे ढोड़ कर पूकाग्र हो जाता है तब जात्माका ज्ञान होनेकी संभावना होती है और तभी महाकापता लगता सम्भव है। वयोंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि “जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते हैं वेही परमेष्ठीको जान सकते हैं। (अथव. १००७।१७)” अपांत् जो अपने हृदयमें ब्रह्मका भावेत् अनुभव करते हैं, वेही परमेष्ठी प्रजान-पनिसो जान सकते हैं।

श्रिय पाठको ! यहाँतक आपका भार्ग है। आप कहाँतक खड़े भाये हैं जौर आपके रूपानसे यह भयोद्या नगरी दूर है, इसका विचार कीजिये। इस भयोद्या नगरीमें पहुँचतेही रामराज्याका दर्शन नहीं होगा, क्योंकि राजधानीमें जाते ही महाराजाओं सुलाकात नहीं हो सकती।

यहाँ राजा वहाँ के स्थानिक भवित्वारी तथा भद्रा भाद्रिओं की प्रसन्नता संगमन बररे महाराजाके दरबारमें पूर्णता होता है । इसप्रिये भासा हैं यि भाव भरा हीन गरिहे चलेंगे और वहाँ गढ़ी पृथ्वीपे । भासके साथी ये दृष्ट्यां द्वेर भासी हैं, ये भासके जड़ी घड़ने वहीं होंगे । प्रीत्यन दूनके कारा भासी शक्ति रुग्ण हो रही है, इसका निषा वीत्रिये । और सब इशारोंमें दूर वर पृथ्वी उत्तरमें भवोलात्मके मांगंडा भावधारा वीत्रिये । यिर भासके दरी "यसु" का दाँत हो ॥ इ विसद्य दाँत पृथ्वीर दृष्टने दिया था । भासके मांगमें "द्विमयी उमादेवी" रिंग हैंरी । उसके निष्ठहा भाव भलो यह नारूये । यह देवी भासके दीक्ष मांग लका देगी । इस दृष्टार भाव भवित्वी हो ॥ ये कीमे गुरिषाओंहि याप जांग भावधारा वीत्रिये, तो वहा दूरता मांगंडी भासकेत्रिये होता हो गक्का है । भासा है इ भाव ऐगाही बरोंगे भी । यि भूत्ता भट्टेंगे गही ।

ॐ ॥ शांति । शांति । शांति ॥



देवी-भागवत में

केनोपनिषद् की कथा ।

“देवता-गर्व-हरण”



केनोपनिषद् की कथा ।

(देवीभागवतान्तर्गता)

देवता-गर्व-हरणम् ।

जनमेजय उवाच ।

भगवन् सर्वधर्मज्ञ सर्वेशाख्यवतां घर ॥

द्विजातीनां तु सर्वेषां शक्युपास्ति श्रुतीरिता ॥ १ ॥

संज्ञाकालब्रयेऽन्यसिन् काले नित्यतया विभो ॥

तां विहाय द्विजा कस्माद् गृह्णायुश्चान्यदेवता ॥ २ ॥

दद्यन्ते वैष्णवा केचिद्वाणपत्यास्तथा परे ॥

कापालिकाशीनमार्गरता घल्कलधारिण ॥ ३ ॥

दिगंबरासत्था वौद्धाश्चार्बांका एवमादय ॥

दद्यन्ते यहवो लोके वेदध्याविषयिताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा—हे सब धर्म जाननेवाले, सब शास्त्र जानने-
वालोंमें थेषु । सब द्विजोंके लिये श्रुतिमें शक्तिकी उपासना कही है (१);
हे प्रभो ! तीर्तों सध्यासमयोंमें तथा अन्य समयमें भी यह शक्ति-उपासना
नित्य होनेपर, हरको छोड़कर, द्विज अन्य देवतार्भक्तोंको वर्ण स्त्रीकारते हैं (२),
कहै विष्णुरे भक्त हैं, कहै गणपतिके उपासक हैं, तथा कहै अन्य
कापालिक, चीनमार्गमें तापर, तथा कहै घल्कलधारीभी हैं (३) दिगंबर,
यौद्ध, तथा पार्वांक आदि धर्मोंके लोग वेदध्यावाहितही दिक्षाएँ देते हैं
(४), हे प्रभु ! इसमें कारण वया है, कहो । तुद्विमान्, पदित, नावा

किमप्र कारणं प्रह्लादवान् ब्रह्मर्हसि ॥
 चुदिभिंतः पंडिताश्च नानातर्कविचक्षणाः ॥ ५ ॥
 अपि संख्येव देवेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः ॥
 नहि कथित् स्वकाल्याणं चुच्छा हातुमिहेच्छति ॥ ६ ॥
 किमन कारणं तस्माद्गद वेदविदां घर ॥
 मणिदीपस्य महिमा वर्णितो भवता पुरा ॥ ७ ॥
 कीदृक् तदस्ति यदेव्याः परं स्वानं महत्तरम् ॥
 तश्चापि यद् भवाय श्रद्धधानाय मेऽनघ ॥ ८ ॥
 प्रसन्नास्तु वदंख्येव गुरुत्वो गुद्धमप्युत ॥
 सूत उवाच ॥

इति राज्ञो वचः श्रुत्वा भगवान् वादरायणः ॥ ९ ॥
 निजगाद् ततः सर्वे क्रमेणैव मुनीभ्यराः ॥
 यच्चृत्वा तु द्विजातीनां वेदध्रद्वा विवर्तते ॥ १० ॥
 व्यास उवाच ।

सम्यक् पृष्ठं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥
 चुदिभानसि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥ ११ ॥

अवधरके तर्के करनेमें चतुर होते हुएभी वेदमें अद्वा नहीं रखते ! कोइ भी अपना अस्याण जानवृक्ष कर दूर एकनेके लिये सैपाठ नहीं होता है (६), है येदृपेततज्जोंमें थेष्ठ ! इसका कारण वहो । मणिदीपका महिमा आपने पढ़िले कहाही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है ? है निष्पाप ! औं अद्वालु हृ इसलिये वह मुझे कहो । गुरु प्रसन्न होनेपर सभ ही गुद्ध बातें बता देते हैं ।

सूतने कहा—हे मुनिभेष्ठो ! इसप्रकार राजाका भाषण शब्दन करके भगवान् वादरायणमें पह सब क्रमपूर्वक कहा, जिसको सुननेसे द्विजोंविर अद्वा वेदमें यह जाती है । (१०)

व्यासजी बोले—हे राजन् ! आपने योग्य समयमें आदर्श उचित प्रभ पूछा है, आप चुदिभान् हैं और आपकी अद्वा वेदमें है पैसा इससे शपह दिक्षाई देता है । पढ़िले एक समय भद्रागर्विष्ट देवतोंमें देवोंके साथ

पूर्वं मदोदत्ता दैत्या देवैरुद्दं तु चकिरे ॥
 शतवर्षं महाराज्ञ महाविस्तयकारकम् ॥ १२ ॥
 नानादाख्यप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
 जगत्क्षयकरं नूनं तैपां युद्धमभूत्वप् ॥ १३ ॥
 पराशक्तिहृषपावेशादैर्यैर्दैत्या जिता युधि ॥
 भुवं स्वर्णं परित्यज्य गता, पातालवेशमनि ॥ १४ ॥
 ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम-चर्णनम् ॥
 चक्रः परस्परं मोहात् साभिमाना, समंतवः ॥ १५ ॥
 जयोऽसाकं कुतो न स्यादसाकं महिमा यतः ॥
 सर्वोच्चराः कुन्न दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
 खटि-स्थिति-क्षयकरा वयं सर्वे यशस्विनः ॥
 अस्त्रद्वये पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
 पराशक्तिप्रभावं से न शात्वा मोहमागताः ॥
 तैपामनुमहं कर्तुं तदैव जगद्विका ॥ १८ ॥

युद्ध विया । हे महाराज ! यह भावत विस्तयकारक युद्ध सौ वर्षं चक्रता रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके शास्त्राद्य, विविध प्रकारके करणप्रयोग वर्ते गये, इसलिये, हे राजन् ! नि सदेह पह युद्ध जगत् का क्षय करने याणा ही होगया था । ऐषु जाति-देवीवी हृषा होनेसे उस युद्धमें देवोंने दैत्यों पर विजय प्राप्त किया । तब भूमि और स्वर्ण को छोटकर दे दैव पातालमें भाग गये । (१३) इसारे देवोंको हरे हृषा और दे मोहरे घमडमें भाकर अपने प्रभाव वा वर्णन परस्परोंमें छहने लगे । (१४) अर्जी ! हमारा जय क्यों न होगा ? हमारा महिमादी वैसा है, तबतो मीच नानिर्द्वान् दैव्य कही और इस कहा ? हम सप गृष्टिवी उत्पत्ति, रक्षा और गठय करनेवाले यशस्वी देव हैं । हमारे सामने मीच दैसीवी कथा ही पदा है ? (१५) ऐषु जाति-देवीके प्रभावको न जानहर दे गव देव गोदिता होगये । उग पर दूसा वरनेके लिये पूर्णहृषासे युग्म जगत्माना ग्रहणये प्रबट होगाहै । हे भूर्गी ! उह देवीका हेत्र बोटि गृहोंते गाएं प्रहरामय भीत बोटि गृहोंवी भद्रिकाके शामान जीठए था ।

प्रादुरासीत् रुपापूर्णं यक्षरूपेण भूमिप ॥
 कोटिसूर्यप्रतीकादां चंद्रकोटिसुदीतलम् ॥ १९ ॥
 मिथुत्कोटिसमानाभं हस्तपादादिवर्जितम् ॥
 अदृष्टपूर्वं तदृष्टा तेजः परमसुन्दरम् ॥ २० ॥
 सविसयास्तदा प्रोत्तुः किमिदं किमिदं त्विति ॥
 देवानां चेष्टितं किया भाया कापि महीयसी ॥ २१ ॥
 केनचिन्निर्मिता चाथ देवानां सवकारिणी ॥
 संभूय ते तदा सर्वे विचार चकुरुचमम् ॥ २२ ॥
 यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टव्यं कस्त्वमित्यपि ॥
 चलावलं ततो इत्या कर्तव्या तु प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥
 ततो वह्नि समाहृय प्रोद्याचेंद्रः सुराधिप ॥
 गच्छ यहे त्यमसाकं यतोऽसि सुउमुत्तमम् ॥ २४ ॥
 ततो गत्वा इथ जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि ॥
 सहस्राक्षवचं श्रुत्वा स्वपराक्रमगर्भितम् ॥ २५ ॥
 येगात्स निर्गतो वह्निर्यौ यक्षस्य सप्तिधो ॥
 तदा प्रोद्याच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति हुताशनम् ॥ २६ ॥

(१९) कोटिश विदुलियोकि समान चमकीडा, हस्तपाद भादि भयबीरो रहित वह स्वरूप था । पहिले कभी न देखा हुआ वह परम सुदर तेजसी रूप देख कर, विचित होते हुए ये देव आपसमें पूछने लगे कि “वह क्या है ? यह क्या है ? क्या यह देखोंका कर्तृत है वा कोई बड़ी भाया सब देखोंको आश्रय करनेके लिये यताहूँ है ?” ये सब देव इकहे होकर विचार करने लगे, सब देखों ने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसी से पूछना कि, “तू यौग है ?” पशात् अपने और उसके बल वा विचार करके उसका प्रतिकार किया जा सकता है ।

(२०) नतर भगिनी तुलाकर देवराज इवदेवर्णे कहा कि “हे भग्न ! तू हम सबका दरम सुख है, इसलिये वहाँ जाओ और परा लगाजो वि यह कौन यक्ष है ?” इन्द्रका यह भाषण अवण करके वह अग्नि देवसे यक्षके पास पहुँच गया, तब यक्षो उससे पूछा कि “तू

र्थर्यं च त्वयि किं यत्तद्द र्थं ममाश्रतः ॥
 अग्निरसि तथा जातवेदा असीति सोऽग्नीत् ॥ २७ ॥
 सर्वेष्य दहने शक्तिर्भयि विश्वस्य तिष्ठति ॥
 तदा यक्षं पर तेजस्तद्ग्रे निश्चये तुणम् ॥ २८ ॥
 दहनं यदि ते शक्तिर्विश्वस्य दहनेऽस्ति हि ॥
 तदा सर्वयलेनेवाऽकरोद्यज्ञं हुताशन् ॥ २९ ॥
 न शशाक तुणं दग्धुं लज्जितोऽगात्सुरान् प्रति ॥
 एषु देवैस्तु बृचाते सर्वं प्रोवाच हन्त्यभुक् ॥ ३० ॥
 बृथाऽग्निमानो द्युलाकं सर्वेशत्वादिके सुरा ॥
 ततस्तु वृप्रदा पायुं समाहयेद्वमन्नधीत् ॥ ३१ ॥
 त्वयि प्रोतं जगत्सर्वं त्वद्येष्ट्रियं वेष्टिनं ॥
 दर्शनं प्राणरूपं सर्वेषां सर्वेशक्तिविधारकं ॥ ३२ ॥
 इतमेव गत्वा जनीति किमिदं यशमित्यपि ॥
 नात्य कोऽपि समयोऽस्ति शान्तुं यक्षं पर महः ॥ ३३ ॥

यहाँ है । भीर तेरा पराक्रम नया है यह सब मुझे कहो ।" एह बोला ति "मैं अग्नि हूँ, मुझे जातयेद कहते हैं ।" (२७) "जो कुछ इस विष्णु
 पदार्थमात्र हूँ उसको जलानेवी शक्ति मेरे अंदर है ।" तब उस भेद
 तेजस्मी यक्षने उसके भारे घास रखा भीर कहा कि यदि तुमसे विष जाल
 नेकी जानि है तो इस निनदेको जलाभो । तापशात् भवने सपूर्ण बड़के
 राष्ट्र उस भग्निने यक दिया, परतु यह उस निनदेको न जला सका ।
 इमठिये वह लग्नित होकर देवीक पास आगा । देवीहे पूजनेपर इस
 अग्निने सब वृतांत कह दिया, भीर अंदरमें कहा ति "हे देवो ! तर्व
 मायधरं पाल करनेके विषयमें इमारा अग्नियात अपर्यही है ।" पश्चात् इद्दने
 वायुको तुमाकर कहा । (३१) "ठि तेरे अंदर यह जागृ प्रोया है, तेरी
 पैदलासे सब इष्टपक्ष ही रहा है, तू सबका पाल है भीर सर्वं शक्तिर्योग्म
 भारक तू ही हो । इतरठिये तू ही जाकर जान कि यह कौन यक्ष है । तेरे
 निनदेके लिये तू ही हैग परम महान् पश्चात् शान प्राप्त करनेके लिये

सहस्राक्षवचः श्रुत्वा गुणगौरवं गुणं कितम् ॥
 सामिमानो जगामाशु यन यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥
 यक्षं दृष्टा ततो वायुं प्रोचाच मृदुभापया ॥
 कोऽसि त्वं त्वयि का शक्तिर्वद सर्वं ममान्नतः ॥ ३५ ॥
 ततो यक्षवच, श्रुत्वा गर्वेण मखद्वयीत् ॥
 मातरिथ्याऽहमसीति वायुरसीति वाऽव्रवीत् ॥ ३६ ॥
 वीर्यं तु मयि सर्वस्य चालने प्राहणेऽस्ति हि ॥
 भज्येष्या जगत्सर्वं सर्वव्यापारवद्वयेत् ॥ ३७ ॥
 इति श्रुत्वा वायुवार्णी निजगाद् परं मह. ॥
 तुणमेतत्त्वाऽप्रे यत्तत्त्वालय यथेष्टितम् ॥ ३८ ॥
 नो चेद्वर्वं विहार्यनं लज्जितो गच्छ यासवम् ॥
 श्रुत्वा यक्षवचो वायुं सर्वशक्तिसमन्वितः ॥ ३९ ॥
 उद्योगमकरोत् तत्त्वं स्वस्यानाश्च चचाल ह ॥
 लज्जितोऽगादैव—पाश्वं हित्वा गर्वं स चानिल. ॥ ४० ॥
 वृत्तांतमवदत्सर्वं गर्वनिर्वापकारणम् ॥
 नेतत् शातुं समर्थाः स्त्र मिथ्यागर्वाभिमानिन् ॥ ४१ ॥

समर्थं नहीं है ।” (३२), इनका उक्त भाषण, जो खण्डीय गुणोंका गौरव करनेवाला था, अवण करके अभिमानके साथ वह वायु सख्यर वहाँ चला गया जहाँ यह यक्ष था । यक्ष वायुको देख कर मृदुताके साथ थोड़ा कि “तू कौन है, तुझमें क्या शक्ति है, वह सब मेरे सन्मुख कहो ।” (३५) यक्षका भाषण अवण करके पायु गर्वके साथ थोड़ा “मैं वायु हूँ, हुले मातरिथ्या कहते हैं । सध्यो गति देनेकी शक्ति मुझमें है। मेरी प्रेरणादे सर शगृ इलवल करता है ।” (३७) यह वायुका भाषण अवण करके वह परम महान् यक्ष थोड़ा कि “यह तृण जो तेरे सामने है, उसमो जैसा आहिये वैसा हिलावो, वहीं तो यह घमड लोड कर लक्षित दोता हुआ इवके पास वापस जाओ ।” यह यक्षका भाषण अवण करके वायु अपनी सद्य शक्तिके साथ थड़ा प्रयत्न करता रहा, परंतु वह विनाश अपने सामने से न हिला ! हसलिये वायु लज्जित होकर, गर्वका लगाप करके, देवोंकि पास चला गया और उसने गर्वहरण करनेवाला यह सपूर्ण वृत्तांत देवोंको कह दिया ।

अलोकिकं भाति यक्षं तेजः परमद्राहणम् ॥
 ततः सर्वे सुरगणा सहस्रासं समूचिरे ॥ ४२ ॥
 देवराडसि यस्तात्वं यक्षं जानीहि तत्वत् ॥
 तत इन्द्रो महागर्वाच्चयक्षं समुपाद्रवत् ॥ ४३ ॥
 प्राद्रवच पर तेजो यक्षरूपं परात्परम् ॥
 अंतर्धानं ततः प्राप तद्यक्षं वासवाम्रतः ॥ ४४ ॥
 अतीव लज्जितो जातो वासवो देवराडपि ॥
 यक्षसंभापणामाचाह्नुत्वं प्राप चेतसि ॥ ४५ ॥
 अत पर न गंतव्यं मया तु सुरसंसदि ॥
 कि मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
 वेहत्यागो यस्तासान्मानो हि महतां धनम् ॥
 माने नष्टे जीवितं तु मृति-तुल्यं न संशय ॥ ४७ ॥
 इति निश्चिय तत्रैव गर्वं हित्या सुरेश्वर ॥
 चरितमीटशं यस्य तमेव शरणं गत ॥ ४८ ॥

इस सब देव व्यक्ते गर्वे कर रहे हैं, हम इस यक्षको गही जान सकते । यह बदा भारी अड़ीकिक यक्ष है । इसके पश्चात् सब देवोंने इद्दसे कहा वि “जिसकरण तु देवोंका राजा है इसलिये अब तूही जाओ और तत्वदृष्टिसे यक्षरो जाओ ।” तथ इद वह गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया । (४३) तब वह धेष्ठसे धेष्ठ यक्षरूप तेज तूर होगया और उस इदके सामनेसे एकदम गुप्त होगया । इससे वह देवोंका राजा इद यदाही लज्जित होगया । यक्षके साथ सभापण न कर सकनेवे कारण उसको छोटापन प्राप्त हुआ । इसलिये वह कहने लगा वि “अब देवोंकी सभामें जाना सुहे योग्य नहीं है । मैं यही जाकर क्या कहूँ? देवोंको धपना छोटापन ही यह जाकर कहना होगा ।” इदसे तो गरण अच्छा है क्योंकि सामानही भेष्ठोंका धन दोता है । समान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह भरणे परायर ही है, इसमें सदेहही क्या है? (४४) इदना निश्चय करके, गर्वको धोनकर नष्ट कर जानी परम देवशो शरण गया वि निष्ठका इसप्रकार

तस्मिन्नेव क्षणे जाता व्योमवाणी नभस्यले ॥
 मायावीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव ॥ ४२ ॥
 ततो जजाप परमं मायावीजं परात्परम् ॥
 लक्षण्यं निराहारे ध्यानमीलितलोचनः ॥ ५० ॥
 अक्षसार्थैनमासीयनदम्यां मध्यने रथौ ॥
 तदेयादिरभूतेजस्तस्मिन्नेव स्थले पुनः ॥ ५१ ॥
 तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारीं नवर्थौवनाम् ॥
 भास्यजपाग्रसूनामां वालकोटिरविग्रभाम् ॥ ५२ ॥
 वालशीतांशुमुकुटां वस्त्रांतर्व्यजितस्तनीम् ॥
 चतुर्भिर्वर्णलौक्तु वरपाशाङ्कुशाभयाम् ॥ ५३ ॥
 दधानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम् ॥
 भक्तकल्पद्रुमामंबो नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५४ ॥
 श्रिनेत्रां महिकामालाकर्यरीजूदरोमिताम् ॥
 चतुर्दश्मु चतुर्यद्दर्मुतिमङ्गिरसिषुताम् ॥ ५५ ॥
 दंतप्रभाभिरभितः पश्चारागीकृतक्षमाम् ॥
 प्रसन्नसेरवदनां कोटि-कंदपं-सुंदराम् ॥ ५६ ॥

बहुत चरित्र था । उसी क्षणमें आकाशमें शब्द हुआ कि “हे इंद्र! माया-वीजका जप करो, और तुम्ही हो जाओ।” (५९), पश्चात् उस हँडने थे उमायावीजका जप, एक लक्ष वर्षपर्यंत निराहार होकर तथा एकाग्रदृष्टिसे, दिया । लंतर अक्षसार्थ वैत्रनवधीके दिन मध्यदिव्यके समय वही पूर्वोंक तेज उसी स्थानमें एक गङ्गा हुआ । (५१) उस तेजके मंडलमें एक वरण कुमारी, जो जपापुण्यके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्य के समान तेजसी, उदयकालके चंद्रमाके समान मुकुट धारण करनेवाली, घरके अंदरसे जिसके सान दिखाई दे रहे हैं, चार थेह हाथोंमें जितने वर, पाश, अंकुश और अभय धारण किये हैं, रमणीय शरीरसे मुण्ड, फस्याण-मण, भक्षके लिये कल्पद्रुक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके भूषणोंसे भूषित, तीन देव धारण करनेवाली, चमोहीके बुद्धोंसे जिसके केश सुशोभित हो रहे हैं, चारों दिशाओंसे मूर्तिमान् चारों देव जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वर्ण रिंगोंसे विसने भूमिको प्रकाशित किया है,

रक्तं वरपरीधानां रक्तचंदनचिंताम् ॥
 उमाभिधानां पुरतो देवीं हैमवतीं शिवाम् ॥ ५७ ॥
 निर्व्याजकरणमूर्ति सर्वकारणकारणम् ॥
 ददर्श वासवत्तत्र प्रेमसद्दिवांतरः ॥ ५८ ॥
 प्रेमाश्रुपूर्णगयनो रोमांचितव्युत्सत ॥
 दंडवत् प्रणनामाथ पादयोज्जगदीशितु ॥ ५९ ॥
 तुष्टय विवितै स्तोत्रेभिर्जितस्त्रृतकंधर ॥
 उवाच परमप्रीति विनिर्देवक्षमित्यापि ॥ ६० ॥
 प्रादुर्भूतं च कसात्कृद् सर्वं सुशोभने ॥
इति तस्य वच श्रुत्या प्रोवाच करणानंवा ॥ ६१ ॥
 रुपं मदीयं ग्रहीतत्सर्वकारणकारणम् ॥
 गायाधिष्ठानमूर्तं तु सर्वेसाक्षिनि निरामयम् ॥ ६२ ॥
 सर्वे वेदा यत्पदमामनति तपापि सर्वाणि च यद्यदंति ॥
 यदिच्छुन्तो ग्रास्यनर्ये चरति तत्त्वं पदं संप्रदेण व्रयीमि ॥ ६३ ॥

जो प्रसंग पदा भीर बोहि गढ़ोंके लगाए गुरु है, लाल वर खाने करने वाली, गपा काल पद्मन तितने शरीरतर लगाया है, विग्रह लाल हैमवती लिया जाए है पह देवी वरणामय प्रेमदी मूर्ति वर्ण जगाकारण-रूप देखता हूँहो देखी । पह उगम रुप देख कर इन प्रेमतप भनिये गहराति दोगपा, प्रेमके भ्रम डमडे भावोंमें पहो लगे, शरीरपर रोमांच रहे होगये, डमने वा जागायाताहें वोभीपर दृढ़वत् प्रणाम लिया । (५९) भनिये ज्ञान विग्रह लिर जप्त तुझा है, "गा। पह इद, विशिर औब्रोंगे रुही बोलें एकाल् भावप्रतिपा दोष्ट बोला ति "पह वस र्हाए ! देखा जट तुझा, पह गव, हे तुरी ! हुहे कहो ।" उग इष्टहा पह भावन भरने पह दपामय देवी बोलने लगी । "पह मेरा ई मद्दहा है, ग्रो वर्ण ज्ञानोंरा मृण वाला है । पह जापारा अधिष्ठान सर्वतारी भोर ज्ञानदर्शित है । पह वेद लिग वृद्धा वर्णन कर रहे ?, वर वर लिग के निये दिये जाने हैं, मध्यपर्व लिगाट जापाते हैं

जो मिलेकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुश्च हीमयम् ॥
 द्वे वीजे सम मंत्रो स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम् ॥ ६४ ॥
 भागद्वयवती यस्मात् सूजामि सकलं जगत् ॥
 तत्रैकमाग, संप्रोक्त सचिदानन्दनामकः ॥ ६५ ॥
 माया-प्रहृति-संक्षस्तु द्वितीयो भाग इरित ॥
 सा च माया पराशक्ति, शक्तिमत्यहमीश्वरी ॥ ६६ ॥
 चंद्रस्य चंद्रिकेयं ममाभिज्ञत्वमागता ॥
 साम्यावस्थात्मिका सैया माया मम सुरोत्तम् ॥ ६७ ॥
 प्रलये सर्वेजगतो मदमित्रैव तिष्ठति ॥
 प्राणिकर्मपरीपाकवशत् पुनरेव हि ॥ ६८ ॥
 रूपं तदेवमव्यक्तं व्यक्तीभावमुपैति च ॥
 अन्तर्मुखा तु याऽचस्या सा मायेत्यभिधीयते ॥ ६९ ॥
 वहिर्मुखा तु या माया तम शब्देन सोच्यते ॥
 वहिर्मुखात्मोरुपाज्ञायते सत्यसंभव ॥ ७० ॥
 रजोगुणस्तदैव स्यात् सर्गादो सुरसत्तम ॥
 शुणश्रयात्मका प्रोक्ता ग्रहविष्णुमहेश्वरा ॥ ७१ ॥

वह पद सासारा रूपसे मैं हुसे कहती हूँ।" (६३) "ओंकार वह पूजाभर
 महा है यही द्वी-मथ है। हे देवधेष्ठ ! ते दो वीज मेरे दो मुख्य मन्त्र
 हैं। मैं मायाभाग और मद्भाग ऐसे दो भागोंसे सम्पूर्ण जगत् की उत्पत्ति
 करती हूँ। उनमें पृक भाग सद-चिद-आनन्द नामक है और दूसरा
 माया-प्रकृतिसत्त्व है। यह ही धेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे मुक्त
 मैं इश्वरी हूँ। चढ़की जैसी धृदिका वैरीही यह शक्ति मेरे साथ पृक्षम
 है। हे देवधेष्ठ ! यह मेरी माया साम्य अवस्थाहर है।" (६४) "सब
 जगत् का प्रलय होनेपर वह मेरे आदर ही रहती है। प्राणियोंके कमोका
 परिपाक होनेपर वह ही अपना अव्याप्तस्तव व्यक्त करती है। जो अतिरुद्र
 अवस्था है वह माया है। (६५) वथा जो वहिर्मुख माया होती है उसीको
 तम कहते हैं। वहिर्मुख हमोरुप मायासे सत्यकी उत्पत्ति होती है। हे
 देवधेष्ठ ! उत्पत्तिके प्रारम्भ मृत्ती समय रजोगुण उत्पन्न होता है। येही

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णु सत्त्वाधिको भवेत् ॥
 तमोगुणाधिको रुद्र सर्वकारणरूपधृक् ॥ ७२ ॥
 स्थूलदेहो भवेद्ब्रह्मा लिङदेहो हरि स्मृत ॥
 रुद्रस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥ ७३ ॥
 साम्याप्तस्था तु या प्रोक्ता सर्वात्मामिलपिणी ॥
 अत ऊर्ध्वं पर यद्या मदूपं रूपयर्जितम् ॥ ७४ ॥
 निर्गुणं सगुणं चेति द्विधा मदूपमुच्यते ॥
 निर्गुणं मायया हीनं सगुणं मायया युतम् ॥ ७५ ॥

✓ स्त्राद्वासर्वं जगत् स्वप्ना तदंतं सप्रविद्यत्वं ॥
 प्रेरयाम्यनिशं जीव यथाकर्म यथाक्षुलम् ॥ ७६ ॥
 स्वप्नित्यतितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
 ब्रह्माणं च तथा विष्णु रुद्रं वै कारणात्मकं ॥ ७७ ॥
 मद्भयाद्वाति पवनो भीत्या सर्वंश्च गच्छति ॥
 इद्राद्विमृत्यवस्त्वद्वत् साह सर्वात्मा स्मृता ॥ ७८ ॥

विष्णुणा मक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं।” (७१) “रजोगुणके आधि क्यसे ब्रह्मा, सत्त्वगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणविदेश दोनोंसे एवं दोता है जो सर्वं कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिङदेह विष्णु है, कारण देह रुद्र है और मुरीय अवश्या में ही है। (७२) जो तीन गुणोंकी साम्याप्तस्था मेंने पहिले कही है वही सर्वात्मामिणी मेरी उपाधि है। इससे पहे जो रूपरहित परमव्य है वह ही मेरा पासाव रूप है। विर्णु और सगुण ऐसा मेरा रूप हो प्रकार का है। माया इहित निर्गुण होता है और मायासहित सगुण होता है।” (७३) [“बह मैं सब जगत् उत्पत्त करके, उसमें प्रविष्ट हो कर, सब जीवोंको उनके कर्म और सप्त्यगुणोंके समुक्त वेरित करती हूँ। उत्पत्ति, स्थिति और विनाश करनेके लिये ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको मैं ही वेरित करती हूँ। (७४) मेरे भवते बायु चलता है, मेरे भवसे सूर्य चल रहा है, उसी प्रकार इद, अग्नि, सूर्य आदि देवोंके विषयमें समझते। इस प्रकारही मैं सर्वं खेड देवता हूँ। प्रसन्नता होनेके कारण भाषका विजय धात्विक रीतिसे होगया था।

देवता—गर्व—हरण ।

मत्प्रसादाद् भवन्निस्तु जयो लभ्योऽस्ति सर्वथा ।
 युध्मानहं नर्तयामि काष्ठपुच्चलिकोपमान् ॥ ७९ ॥
 फदाचिदैवविजयं दैत्यानां विजयं क्षचित् ॥
 स्वतंशा स्वेच्छया सर्वे कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥
 तां मां सर्वीतिकां यूर्यं विस्मृत्य निजगर्वतः ॥
 अहंकाराऽऽवृत्तात्मानो मोहमात्रा दुरंतकम् ॥ ८१ ॥
 अनुग्रहं ततः कर्तुं युध्मादेहादनुक्तम् ॥
 निःखतं सहस्रा तेजो मदीयं यक्षमित्ययि ॥ ८२ ॥
 अतः परं सर्वभावैहित्या गर्वं तु देहजम् ॥
 मामेव शरणं यात सचिदानन्दलक्षणम् ॥ ८३ ॥

च्यास उवाच ।

इत्युक्त्या च महादेवी मूलभूतिरीश्वरी ॥
 अंतर्धानं गता सथो भक्त्या देवैरसिष्टुता ॥ ८४ ॥
 ततः सर्वे स्वगर्वं तु विहाय पद्यंकजम् ॥
 सम्यगायाधयामासुर्भगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥
 त्रिसंख्यं सर्वेदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥
 यशमागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

लकड़ीकी पुतलियोंके समान आप सब देवताओंको मैं नचावी हूँ ।”]
 (९१) “किसी समय देवोंका विजय, किसी दूसरे समय देवोंका जय
 करनी हूँ । मैं स्वतंत्र होनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कर्मोंके
 अनुरोधसे कार्य करनी हूँ । आप सब देव घर्मंडके कारण भर्यदर मो-
 हके बत होते हुए मुहेही भूल गये !! आपहर दया करनेकी इच्छासे
 आपकेही खेदोंसे मेरा तेज यक्षरूपसे प्रकट होगया था । इसलिये अब
 सब प्रदाताका गर्व छोड़ दीजिये और सचिदानन्दरूप मुहेही शरण आज्ञा-
 द्दे ।”][९२)

द्यासजी बोले—हठना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलभूतिसंशक
 महादेवी पहाड़ी गुप्त होगई । पश्चात् सब देवोंमें गर्व ऐटकर उस भगवती
 देवीके सबसे थेठ चरण कमलकी आराधना करनेका पारंग लिया । सब
 देव तीनों संप्या समयोंमें गायत्रीका जप चालतासे करने लगे । सह-

देवीभगवत्तरी उक्त कथाका विशेष विचार ।

इस कथाका मुख्य भाग बेन उपनिपद के भूलतारपर्य के साथ मिलता द्युलता है । तथापि इसका अधिक विचार होनेके लिये तथा मूल वेदके मध्यमें साध सगति देखनेडे लिये इस कथाके कई विधातोंकी विशेष रीनिसे सगति देखने की आवश्यकता है यह कार्य जब करना है ।

(१) कथा की भूमिका ।

श्लोक १ से लेकर श्लोक ११ भ्यासहतक इस कथाकी भूमिका है । यह भूमिका देखने चोरप है । गायत्री वी उपासना छोड़कर इताहणादि द्विज विष्णु, गणपति, आदि देवोंकी उपासना क्यों करने लगे हैं ? तथा काषायिक, चीनमार्ग, बलवलधारी, दिग्बार, बौद्ध, चार्वाक आदि क्यों हुए हैं ? और वेद पर क्यों अन्दर नहीं रखते ? इसका कारण क्या है ? यह शृङ्खला पहिले चार मनोंमें भी है ।

शुद्धिमातृ, पवित्र, तर्कशिरोमणी, विद्वान् होते हुएभी ये लोग क्यों वेदमार्गको छोड़कर अन्य भूतमतांतरोंमें इगाडोंमें प्रवृत्त हो रहे हैं ? क्यों ये लोग सत्य करवाण का मार्ग छोड़कर असत्य और हानिकारक गतिशीलोंमें प्रस रहे हैं ? इसका कारण जानेकी शृङ्खला श्लोक ५, ६, ७ से प्रकट की है ।

वेदके विषयमें जो छोग पूर्ण अद्वा रखते हैं उनके मनमें भाज भी बेहो प्रध आरहे हैं । इन प्रभोंका सीधा और सत्य उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नामगाय अद्वा है, और जितनी रुची अन्य यातोंमें है, उतनी ज वेदका अन्ययन करनेकी ओर है और ज वेदके लिये उन मन अन अर्पण करनेकी तैयारी है । नहीं तो पवित्र वेदका उत्तम अध्ययन हो जाय, और योगादि साधनों द्वारा वेदके सत्यगिद्वात अनुभवमें आजाये, तो समवही नहीं कि, विसीकी वेदमें अद्वा हो सके । वेदके सिद्धांत तीनों कालोंमें सद्य होनेसे उनके विषयमें कभी अद्वा होही नहीं सकती । तात्पर्य वेदके विषयमें जगतांमें अद्वा उत्पन्न होने का कारण वैदिकधर्मियोंकी शिपिलता ही नि सदैह है । इसलिये इस समयमें भी वैदिकधर्मियोंको उचित है कि ये अपने धैष्यमेंके विषयमें इसप्रकार उदासीन न रहें ।

लोक गाथश्रीकी उपासना छोड़कर “विष्णु, गणपति” आदि देवता औंकी उपासना बर्तों करते हैं यह एक प्रश्न जपरबी भूमिकामें आगया है। उसके उत्तरमें इतनाही कहा जा सकता है कि —

इदं मित्रं वरुणमश्चिमाद्युरथो दिव्य संसुपर्णो गरुत्मान् ॥
एकं सदिग्रावद्युधा वदन्त्यग्निं यमं मातरिश्वात्मादु ॥

कृ० ११६४४६

“एक ही सत्य का अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसी एकको इदं, मित्र, वरुण, अग्नि, सुपर्ण, यम, मातरिश्वा आदि नाम देते हैं।” यह वेदका कथन है। उक्त मन्त्रसे अनुक देवताओंके जातजी उसी अद्वितीय सत्य भात्माके बोधक हैं, अर्थात् “विष्णु, गणपति, सूर्य” आदि नामजी उसी एक भात्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक कल्पना अंत करणमें हड माननेपर “विष्णु, गणपति, शिव” आदि नामोंके भेदसे उपास्य देवताका भेद नहीं होता, यह वास्तविक वात है। परम उक्त वातका भ्यान न करते हैं और अपनी “विष्णु” नाम की देवता “शिव” नामकी देवतासे भिन्न है, और अच्य देवताओंसे भेद भी है ऐसा माननेसे भेदकी उत्पत्ति होगह है।! हूस लिये सत्य वैदिक कल्पना की जागृति करनेसे ही उक्त भेदोंकी कल्पना समूल नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई उपाय नहीं है।

दिग्बर, बौद्ध, चार्वाक आदि मत उत्पन्न होनेका कारणभी वैदिक धर्मियों की हठहृतिही है। जब वैदिक धर्मियोंमें यहातक हठ हुआ तो, श्रुतिके मत्रोंका आत्मात्मिक भाव न लेकर, और उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मन्त्रार्थों विरोधको न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कमीकाटको यदाया, तब धर्मियोंप्रभावित रात्यनिष्ठ भात्मा उससे विमुच होकर अन्यसत प्रवलित करनेमें प्रशृष्ट हुए।! उपनिषदोंने भी उस यहात्मागंको “अंधेनैव नीयमाना यथान्धा।” (अधोके दीड़से जानेवाले अधे) लोकोंका अंधामार्ग ही कहा है। जब उपनिषदकार भी उसको “अंधेरा मार्ग” कहने लगे ही कि बौद्धोंने नया मत निकाला तो कोई आशर्थ ही नहीं है, तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और नि पक्षपातसे विचार करनेपर यही पता

लगता है कि अन्य मता प्रचलित होनेका कारण ऐदिक धर्मियोंकी ही शिखिलता है । इस समयतकभी यही शिखिलता रही है । यद्यपि इस समय कड़े स्लोक देवप्रचारका ध्यनि उठारे हैं, उभी सपूर्ण देवाध्ययन करनेके लिये अन्य स्थानोंको दूर करनेवाली रुची उनमेंभी नहीं है । अस्तु । तात्पर्य यह है कि, ऐदिक धर्मी दोगोंको अपनी शिखिलता दूर करके स्वध मेंकी जागृति के लिये कटिबद्ध होना चाहिये ।

इतनी सर्वसाधारण भूमिका के पश्चात् छोक ११ तक सर्व साधारण प्रभोत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष संबंध रखते हैं ।

(२) कथाका तात्पर्य ।

छोक १२ से कथाका प्रारम्भ हो गया है । “देव और दैत्योंका भयकर युद्ध हुआ, उसमें दैत्योंका पराभव हुआ और देवोंको जय मिला । उस जयके कारण देवोंको घमड हो गई । वे अपने घमडम नदीनमस्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूँड भास्त्रशक्तिको ही भूल गये ।”

इन देवोंकी घमड उत्तारने और उनको बोध करनेके लिये यह दिव्य भास्त्रशक्ति प्रकट हुई । जब देवोंने उससी ओर देवा तब उनको उसका पता ही न लगा । वे आपसमें ही विचार करने लगे कि यह क्या है? देवोंकी समाद्वारा कमशा: अस्ति और वासु उस भास्त्रशक्तिके पास भेजे गये, परतु वे निराश होकर वापस आये, पश्चात् देवोंका राजा इद गया । तब यह शक्ति गुप्त हो गई । तात्पर्य कोइ देव उस भास्त्रशक्तिका पता न लगा सका ।

तात्पर्यात् हृष्ट लगित होगया, तब उसमें एक शब्द सुना ।

उद्दुक्षार करनेसे उसके सामुख यह शक्ति फिर प्रकट होगई और उस हृष्टको सहशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ ।”

यह सर्व कथाका तात्पर्य है । उपनिषद्म लिखी कथाका भी यही आशय है । अस्ति वासु आदि देवोंको भास्त्राका ज्ञान नहीं होता, केवल अफेला इददी उमाकी सदापत्तासे भास्त्राका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह इस कथाका सभा उपनिषद्का सारांग है । यही भाव निश्च नत्रमें है—

अनेजदेकं मनसो जर्वीयो नैनहेवा आमुवन् पूर्वमर्यत् ॥
तद्वायतोऽन्यामत्येति तिष्ठत् तसिद्वपो मातरिष्वा दधाति ॥

यजु. ४०।४

“बहु आत्मा अधवा यह (अन्-षुजत्) न हिलनेवाला अर्थात् (तिष्ठत्) स्थिर है, परंतु मनसे भी चेगवाल् है। (एन्त्) इसको (देवाः) देव (न आमुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। वह (धावत्) दीडनेवाले दूसरोंके परे होता है, और (तसिद्वप्) उसी आत्मतत्वमें रहनेवाला (मातरि-शा) माताके गर्भमें रहनेवाला गर्भस्थ धीर (अप.) कमोंको धारण करता है।” इस मंथमें—

“देवाः एन्त् न आमुवन् ॥”

“देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ” यह बात्य है। इसी वाक्यवीर्यात्या बेन उपनिषद् में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यही है कि, “देव आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकते।” पाठक पूछेंगे कि वया इतने प्रभावशाली देवभी आत्मा को नहीं देख सकते हैं? उचरसे निवेदन है वि सचमुच देव नहीं देख सकते। उमका अनुभव पाठक अपने देहमें ही ही सकते हैं—

अक्षिमें देव

जगत्‌में देव

वाणी

अग्नि

प्राण

वायु

ओग्र

दिवा

नेत्र

सूर्य

मुद्दि, मन, अद्विकार	प्रहृति, महत्तत्व, अहंकार
----------------------	---------------------------

ईदियां पहियुंरा होनेसे अंदरनी बातें नहीं देख सकतीं। जो अग्नि पायु आदि यादेव देवतायें हैं, यहीं अंदरहृषें बाचा प्राण आदि रूपमें शरीरमें भाकर रहीं हैं। इसलिये परदे शरीरशी हंडियाँ जीवाजाका साक्षात्कार नहीं कर सकतीं, जो उसी प्रकार अग्नि पायु आदि देव परमात्माको नहीं दान सकते। दोनों स्थानमें पृकटी नियम हैं भीर दोनों स्थानमें पृक ही देय है, इसलिये कहा है—

परांचि यानि व्यतुणत् स्वयंभूस्तसात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् ॥
कथिद्वीरः प्रत्यगात्मानमेष्टद्रवृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन् ॥

कठ ड. २१११

“(स्वयं-भू) परमेश्वरने (खालि) इंद्रियां (पर-अंचि) बाहिर गमन करनेवाली ही (व्यतुणत्) बनाई हैं। (तस्मात्) इसलिये उससे (पराङ् पश्यति) बाहिरका देखा जाता है (न अन्तर आत्मन्) अंदरके आत्मा को नहीं देखा जाता। अगृतकी भासिकी इच्छा करनेवाला कोइं पुखाद् धैर्यशाली बुद्धिमान् मनुष्य चक्षु आदिका संयम करके आत्माका दर्शन करता है।” अर्थात् इंद्रियोंकी प्रवृत्तिही बाहिरकी ओर है। औस बाहिरके पदार्थोंको देखता है, अंदर नहीं देख सकता, हस्ती प्रकार अन्य इंद्रियोंका है। जो इंद्रियोंका स्वभाव है, वही सूर्यांदि देवर्योंका है। वर्णों कि सूर्यकाही पुत्र आंख है, यातुकाही पुत्र प्राण है, अप्रिकाही पुत्र बागांडवर है, इस प्रकार सब देवताओंके अंशावतार हमारे देहकी कर्मभूमिमें होगये हैं!! पिताका स्वभाव ही पुत्रमें आता है, इस न्यायसे वो सूर्यसे नहीं होता वह औससे भी नहीं होगा, और जो भोप नहीं कर सकती वह सूर्यमी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह यात् विशेषतः आत्माके साक्षात्कारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोइं देव आत्माका साक्षात्कार कर नहीं सकते, चाहे आप अप्यात्म दृष्टिसे भएने शरीरमें देखिये, चाहे आधिदेविक दृष्टिसे संशयं ब्रह्मांडमें देखिये।

देवताओंकी घमेंडका अनुभव आप शरीरमें स्त्रीजिये, सरपञ्चात् वही बात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवात्मासे जानि न प्राप्त हुईं तो आंख, नाक, कान, जिहा, हाथ, पांव आदि कोइंभी इंद्रिय कर्म नहीं कर सकते। यह चात प्ररैयेक अनुभव कर सकता है। लीवात्मा चल। जानेके कारण शुद्धि दिल नहीं सकता, इस यातका विचार करनेसे दर्शनशक्तिके विषयमें आत्म वी घमेड, अवल — करनेके विषयमें कानका गर्व, शासोच्चास करनेके विषयमें प्राणका लमिमान, वक्तृत्य बरनेके विषयमें पार्गिंत्रिय का अहकार, दौड़नेके विषयमें पार्वों का अहभाव, तथा अन्यतम् इंद्रियोंके स्वकर्मके विषयमें

भस्त्रिमान व्यर्थही है; वयों कि ये इंग्रिय भारतमासे शक्ति लेकरही कार्य कर रहे हैं, ये सबं उठ करही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यचंद्रादिकों की अवस्था है। वेदिये—

भीपाऽस्माद्वातः पवते । भीयोदेति सूर्यः ।

भीपास्माद्ग्रिह्येद्रक्ष । मृत्युर्धावति पंचमः ॥

वै. उ. २१११। नू. २१४

न तत्र सूर्यो भाति न चंद्रतारकं नेमा विषुतो
भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमनु भाति
तर्यं तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

कठ. उ. ५। ११५। खे ६। १४

मुंद. उ. २१२। १०

“इस (भारतमासे) भयसे बायु यहता है, सूर्य उदय होता है, भूमि जलता है, हृद चमकता है, और गृह्ण दौड़ता है।” तथा “वहों (भारतमासे) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चाँदनी वहां पहुंचती नहीं, तारकायें चमकती नहीं, विद्युलियों रोशनी नहीं देतीं, किर इस अग्नि की तो बाहरही क्या है? उसी के तेजसे यह सब तेजसी होता है, और उसीकी रोशनीसे यह प्रतीत होता है।” इस प्रकार उस भारतमासे प्रभाव है। उस आरमानी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और बायु अपना कार्य कर रहा है। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्तिसे कार्य करती हैं। इसलिये देवता-ओंकी शक्ति अत्यन्त अत्यन्त है और उस आरमानी शक्ति बड़ी विशाल है। अत्यधिकाले को विशाल शक्तिवालेका आवरण करना असंभव है, यही बात उक्त कथाको व्यक्त करनी है।

अथ यहां प्रश्न होसकता है कि, वया सूर्योदि शब्दोंसे बाचक देवतायें भारतमासे मिल हैं? तथा यदि मिल हैं तो “अनेक नामोंसे एकही सब तात्परका घोष होता है।” इस ऋच्येद (१। १६। ४६) के मन्त्रका वया तात्पर्य है? इसका उत्तर निम्न प्रकार है।

राजके राज्यमें दीचान, तहसीलदार, चालुकदार, मामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपाही आदि वर्षेसे यहे और छोटेसे छोटे ओहेशर

होते हैं” प्रत्येक ओहदेदारमें राजाकी शक्ति ही कार्य करती है । जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है, उस समय वही ओहदेदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है । तथा जिस अन्य भनुष्यमें राजा अपनी शक्ति रखदेता है वही वहा अधिकार संपत्ति हो जाता है । यह पाठक विचार कर सकते हैं कि वहा राजूके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेमें समर्थ है वा नहीं? विचारसे प्रतीत होगा कि राजशक्ति को लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं, इनकी स्वतंत्र सत्ता नहीं होती । यदि प्रत्येक ओहदेदारमें राजशक्तिही कार्य करती है तो प्रत्येक ओहदेदारका कार्य करनेकी शक्ति “अमूर्त-राजशक्ति” में विद्यमान है । इस लिये कोई मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार किसी ओहदेदारके नामसे “सरकार” का बोध से सकता है । जगता दृष्टीलदारमें, दीवानमें, इतनाही नहीं प्रत्युत छोटे सीपाहीमेंभी, “अमूर्त सरकार” कोही देखती है । प्रत्येक ओहदेदारके हुरेमरे कर्तृत्वसे सरकारको हुरामला समझते हैं । तात्पर्य प्रत्येक ओहदेदारकी शक्ति “सरकार” में है, परन्तु सरकारकी स्थूल शक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदेदार अपना कार्य करता है, उसमें स्वतंत्र अधिकार नहीं है ।

इसीप्रकार देहमें “आत्मा” स्वयं सरकार है, और मन, बुद्धि, चित्त आहकार, शार्नंदित्या तथा कौन्दित्या ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं । आत्माकी शक्तिसेही ये इदिय कार्य करते हैं स्वयं इनमें शक्ति नहीं है ।

यही बात जगदमें है । सूर्य चाहारिकोंने परमात्मशक्ति कार्य कर रही है, उस शक्तिके द्विना ये निजकार्य कर नहीं सकते । इस लिये सूर्योदि शब्दोंसे परमात्माका बोध ही सकता है, परन्तु स्थूल परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है । इससे स्पष्ट है कि ग्राकाश के लिये सूर्यकी जो प्रशसा की जाती है वह धाराविक सूर्य की नहीं है, प्रत्युत वह परमात्मशक्ति की ही प्रशसा है । यही बात अन्य देवताओंके विषयमें समझगा योग्य है । तात्पर्य वह कि सूर्योदि देवतादात्मक अनेक नाम परमात्मशक्तिकाही बर्णन कर रहे हैं । तथा यथापि सूर्योदि देव मित्र मित्र है, तथापि उन सबमें एकही भग्नूर्ण आत्मशक्ति कार्य कर रही है । जो बात राजूमें तथा शरीरमें देखी है, वही जगतमें है । यह तुलना सर्वेतमात्र ही है यह यदा भूलना नहीं चाहिये ।

इस प्रकार ओहदेदारोंमें राजदानि का प्रभाव, शरीरमें जीवायनशिक्षा किए गौरव और जगत्से परमात्मदानिका महत्व रखा है। यही बात रखा करनेके लिये इस कथाका उपकरण है।

(३) "देव" शब्दका महत्व ।

वैदिक वाङ्मायमें तथा पौराणिक सारस्वतमें "देव" शब्द विद्येष अर्थसे प्रयुक्त होता है। इस बातका रघाल न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाले पाद्मी और विदेशी दृष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षीय विद्वान् बढ़ेही अमर्में पड़े हैं। तेहेत्तीस बोटी देव कौन है? परमात्म-देवका उनके साथ वया संवध है? मलशक्ति किसको कहते हैं? व्यक्ति में देव कौनसे हैं, समाजमें और जगत्से देव कैसे और कहाँ रहते हैं? उनका परस्पर संवध क्या है? इन प्रभें का ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये छोर न वेदमग्रोंका भाव समझ सके हैं, और न शाहाणों और पुराणों का आश्रय जान सके हैं। जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना प्रकाशित होगी, वस समय न केवल वैदिक मग्न दिस्पष्ट हो सकते हैं, परन्तु पौराणिक सारस्वत तक सब ग्रथोंमें उपपत्ति दग सकती है। इतनाही नहीं परन्तु चैवल, कुराग और झट अवेष्या भादि ग्रथोंमें यायाओंकी भी उपपत्ति ठीकठीक दग सकती है। वर्णोंकि प्राय जगत्से प्रचलित चहतसी गायाओंका मूल पृक्षी है, और उसका भाव अध्यवा गूलविंदु वेदमग्रोंमें है। जिससमय इस दृष्टिसे पूर्ण अध्यवन हो जायगा, तब कहे गूढ़ प्रथ व्यक्त हो जायगे, कहे मतभेदों की संगति दग जायगी, और असमव धारोंकी भी उपपत्ति दग जायगी।

ग्रानीत कालमें प्राय गौमिक और शोगास्टिक दृष्टिसे शब्दों के प्रयोग हो जाते थे, इसलिये इकही शब्द अनेक अर्थमें प्रयुक्त होजाना समव था। "देव" शब्दके अनेक अर्थ हैं, परन्तु सब अर्थोंमें शकाशनेवाला (योतनतर्त् देव)। "यह अर्थ मुख्य है। जहाँ प्रकाश होगा। वहा देवता होगा।" इस दृष्टिसे प्रकाशका मूलस्रोत परमात्मा होनेसे मूल देव "परमात्म-देव" ही है, पश्चान्, सूर्य, चंद्र, सारागण, असि, विशुक् भादि प्रकाश देवोंके कारण देवही है। समाजमें शानी, विद्वान्, नेता, भाद्रिजन

शानका प्रकाश करने के कारण देव है, शरीरमें सब ज्ञानेद्विधाँ ज्ञानका प्रकाश दे रही हैं इसलिये ये भी देव ही हैं । देविये व्यक्तिमें, समाजमें और जगत् में कैसे देव हैं । हनुमे भिन्न अन्य पदार्थोंमें वृक्ष, वनस्पति, पहाड़, नदी, नद, समुद्र आदि भी देव हैं इनमें अन्य दृष्टिसे देवता हैं ।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता लग जाता है कि “देव” शब्द का अर्थ सदा के लिये “जगत्कर्ता” नहीं है । स्थान, अवस्था, प्रसंग आदिके मेंदसे “देव” शब्दका प्रयोग सहजों अर्थोंमें हो सकता है । जो लोग इस बातको समझते, वे पुराणमें देवोंका जय और पराजय की कथा देख कर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्यों कि वही धात उपनिषदों वाहाणों और वेदमंत्रोंमें भी संकेतहृपसे है ।

“परमात्मा” मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा । परंतु अन्य देवोंका पराजय और जय होना संभव है । सूर्य इतना बड़ा है परंतु जब बादल आजाते हैं तब वहभी पराजित होता है; औल बड़ी ग्रभाव शाली है, परंतु बद्धभी दसपांच योजनोंके परे देखनेके कार्य में पराजित होती है, इस प्रकार अन्यान्य देव अन्यान्य प्रतिरोधके कारण पराजित होना संभव है । और ऐसा होनेमें उन देवोंकी कोई निर्दा घहीं है, परंतु वह एक काव्यदृष्टिसे वस्तुशिलिकाही वर्णन है । बादल आनेसे सूर्य घेरागया है, पैसा कर्वा वर्णन करते हैं, परंतु वासविक दृष्टिसे वह कभी घेरा नहीं जाता । ऐसी कथाओंमें सूर्येणा घेरा जाना अवश्य न जानेकी धात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथासे जो बोध लेना होता है, उतनाही मुख्य होता है । अलंकारहृषि होनेसे सभी कथाएं मनघंडंक, कपोलकलित और मिथ्या होती हैं, परंतु उसके अंदरका तत्त्वोपदेश सत्य होता है ।

इस केनोपनिषद् की कथामें अभिन्न, वायु, इन्द्र आदि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माधी विशाल शक्तिके मुकाबलेमें हुआ है । सन वेदां दिशाओं इत्तको भानते ही हैं कि, परमात्मशक्तिसेही सूर्य, वायु, अभिन्न, आदि प्रकृतिरित होते हैं और वे स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते । फिर कथाइरा परमात्मशक्तियी मुण्डता और उसकी अवैक्षण्यसे सूर्योदैनोंकी गौणता

दुश्मांशी गई हो कोई हानी नहीं । परमात्मशक्तिको श्रीरूप बर्णन करना, उसके हाथों पादोंका बर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके अर्जीपर निर्भर है । एक उसको पुरप मानेगा, दूसरा श्री मानेगा, तीसरा दूर्घटा होनेपर नयुसकभी मान सकता है । तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंधानसे इतर रचना कर सकते हैं । यह बाहरका अलंकारका पहनाय देखना नहीं होता है, परंतु अद्वका तत्व देखना होता है । हाँ, जो पाठक बाहरके अलंकारमें फ़संगे वे ज्ञानमें पढ़ सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें । इस बाबका शास्ति से विचार पाठक करें ।

तात्पर्य यह है कि, इसांडे पादी तथा हमारे देशभाषे भादिवों का देवताओंकी कथाओंपर जो आसेप होता है, वह मूल चातु यो व समझ-नेके कारण है । येदभी परमात्माको पिता, माता, भाई, पित्र, इक्षक राजा ज्ञानि कहताही है । किर एकत्र उसके भातृवका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा दूसरेने उसके भातृवका आदाय लेकर गायाका विलार किया, तो येदसे विरोध कैसे हो सकता है ? जाना है कि पाठक इस कथाकी लौट इस दृष्टिसे देखेंगे । छोक १८ में “ ऊगदंसिका ” शब्द है । जगन्माता का भाव उसमें है । उक निःपत्तिके अनुसार परमात्माही जगन्माता है अन्य कोई नहीं । उक कथामें देवीका “ अलौकिक तेज ” है ऐसा बर्णन है (देखिये छोक ४२) । इस प्रकार छोक ३१ तक का बर्णन गाया थी सत्तावट की दृष्टिसे है, इसका अधिक विचार करनेवी कोई भावशपकता नहीं है ।

देवीका विचार फ़रनेके लिये एक यात शब्दशब्द ज्ञानमें धरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकही अर्थके लिये तीनों लिंगों में शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

पुष्टिंग	श्रीरूप	नयुसंकलिंग
देवः	देवी, देवता	दैवत
हेतुः	पविका	पत्र
वेदः, आगमः,	श्रुतिः	मत्त, उंडः

दारा	भाष्यों	कलम्ब्र
प्रय	हेलमाला	उग्राक
देह	तन्	शरीर
समुदाय	सहाति	चृद्

इस प्रकार एकही अर्थवाले शब्द सस्कृतमें तीनों लिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसलिये “देवी” शब्द से परमात्माका खीरूप यज्ञन होने पर भी वह खीरूपसे वाहिर ही होता है।

वास्तविक यात् यह है कि सस्कृतमें तथा अन्य भाषाओंमेंसी एकही भयने विश्वालिनी शब्दकिं प्रयोग हुआही करते हैं और लिंगमेंद से मूल प्रयुक्त दोनोंदी सभावना कोई भी नहीं मानता। इसलिये “देवी” शब्दसे परमात्माके सीधनेकी कल्पना अज्ञानमूलक है। इसी रीतिसे अन्य भाषेपोका विचार पाठ्य कर सकते हैं।

(४) कथाका घण्टन ।

शाय बहुतसी कथाय ऐदके सिद्धांतोंका घण्टन करनेके लियेही लिखी गयी है। “भारत-व्यपदेशेन हास्यायार्थश्च दर्शित ।” महाभारत के कथाओंके द्वारा आसनें बेदका ही अर्थ बताया है, पेता भागवतमें (१३।२८; १४।१५) कहा है। पथ्यादि इस रीतिसे सपूर्ण कथाओंका मूल हमनें ऐदमें इस समय नहीं देखा है, तथापि जितनीं कथायें इमने देखी हैं, उनका विचार करनेसे पेता पता कला है कि ऐदवे मूलशब्द, तथा श्याज श्यानपर मूलमत्र भी कथाओंमें जैसेके ऐसे लिखे हैं, अन्य स्थानोंमें भवद्विलिखे हैं। ये देखनेसे इस समयभी पता कला सकता है कि, किस ऐदमध्य के साथ कित कथा का सम्बन्ध है। जो राष्ट्रग मादन करना चाहते हैं, उनको उपरित है कि, ऐ सबसे प्रथम कथाओंका मूल ऐदमें छूट कर निकालें और मूल ऐदके आवायसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे पहां निम्न विचार किया जाता है।

इस कथामें “सर्वे येदा यत्परदं०” यह इ३ वीं स्तोक चट उपनिषद् (३।१५) से लिया है। यह सबही कथा देन उपनिषद् के विचारको

स्पष्ट करनेके लिये लिखी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठुलपनिषद्काही है। श्लोक ७८ भाषातररूप है देखिये—

मनुषाहाति पवनो, भीत्या सूर्यक्ष गच्छति ॥

इंद्राग्निमृत्युवरताद्वृत् साहं सर्वाच्चमा स्मृता ॥ ७८ ॥

इसके साथ निम्न उपनिषद् भग्न देखिये—

भीषणऽसाद्वात् पवते, भीयोदेति सूर्य ॥

भीपाऽस्माद्ग्रिथेन्द्रव्य, सृत्युर्धायति पंचम ॥

ਤੈ ਦ ਰਾਗੀ

दोनों के शब्द और रचना भी एकही है।

(५) कथाका वेदके साथ संबंध ।

स्लोक ७७ में कहा है कि “यद्या विष्णु और सद्गुरों में ही प्रेरित कर्त्ता है।” इस विषयमें निम्न सूच देखिये—

वाग्मीभूषणी—सूक्तम् ।

(क्र. १०११२५)

(कृषि — यागाभूषणी ॥ देवता-यागाभूषणी)

अहं रुद्रेभिर्पूर्वाभिश्चरास्यहमादित्यैरुत विश्वदेहि ॥

अहमित्रावरणोभा विनम्यर्हमिद्वाप्नी अहमश्चिनोभा ॥ १ ॥

अहं सोममाहनसं विभर्येहं त्वष्टारनुत पूषण भगम् ॥

अहं दधामि द्रविणं हविष्मते सुप्राव्यै यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥

अहं राष्ट्री सगमनो धसूनां चिकितुषी प्रथमा यश्वियानाम् ॥

ता मा देवा व्यदधु पुगत्रा भूरिख्यात्रा भूर्यादेशयन्तीम् ॥ ३ ॥

मया सो अप्नमति यो विपद्यति य प्राणिति य है शृणोत्खुतम्॥

अमंतवो भा त उपक्षयन्ति धुखि श्रुत धन्दिवन्ते घदानि ॥५॥

अहमेव स्वयमिद घदामि ज्ञषु देवेभिः यत मानुषेभि ॥

यं कामये तं तमुभू रृणामि तं ग्रह्याणं तमृष्ये तं सुमेधाम् । ५॥

अहं यद्राय धनुषातनामे प्रसादेष्व शरये हन्तया उ ॥

अहं जनाय समद् एषाम्बुद्धं घावापूर्थवा आ विवेश ॥ ६ ॥

अह सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्यन्त समुद्रे ॥
ततो वितिष्ठे भुवनानु विश्वोतामूर्द्धा वर्ज्मणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥
अहमेव वात इव प्रवास्यात्ममाणा भुवनानि विश्वा ॥
परो दिवा पर पना पृथिव्यैतावती महिना संवभूय ॥ ८ ॥

“मैं प्रभु, रुद्र, आदिल और विशेषदेवोंके साथ सचार करती हूँ। मैं मित्र, वरण, इद, अग्नि, और अधिनी देवोंहाँ धारण पोषण करती हूँ (१), मैं सोम, स्वरा, पूषा और भग की पुष्टि करती हूँ। मैं यजमान के लिये धन देती हूँ, (२) मैं (रात्री) तेजस्वीनी महाराणी हूँ और धनोंको पृक्षित कर नैवारी हूँ, इसलिये मैं पूजनीयों म प्रथम पूजनीय हूँ। (भूरि-स्या-त्रा)
सर्वं अवस्थित और (भूरि आवेशायर्ती) अनेक मकारसे आवेश उत्पन्न कर नैवारी मैं हूँ, यह जानकर सब देव (उरुवा) बहुत प्रकारसे (मा व्यदधु)
मेरी ही धारणा करते हैं, (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया)
मेरी कृपासे (अज्ञ अति) अज्ञ स्थाना है। हे (श्रद्धि वन्) भक्तिमान् शुरुण !
जो मैं धोकावी हूँ वह सुन ! कि जो (मा अमदत्त) सुखे नहीं मानते वे
(उपपश्यति) विनाशको प्राप्त होते हैं, (४) यह मैं ही स्वयं कहती हूँ किं
जो सब देव और शनुरुण मानते हैं। (५ कामये) निःस्मृ मैं चाहती हूँ
(त ए उप्र कृप्येमि) उसको वग्न और धेष्ठ घनाती हूँ, उसीको कृपी व्रद्धा
और शानी घनाती हूँ, (६) मैं रुद्रके लिये धनुरुण तिक्क करके देती हूँ इस
इरुद्धासे कि वह शानका हृष करनेवाले शत्रुका हनन करे। मैं जनताके
लिये गुद्ध करती हूँ। मैं शुलोक और पृथिवीमें प्रविष्ट हूँ (७), मैं इसपर
रक्षक स्थापन करती हूँ। मेरा मूलस्थान प्रकृतीके रागुदके बीचमें है। वहाँसे
उठकर मैं सब मुवनोंमें सचार करती हूँ और सिरसे शुलोकको रपदी करती
हूँ, (८) सब मुवनोंका आरंभ करनेके समय मैं वायुके समान गति
उत्पन्न करती हूँ और पृथिवीसे विशाल और शुलोकसे परेभी व्यापक अत
पृथ सर्वाभी दोनी हूँ ।”

इन मन्त्रोंके शब्दोंका गूढ आशय व्यक्त करनेके लिये यहा स्थान नहीं
है, केवल कथाका समझदौ पहर्द बताना है। इसके साथ निः मन्त्रोंकी
उरुलग कीजिये—
केन १०

इंद्रसुत्तं ।

(क्र. ४२६)

(ऋषि—वामदेवः । देवता—इंद्रः)

अहं मनुरभवं सूर्यश्चाहं कक्षीवाँ ऋषिरस्मि विप्रः ॥

अहं कुत्समार्जुनेयं न्यूंजेऽहं कविरशना पदयता मा ॥ १ ॥

अहं भूमिमददामार्यायाहं वृष्टिं दाश्वुपे मत्याय ॥

अहमपौ अनयं वायशाना मम देवासो अनु केतमायन् ॥ २ ॥

अहं पुरो भंदसानो वैरं नव साकं नवतीः इंद्ररस्य ॥

शततमं वैश्यं सर्वताता दिवोदासमतिथिगवं यदायम् ॥ ३ ॥

“मैं मनु द्वाधा था और मैं सूर्य था, मैं ज्ञानी कक्षीवान् छही हूँ।
 मैं आर्जुनेय कुत्स और उशना कक्षी मैं हूँ (मैं पदयत) मुझे देखिये
 (१), मैंने वायोंको भूमि दी है, और दानशील मनुष्योंके लिये मैं वृष्टि
 करता हूँ। मैं मेघोंको शुगाता हूँ और (मम केतं) मेरे संदेशके भनुसार
 (देवा, अनु आयन्) सब देव अनुहृत होकर चलते हैं, (२), मैंने ही
 शवरकी (नव नवतीः पुरः) न्यानद उरियां नष्टग्रह कर दी, और भूति-
 पित्र दिवोदास को (यदा आवं) जब सहायता थी तब (शततम वैश्यं)
 सौदां निवासस्थान भी बैसाही किया था।”

इंद्रावरुणमूलकम् ।

(क्र. ४२७)

(ऋषि—त्रसदस्युः । देवता—इंद्रः वरुणः)

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्यांगि प्रथमा धारयन्त ॥

फतुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कटेष्टपमस्य नीडे ॥ २ ॥

अहर्मिद्रो वरुणस्ते महित्योर्पीं गमीरे रजसी सुमेके ॥

त्थेष्ट विश्वा भुवनानि विद्वान्तस्मैरयं रोदत्सी धारयं च ॥ ३ ॥

अहमपौ अपिन्यमुक्तमाणा धारयं द्रिवं सदन श्रुतस्य ॥

फर्नेन पुत्रो अद्वित्तेतायोत श्रियानु प्रथयदिभूम ॥ ४ ॥

मां नरः स्वध्या याजयन्ते मां शूता समरणे हृयन्ते ॥

हृणोन्याजि मध्यधार्मिद्र इयमिं रेणुमभिभूत्योजा ॥ ५ ॥

अहं ता दिभ्या चकरं न किमां दैष्यं रादो परते गमतीतम् ॥

“मैं राजा बहुण हूँ । मुझे (ताति प्रपत्ना असुर्यामि) वह पहिली शक्ति-यों प्राप्त थीं । यहणके ही कर्मको सब देख करते हैं । मैं ही सब प्रजाओंका राजा हूँ (२); मैं इंद्र और यहण हूँ, विनके महावसे वडे गंभीर बुलोक भी और शृंघिवी लोक रहे हैं । त्वष्टा के समान सब भुवनोंको जानता हुआ मैं यु और शृंघिवी को चलाता और धारण करता हूँ (३); मैंनेही पानीका प्रशाह चलाया है और बुलोक का धारण किया है । अद्वितिके उग्र ने नि-यमके अनुच्छल सब विध (त्रिधातु) तीन पातणशक्तियोंसे कंलाया है (४); पीड़ोपर बैठे हुए मिलकर बुद्ध करनेवाले (नाः) उरुवार्णी धीर लोक (माः) सुसे ही बुलाते हैं । (अहं इन्द्रः) मैं मधवान् इन्द्र (भाविं शृणोमि) बुद्ध करता हूँ और देगसे (रेणुं इयमि) भूलीको उड़ाता हूँ (५) यह सब (अहं चकर्ता) मैंने किया है । (दैर्घ्यं सहः) देवोंकी शक्ति (न मा वरते) मुझे बाधा नहीं करती । (६) ”

बैंकुंठसूखम् ।

(क्र. १०१४६)

(ऋणः—इन्द्रो बैंकुंठः । देवता—इन्द्रो बैंकुंठः)

अहं भुवर्य वहुनः पूर्व्यं हृष्टिरहं धनानि संजयामि शश्वतः ॥
मां हृषन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दानुपे यिभजामि भोजनम् ॥१॥
अहामिंद्रो न पश्यजिय इदनं न सूत्यवैऽव तस्ये कदाचन ॥
सोमसिन्मा सुन्धतो याचता यसुन से पूरवः सख्ये रिपायना ॥५॥
आदित्यानां यसूनां गत्रियाणां देवो देवानां न मिनामि धामा ॥
ते मा भद्राय शब्दसे तत्त्वमुरपराजितमस्तुतमपाल्हम् ॥ ११ ॥

(क्र. १०१४७)

अहं दां गृणते पूर्व्यं यस्यहं व्रह्म रुणवं भृण्यं वर्पेनम् ॥

अहं भुवर्य यजमानस्य चोदितायज्यनः साक्षि विश्वसिन्मरे ॥१॥

मां धुरिदं नाम देवता दिवश्च ग्रंथाणां च जन्तवः ॥

“मैं ही (वहुनः पूर्व्यः पतिः) धनोंका सबसे प्राचीन सामी हूँ । मैं सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूँ । जिस प्रकार सब प्राणी पितामी प्राप्तिना करते हैं उसी प्रकार सब लोक (मां हृषन्ते) मुझे पुकारते हैं । मैं ही दाता की भीग देता हूँ (१); मैं इंद्र हूँ, मेरा पराजय करके कोइंभी मेरेसे धन

इद्रस्तुँ ।

(ऋ ४२६)

(ऋषि—वामदेव । देवता—इद.)

अहं मनुरभवं सूर्यश्चाहं कक्षीवाऽ शृणिरसि विग्रः ॥

अहं कुत्समार्जुनेयं न्युजेऽहं कविरशाना पश्यता मा ॥ १ ॥

अहं भूमिमद्वामार्यायाहं वृष्टिं दाश्युपे मल्याय ॥

अहमपो अनयं वावशाना मम देवासो अनु केतमायन् ॥ २ ॥

अहं पुरो मंदसानो व्यैर नव साकं नघतीः शंवरस्य ॥

शततमं वेदयं सर्वताता दिवोदासमतिथिम् यदावम् ॥ ३ ॥

“मैं मनु दुआ था और मैं सूर्य था, मैं ज्ञानी कक्षीवान् कही हूँ।
मैं आर्जुनेय कुलस और उशाना कवी मैं हूँ (मां पश्यत) सुरे देखिये
(१), मैंने आर्योंको भूमि दी है, और दातशील मनुष्योंके लिये मैं वृष्टि
करता हूँ। मैं मेषोंको मुमाता हूँ और (मम केत) मेरे सदेशके अनुसार
(देवा अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं, (२), मैंने ही
शबरकी (नव नवती उर) ज्ञानव उरिया नष्टशष्ट कर दीं, और अति
प्रिय दिवोदास को (यदा आव) जब सहायता थी तब (शततम वेद्य)
सौवा निवासस्थान भी दैसाई किया था।”

इद्रावरुणसूक्तम् ।

(ऋ ४४२)

(ऋषि—ब्रह्मदस्यु । देवता—इद्र वर्ण)

अहं राजा यद्यो महं तान्यतुर्याणि प्रथमा धारयन्त ॥

क्रतुं सच्चन्ते यरुणस्य देवा राजामि कष्टप्रपमस्य नीडे ॥ २ ॥ -

अहमिद्रो वर्णस्ते महित्योर्वा गमीरे रजसी शुमेके ॥

त्वयेऽपि विभा भुवनानि विद्वान्दसमैरर्यं रोदसी धारयं च ॥ ३ ॥

अहमपो अपिन्यमुक्तमाणा धारयं दिवं सदन श्रुतस्य ॥

ऋतेन पुशो अदितेर्क्षतावोत विद्यानु प्रथयदिभूम ॥ ४ ॥

मा नरः स्वया याजयन्ते मां वृता समरणे हृष्णन्ते ॥

वृष्णोम्याजिं मध्यवाद्मिद्र इयर्मि रैणुमभिभूत्योजाः ॥ ५ ॥

अहं ता विभ्या चक्र न किमां दैव्यं सद्गो परते अप्रतीतम् ॥

“म राजा बहुण हूँ। सुर्खे (तानि प्रथमा असुयोगि) वह पहिली शक्ति
या प्राप्त थीं। वर्णके ही कर्मोंको सब देव करते हैं। मैं ही सब प्रवाओंका
भावा हूँ (२), मैं इद्र और वरण हूँ, जिनके महत्वसे बड़े गभीर शुलोक
और शृंखली लोक रहे हैं। व्यष्टि के समान सब मुवनोंको जानता हुआ मैं
ए और पुणिवी को बलाता और धारण करता हूँ (३), मैंनेही पर्वीका
प्रवाह चलाया है और शुलोक का धारण किया है। अद्विति के पुण ने नि
यमरे अनुकूल सब विष (त्रि धातु) तीर्ग पातणशक्तियोंसे फैलाया है (४)
घोड़ोंपर बैठे हुए मिलकर युद्ध करनेवाले (नर) पुरुषार्थी वीर लोक (मा)
सुरे ही बुलाते हैं। (भह इद्र) मैं मधवान् इद्र (वानि हणोमि) युद्ध करता
हूँ और देवासे (रेणु इयमि) भूलीको उड़ता हूँ (५) यह सब (भह चक्र)
मैंने किया है। (देव्य सह) देवोंकी शक्ति (न मा बरते) मुझे बाधा नहीं
कैली । (६) ”

बैकुण्ठसूक्तम् ।

(क्र १०।४८)

(कृपि — इद्रो बैकुण्ठ । देवता—इद्रो बैकुण्ठ)

अह भुव घसुन पूर्वस्पतिरहं धनानि संजयामि शश्वत ॥
मा हृष्णते पितरन जन्तवोऽहं दाङुषे विभजामि भोजनम् ॥१॥
अहामिद्रो न पराजिय इद्रन न सूत्यवैऽय तस्ये कदाचन ॥
सोममिन्मा सुन्यतो याचता घसुन मे पूर्व सख्ये रिषाधना ॥२॥
आदित्याना घसुना रुद्रियाणा देवो देवाना न मिनामि धान ॥
ते मा भद्राय शवसे तत्कुरुपराजितमसृतमपाळहम् ॥ ३॥

(क्र १०।४९)

अह दा गृणते पूर्व घस्वह ग्रह वृणव महा वर्धनम् ॥

अह सुध यजमानस्य चोदितायज्ञन साक्षि विश्वसिन्मरे ॥४॥

मा शुरीद्र नाम देवता दिवध ग्मधापा च जन्तव ॥

* मैं ही (घसुन पूर्व पनि) भवोंका सबसे प्राचीन सामी हूँ। मैं सब
धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूँ। जित प्रकार सब प्राणी पितामी प्राप्तना
करते हैं उसी प्रकार सब लोक (मा इचन्ते) सुरे पुकारते हैं। मैं ही दात
वो भोग देता हूँ (१) मैं इद्र हूँ, मेरा पराजय करके कोहभी मेरे से धन

हिन नहीं सत्ता । मैं करी मरता नहीं । सोमका सबन करते हुए मेरे हैं धन मारते जाइये । हे नागरिको ! (मेरे सर्वे) मेरी सिंग्रता में निवास वर- नेपा (न रिपाथन) आपका नाश नहीं होगा (५);—मैं देवोंका देव होनेके बारें बहु रद और आदित्योंके स्वार्णों का नाश नहीं करता । (६) वे अन्य देव (भद्राय शब्दसे) कल्याणमय भक्तिके लिये (मां तत्क्षु) मेरी पारण मनसे करते हैं, वर्योंकि मैं (अ-परागित, अ सृत, अ-साङ्ख) अपरागित, विस्तृत और असंघ हूँ । ” (१)

“मैं उपासक को अनुल धन देता हूँ । सब ज्ञान मेरा ही बर्णन कर रहा है । मैं स-कर्म करनेवालेको प्रेरित करता हूँ तथा जो अस-कर्म करता है वह प्रायेक दायेमें हामी उटाता है (१); धुलोक, भूलोक चलतोक वे मनुष्य सुझे ही प्रभु ममझते हैं । ”

यही भाष अर्थव्यं पेदम् देखिये—

(अथर्व. १।१।)

मध्यमापो मधुमदेवयन्तां मर्णं सूरो अभरज्योतिषे कम् ॥
मध्यं देवा उत विष्वे तपोजा मर्णं देवः सविता व्यचो धात् ॥१॥
अहं विवेच पृथिवीमुन द्यामहसृतं रजनयं सत्त साकम् ॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदाम्यहं दैर्यो परि वाचं विदाध ॥ २ ॥
अहं जजान पृथिवीमुत द्यामहसृतं रजनयं सत्त सिधूर् ॥
अहं सत्यमनृतं यद्वदामि यो अश्वीयोमावजुपे सराया ॥ ३ ॥
“जल मेरे डिये मीठापन ऐकाता है, सूर्य रोगनी करता है, सब देव, तपनी और सविता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१), मैं धुलोक और पृथिवीको रक्षता हूँ, मैं सात करुणोंको बनाता हूँ, मैं जो घोड़ता हूँ वह सत्य है, और निषक्त विषेष करता हूँ वही असत्य होता है । मैं वाणीये परे और मनुष्योंके परे हूँ । (२)”

इस प्रकार इन श्लोकोंसे साथ उष कथाका उपा इसके सामने भव्य गायामोक्ष संबंध है । इन श्लोकोंमें शाक धर्मका गूँह है इस विषयमें आगे कहा जायगा । जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनको कौनसे येदवंत्र हैं? मैंने होवेंटि शूल आपार हूँ, इस बाबका पता करना ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूँ—

(१)

वेदके मंत्र
अहं मित्रावरुणोभा विभर्यहमि-
श्राम्नी अहमधिनोभा ॥
अह सोममाहनसं विभर्यहं त्य-
धारमुत पूषणं भगम् ॥

ऋ १०।१२५।

आदित्यानां घसूनां खद्रियाणां
देवो देवानां न मिनामि धाम ॥

ऋ १०।१२६।

(२)

यं कामये तं तमुप्रं रुणोमि
तं ग्रहाणं तमृपि तं सुमेधाम् ॥

ऋ १०।१२५।

देवी भागवतके लोक
एषित्यतिरीधाने ग्रेत्याभ्यहनेव
हि ॥ भक्षण च तथा विष्णु इन
वै कारणारमकम् ॥ ७७ ॥

(३)

ता मा देवा व्यद्यु, पुरुषा भूरि
स्याशा भूर्योवेशायन्तीम् ॥

ऋ १०।१२५।

मा हवन्ते पितर न जन्तवः ॥
क्र १०।१२१।

ते मा भद्राय शब्दे ततस्तुरप
राजितमस्तुतमपाल्हम् ॥

ऋ १०।१२१।१।

मा धुर्लिंगं नाम देवता दिवश्च
गमश्चापां च जन्तवः ॥

ऋ १०।१२१।२।

महं देवा उत विश्वे तपोजा महं
देव सविता व्यचो धात् ॥

अथर्व ३।६।

मध्यसादाद्वयविस्तु जयो लम्पो
इति सर्वया ॥ युधानह नर्तयामि
काष्ठुचलिकोपमम् ॥ ७९ ॥
कदाचिदेवविजय दैत्याना विजय
कर्तिव ॥ स्वतन्त्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे
कर्मानुरोधत ॥ ८० ॥

यशमागादिभि सर्वे देवी नित्य
सितेविदे ॥ ८६ ॥

देवीपदांउन्नरता आसन् सर्वे
द्विजोचमा ॥ ९९ ॥

इस प्रकार अन्य आशयकी तुलना करनेसे कौनसा भाव वेदानुद्देश है इसका पता लग सकता है, और उसके अनुसंधानसे अन्य बातोंका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तर कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराण की सथानी वातें वेदमें स्थित उपनिषदों और ग्राहणोंमें वैसीं की वैसी ही मिल सकती हैं। परंतु जो मिलसकती हैं उनको मिलाना चाहिये, और उनके अनुसंधानसे संशय लगा-नेका घटन होना चाहिये, यही भाव मुझे यही व्यक्त करना है।

फँडे पूछेंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अन्यास करनेसे कथाका वास्तविक तात्पर्य जाना जासकता है, काल्पनिक विरोध इट सकता है और संपूर्ण संस्कृत रामायनमें जो वैदिक रस फैला होगा उसका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अन्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह ख्ययं दूर हो सकता है और यदि अनुकूलता होगई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(६) शाकमत ।

प्रायः देवीकी उपासना शाक लोग करते हैं। शाक मतका मूल जिन येद गंगोंमें है उनमेंसे योदेसे भव्य उपर उद्भूत किये हैं। उनमें “वागा-मृणी” देवताके मंत्र “रुदी-देवता” की दर्शन सतानेके कारण शाक मत के मूल समझे जाते हैं। इनसेभी और बहुत मंत्र हैं, उनका किसी अन्य समय प्रकाशन नियम जायगा, यही उनके लिये शाल और भवकाश नहीं है।

जो वात “रुदीदेवता” के सूतमें कही है वही वात “पुरुषदेवतोके” मूलोंमें पही है, यह वतानेके लिये वागामृणी सूक्षके साथ इंद्र और इंद्रा-वरण के दूरोंके योदेसे मंत्र दिये हैं। [दृष्ट दूरोंका अर्थ लितनेके समय सूक्ष्मोंका गृह आशय और विशेष तात्पर्य इस लिये वताना नहीं रिक्पयाके साथ मंत्रोंका अनुसंधान करनेकेरिये पाठकोंको मुगम हो। इसी हेतुगे देवतायाचक तथा भव्यात्म महात्म पूर्ण शार्दूला गृह भावात्म वताना नहीं] उन दूरोंमें परस्पर तुलना करनेसे पता लग जायगा कि वेदवी इसिसे “देय और देवी” एकही भावमत्तिवी शूष्ना दे रही है। तथा “वागामृणी, इंद्र, वरण” ये सब मात्र उभी एक सद्गुरुके शोषण हैं। भव्यात्म भावेविभेदसे उपास्य भेद नहीं होता वह इससे शिद है।

शास्क परमे में “शक्ति” को उपासना होती है । अपने अंदर परमात्मा-शक्ति को देखना, तथा सर्वथा परमात्मशक्तिका कार्य अनुभव करना इस मतमें प्रधान बात है । हमें यहाँ शास्कपंथके अन्य व्यवहार देखनेकी आवश्यकता नहीं है । जो उनका मूल सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको जार भर दिया है । उन मंत्रोंका परिशीलन करतेसे पाठकोंको पता लग सकता है कि वाक्यादिक मूल धार यहाँ कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार होते होते कहाँतक पहुँच गई है । ! धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआही करती है । मूल संचालक का उद्देश आसे आगे जार इतना बदल जाता है कि कहे मर्त्योंमें मूल उद्देश के विलकुल उलटानी हो जाता है ।

योनी और शिशको असंतुष्ट पवित्र समझना, यह इस शास्कमतका नूल उद्देश था । इसको कोइंभी तुरा नहीं समझ सकते । प्राकृतिकप्रणालीमें “प्रजाति” का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूल ही है और उसमें यही धार मुख्य है । प्रदाहान और भातमाका अनुभव होनेके पश्चात् “प्र-जाति” अर्पात् “मुजलि” किंवा “मुप्रजानिमाण” करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह पैद और माहाणोंको संमतही है । इस कार्य के लिये सीधुरूपोंके गुण इंद्रियोंको अद्यतन पवित्र समझना बहुत आवश्यक है । उन इंद्रियोंकी पवित्रता मानने और रक्षणेपर व्यभिचार आदि दोष शून हो सकते हैं, यहभी तरफसे माना जारकता है । परंतु आश्रय पद है कि जो मत उक्त बातों प्रचार करनेके लिये गुणवत्ता से चला, उसी मतमें उन इंद्रियोंका जलवंश दुरुपयोग हो गया है !!!

इस मतका यहाँ उलेक करनेका कारण यही है कि देवीभागवतका परंपरासे शास्कमतके साथ संबंध आता है, इसलिये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका योद्दासा विचार हो जाय ।

वैदिक धर्मियोंपर सदा थी यह जिम्मेवारी है कि वे खल्प अपने धर्मपंथोंका एक रीतिसे अत्यवयन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन भावमतोंसे करनेके लिये वक्ष करें । उनमें मूल परिशुद्धता इतनेके लिये और उनके दोष कूर करनेके लिये वक्ष करें । तात्पर्य मूल वैदिक इष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य आदिके उपासक एकही परमात्माकी उपासना करते हैं, तथा जग कभी इनकी उपासनाका भेद प्रचलित हुआ होगा, उस साथ भी सिद्ध देयता-

की घटनत उपासना चलानेके उद्देशसे सचालकोने सप्रदाय नहीं चलाया होगा, परतु प्रारम्भ में जो बात नहीं होती, वही आगे बढ़ जाती है। सभी सप्रदायोंमें ऐसा हुआ है, इसलिये सब्य प्रथोंका अध्ययन शाति के साथ करके प्राप्त और अप्राप्त भाग का विश्वाय सूक्ष्म विचार के साथ करना और सद्वत्तव्यी ओर सबको आकर्षित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मीयोंको कार्य है और यह कार्य दूसरा कोहँ कर नहीं सकता।

(७) अंतिम थात ।

मूल अथव वेदमें “वैन सूक्त” है। उसके कहे अश लेकर ‘केनउप निष्पद’ का प्रथम खण्ड बना, उसके द्वितीय खण्डमें पूर्व सिद्धांतोंका विवरण करके तृतीय खण्डमें मूल सिद्धांतोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इदकी कथा लिखी है। इसी कथा को लेकर विश्वारूपसे वही बात देवी भगवत्तमें बता दी है। इसका विचार पारक करें और जो प्राप्त भाग होगा उसका ग्रहण करें।

अविमं शाति ! का का

का राष्ट्रमें शांति !! का

का का जगत्में शाति !!!

विषयसूची ।

—>0<—

विषय	पृष्ठ.	विषय	पृष्ठ.
केन उपनिषद् का योडासा मनन ३		(१९) हैमवती उमादेवी ...	३१
(१) उपनिषद् के ज्ञानका भूत्त्व „		(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका	
(२) उपनिषद् का अर्थ ... „		मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	३२
(३) सांग्रहायिक झागडे ... ५		(२१) पार्वती कौन है? ... ३३	
(४) केन उपनिषद् ... ६		(२२) यथा पर्वतको सड़की हो	
(५) केन शब्दका भूत्त्व ... ७		सकती है? ३४	
(६) वेदान्तका विषय ... „		(२३) पर्वत, पार्वती और शब्द	३६
(७) उपनिषद्में ज्ञानका विकास ८		समुक्तपि और अकंखती	३७
(८) अमिशब्दका भाव ... १०		(२४) उमाका पुत्र गणेश ... ३९	
(९) केन उपनिषद् का सार १२		(२५) सनातन वश्यन .. ४०	
उपनिषद् के चांग (चित्र) १३		(२६) इंद्र कौन है? „	
(१०) उपनिषद् का आधार १४		शरीर और जगत् में देव	
(११) शातिमंत्रका विचार		(कोष्टक). ४१	
प्रथम शांतिमंत्र ... १५		मनके दो तल ४३	
(१२) द्वितीय „ „ „ १६		(२७) अंतिम निवेदन ४४	
(१३) तीन शातियोंका तल १७		सामवेदीय तलव-	
(१४) अक्षिं रागाज और जगत् १८		कारोपनिषद् अथवा	
आज्ञायिक, आपिभौ-		केन उपनिषद्-प्रारंभ ४५	
तिक तथा आविद्यिक		प्रथम शातिमंत्र-विचार ..	
भावके तीन कोष्टक ... १९		द्वितीय „ „ „ ५०	
नर, वैधानर, नारायण २२		केन उपनिषद्	
(१५) केन सूर्यका आशय... २३		„ „ (प्रथम खंड)... ५३	
(१६) केन सूर्यकी विशेषता २४		„ „ (द्वितीय खंड)... ५३	
(१७) ईश्वर और केन उपनिषद् २५		„ „ (तृतीय खंड)... ६३	
(१८) यक्ष कौन है? ... २७			

विषय	पृष्ठ.	विषय	पृष्ठ.
ब्रह्मका विजय और देवों-		(६) देव और देवगत ...	५७
का यज्ञ ६८		(७) अविदीवत १००	
प्रेरक और प्रेरित देव ... ७०		निलोटीका कोष्ठ ... १०१	
अमिता गर्व हरण ... ७१		(८) ब्रह्मप्राप्तिका उपाय ... १०२	
वायुदा ... „ ... ७३		(९) अथर्वा का मिर ... १०६	
इंद्रका „ „ ... ७४		(१०) सर्वप्र पुरुष १०७	
इंद्रसो उगाइवीका उपदेश ७५		(११) ब्रह्मशानका फल ... ११०	
केन उपनिषद् (चतुर्थ खण्ड) „		ब्रह्महानीमी वायुधर्म- यादा ११३	
उक्त उपनिषद का फल ... ७६		(१२) ब्रह्मनयरी, अयोध्यानयरी ११४	
ब्रह्मसा सदेश ... ७८		आठ चक्र ११५	
ब्रह्महानका आपार ... ८०		आमवान् यथा ... "	
ब्रह्महानका फल ... ८१		(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्म- या प्रवेश ११६	
अथर्ववेदीय केनसूक्त ८२		अयोध्यानीमें रामराजा का दर्शन ११०	
(१) स्थूल धर्मार्थे के अवयवोंके संबंधमें प्रथ „		देवीमागपतीतंत्रगत (पिलोपनिषद् एवी)	
(२) हानेद्रियों और मानविक मात्रनाभोंके संबंधमें प्रथ ८५		देवतामध्येहरणकी कथा... १२०	
(३) इपिर, प्राण, चारिस्य, अमरता बादिके विषयमें प्रथ ८८		महामतीतर वयों हुए ! "	
(४) मन, वाणी, रूप, मेषा, भृष्टा तथा वाय्य जगत्के विषयमें प्रथ ९१		देवायुरुद्ध १२१	
परमेष्ठी, उपादि, व्यष्टि (पित्र) ९२		अमिता गर्वहरण ... १२१	
(५) हन भी हानी ... ९५		वायुदा गर्वहरण ... १२५	
		ईद्य गर्वहरण ... १२६	
		मायादा लघुन ... १२७	
		सद्गा विष्णु मदेव ... १२८	
		दीन देव भीर हीर देव ... "	

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ.
कदम्बलियोंका नाम... १३१		पुराणके श्लोक और वेद-	
गायनी जपका महत्व ..	„	मनोंकी तुलना ... १४४	
देवीभागवतकी उक्ति		(५) कथाका वेदके सापरसंधि „	
कथाका विशेष वि-		वागांभृणीसूक्त ... „	
चार १३३		इंद्रसूक्त १४६	
(१) कथाकी भूमिका ... „		इंद्रावरुणसूक्त ... „	
एक वेष्टके अनेक नाम १३४		वैकुंठसूक्त ... १४७	
(२) कथाका वात्पर्य .. १३५		अथवैसूक्त . १४८	
इस कथाका वेनोपनिषद्		वेदके यज्ञ और देवीभा	
से संबंध १३६		गवतके श्लोकोंकी तुलना १४९	
अमृत आत्मशक्तिकी प्रेरणा १३८		(६) शाकमत १५०	
(३) देवशब्दका महत्व १४०		देव और देवीकी एकता „	
सुख्यदेव और गौणदेव १४१		प्रजाति और सुजनि ... १५१	
मनसङ्घत वथाओंम सत्य		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे-	
तत्त्वका उपदेश ... „		वारी „	
जगन्माता, जगद्विका १४२		(७) अतिम वात १५३	
सिद्धिगी प्रयोग . „		वाति „ „ „	
(४) कथाका इर्णन .. १४३		विषयसूची १५३	

योग-साधन-माला ।

‘वैदिक धर्म’ वास्तवमें आचार प्रधान धर्म है। वेदका उपदेश केवल मनमें पारण करनेसे, वेदके मंत्रोंका अर्थ समझनेसे, अथवा वैदिक आशयको केवल विचारमें रखनेसे कोई प्रयोजन नहीं निकल सकता, जब तक उस उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा।

‘वैदिक उपदेशका तत्त्व’ आचरणमें लानेवे उद्देशसे ही ‘योगशास्त्र’ का अवतार हो गया है। प्राचीन कालमें ‘योग-साधन’ का अभ्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थामें प्रारंभ किया जावा था। विशेष अवस्थामें इससे भी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बालपनकी आयुमें योग साधनका प्रारंभ होनेसे और गुरुके संशिख रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५३० वर्षकी अवस्थामें महासाक्षात्कार होना संभव था। अथर्ववेद (का. १०।२१२१) में कहा है कि “जो इस अमृत-मय ग्रहणपुरीको जानता है, उसको ग्रहण और इतर देव इन्द्रिय प्राण और भजा देते हैं ।” अर्थात् पूर्ण दीर्घ आयुकी समाप्तिक कायंक्षण और घटनान इन्द्रिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और मुक्तजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल महाहानमें मनुष्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीतिसे योग साधन

का उत्तम अभ्यास हो गया, तो प्रश्नचर्चा समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना सभन है।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका क्रम बताने-बाला शुरु उपस्थित न होनेके कारण कईयोंकी इस विषयकी इच्छा-तृप्ति नहीं हो सकती। इस लिये “योग-साधन-माला” द्वारा योगके सुगम तत्वोंका अभ्यास करनेके साधन प्रकाशित करनेशा विचार किया है। जाशा है कि पाठक इससे लाभ उठायेंगे।

इस मालाकी पुस्तकोंमें उतनाही विषय रखा जायगा कि नितना अभ्याससे अनुभवमें आचुका है। पहिले कई सालतक अनेक मनुष्योंपर अनुभव देखनेके पश्चात्तही इस मालाकी पुस्तकें प्रसिद्ध की जाती हैं। इस लिये आशा है कि पाठक स्थायी प्राप्ति घटेंगे और अभ्यास करके लाभ उठायेंगे।

इस “योग-साधन-माला” के पुस्तक एकही बार पढ़ने योग्य नहीं होते, परतु वारवार पढ़ने योग्य होते हैं। तथा इनमें जो मन दिये जाते हैं उनका निरतर मनन होना आवश्यक है, पाठक इस वातका अवश्य ध्यान रखें।

इस समय तक इस मालावे निम्न पुस्तक, प्रसिद्ध हो चुके हैं—

संध्योपासना ।

(१)

इस पुस्तकमें निम्न विषयोंका विचार किया है—

भूमिका—संध्योपासनाके विपरीते थोड़ासा विवेचन, संध्याका अथ क्या है, क्या सविसमयका संध्यासे कोइ सबध है, सच्चा दिनमें दिनानी बार बरना चाहिए, संध्या बहा बरना चाहिए, संध्याका समय और स्थान, संध्यामें जासनका प्रयोग, श्रणावामका महत्व, संध्याके अन्य विधि, विशेष दिनांकी और सुल करके ही संध्या बरना चाहिए या नहीं, संध्यामें संध्या क्यों न की जावे, संध्याके विविध नियम, यह संध्या वैदिक है या नहीं, सप्त व्याहनियोंका वैदिक सबध भू., भृत्य., स्व., मह., जन., तप., सख., ख., ग्रन्थ संध्या बरनेवाले उपसर्वके मनवी तंयारी

संध्योपासना—आचमन, अग्नस्तु, मनाचमन, इदियसर्व, मार्णव, श्रावायाम, अपमपण, मनसापरिक्षण, उपस्थान, शुहमन, नमन

संध्योपासनाके मंत्रोंका विचार—पूर्ण तंयारी, प्रथम आचमन, आचमनका उद्देश और फट, आचमनके समय मनवी बल्पना, सख यश और थी, अग्नस्तु, इदियस्तुका उद्देश, अग्नस्तु बरनेवा विधि, अग्नस्तु और योग्य चोष्टक, संध्या और दीर्घ आयु

संध्याका ग्राहण—मनाचमन, इदियसर्व, हृदय और मनार, मार्णव, गम व्याहनियोंने अप्य, माजन, व्याहनियोंका बोधक, प्रशायाम, या, प्रशायामके बल्पी शुद्धि, अपमपण, उपात्ति और प्रत्ययना विचार, कठन, गत तप, यात्रा, गमुद, अर्जुव, संवत्सर मनसापरिक्षण, दिना काष्टक १, दिना बोष्टक २, दिना बाष्टक ३, दिना बोष्टक ४, दिना बोष्टक ५, प्रत्यानी और प्रानी, अधिर्णि, रसिता, ह्यु ज्ञ (ज्ञदा), व्याहनिया ज्ञदा और गमात्रका ज्ञदा, प्रशनिर्णि दिना, दसार्ही दिना, विधानी दिना, उष अद्यन्ती दिना, पिरनी दिना, उपानी दिना, मनसा परिक्षणका देश उपस्थन, उत्त, उत्तर, दायावानका

द्वितीय मंत्र, उपस्थानका दृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उपस्थानका अंगस्थानके मंत्रोंसे संबंध (कोटक), व्रहस्पानका फल, गुरुमंत्र, जपके रामय मनकी आवश्या, नमम, 'मे' पनका भान, भातुभ्रेमसे ईश्वरके पास पहुंचना।

इस 'संध्योपासना' पुस्तके अंदर इतने विषय हैं। इन विषयोंको देखनेसे इस पुस्तककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लिखनेमी आवश्यकता नहीं है।

कागज और छपाइ बहुत बढ़िया है। गूल्फ ॥ १ ॥ डेढ रुपया है। शीघ्र मंगवाइए। (हितीयवार मुद्रित)

संध्याका अनुष्ठान ।

(२)

इस पुस्तकमें, संध्याके प्रत्येक मंत्रके साथ आठांग योगका जो भ्रातुष्ठान करना आवश्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्ठान करनेसे संध्याका बानंद प्राप्त हो सकता है। गूल्फ ॥ २ ॥ बाढ आने है।

वैदिक प्राणविद्या ।

(३)

यह योगराधन गात्राकी तृतीय पुस्तक है। इसमें निम्न विषयोंका विचार किया है—

भूमिका—अवैतनिक गहारीरोका सामग्र। अवैतनिक साहीय सर्वसेवकोंका सन्मान, एकादश रुद्र, महावीर, एकादश प्राण, प्राणोपासना।

वैदिकप्राणविद्या—वैदमें प्राणकी विद्या, प्राणसूक्त (अथर्व. ११।६) ईश्वर सवका प्राण, अंतरिक्षस्थ प्राण, प्राणका कार्य, वैदिकप्राण, पूरक कुंभक रेनक और वायुकुंभक, प्राणका औदयित्युप, प्राण और रुद्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सख्से बलप्राप्ति, सूर्यचंद्रमें प्राण, प्राणोंका माण, धान्यमें प्राण, धूधीनी, पारक वैष्ण, प्राणसे पुनर्जन्म, आपर्यजविकिता, मनुष्यज औदयि, दैवी औपयि, बोगिरत वीपयि, आयर्वेण औपयि,

प्राणी युष्टि, प्राणको स्वाधीन रखनेवाली योग्यता, पितृपुरुष सुवंभ, हंस, सोडइ, अह स, ब्रह्माका चाहन हस, कमलामन, मानस सरोवर, प्राणचक, नमन और प्राधना, जागनेवाला प्राण, प्राणसूखका सारांथ, क्रांतियेद्दम प्राणविषयक उपदेश, अनुनीति प्राणनीति, यज्ञयेद्दम प्राणविषयक उपदेश, प्राणी यृदि, प्राण राजा, सत्तमे और प्राण, प्राणदाता अमि, भौत्यान प्राण, प्राणके साथ इदियोंका विश्वास, विश्वासक प्राण, लडनेवाला प्राण, इडा विश्वा सुपुत्रा, गगा युना मरवती, सरसवीमें प्राण, भोजनमें प्राण, सहवासु अमि, सामयेद प्राणवेद, अथर्वेदका प्राणविषयक उपदेश, में विजयी हूं, पंचमुदी महादेव, ग्यारह ई, पंचपति, पंच अमि, प्राणमिहोत्र, प्राणका भीड़ा चाकुव, अपनी खन-त्रता और पूर्णता, प्राणी मित्रता, प्रात्के रात्रप्राण, समझी अनुकूलता, प्राणरक्षक कृषि, वृद्धतावा धन, चोप और प्रतियोग, उपतिही तेरा मार्ग है, यमके दूत, अपर्वाका सिर, ब्रह्मदीर्घी प्राप्ति, देवोंका कोश, ब्रह्मी नगरी, जयोत्या नगरी, अदोध्यारा राम, चारों देवोंसे प्राण विषयक उपदेशका सारांश ।

उपनिषदोंमें प्राणविद्या—प्राणी धेष्ठता, रथि और प्राण, प्राण कहासे आता है, सूर्य और प्राण, देवोंकी परमंद, प्राणस्तुति, प्राणहन अमि, देव, पितर, कृषि, भगिरा, प्राणका प्रेत, मार्दी, वायुपुर, दाशरथी राम, दशमुखदी लंटा, लगोद्धा राम, ग्रा और अन्य धर्मि, पतम, वसु दद आदित्य, तीन दोक ।

इन पुस्तकमें इतने विषयोंका विचार दिया है। इनमें सद्गमन शब्दरैखिक (११६) की विस्तृत व्याख्या ही है। कागज और प्राप्ति अत्यत दर्शक। मूल्य है। एक रुपये ।

ब्रह्मचर्य (सचित्र)

(४)

यह शोगवापनमालादी ज्ञानपुस्तक है। इसमें सद्गमन गायन परनेदी र्थापिक दिया दिया है। मूल ११ रुपये २० है।

मंत्री—स्वात्माय मंडल, भाष्य (वि. मुद्रण)

प्राप्ति—सद्गमन शब्दरैखिक (वि. मुद्रण)